

*3-1-1總體課程架構

參、課程架構

一、總體課程架構與課程名稱、節數安排

(一)總體課程架構

桃園市會稽國民中學總體課程架構

學校願景	成為一所「自主學習、自信成長、適性發展、追求卓越」的優質學習園地，適性輔導學生發展興趣目標。
課程願景	1. 學生：閱讀能力・英語・資訊・科學・升學輔導・學習契約・專題研究・一人一藝 2. 父母：成長團體學習型家庭・親職教育 3. 教職員工：點子團隊・學習型組織 4. 校友：共同記憶・共同情感・獎勵傑出・回饋母校 5. 社區營造：活動中心・BOT校園開放・共享休憩空間、學習資源
課程目標 學生圖像	

課程架構
規劃內涵

領域課程
(部定課程)

語文領域
數學領域
自然科學領域
社會領域
藝術領域
科技領域
健康與體育領域
綜合活動領域

彈性學習課程(校訂課程)

年級	七	八	九
統整性主題/專題/議題探究課程	國際教育	國際教育	國際教育
統整性主題/專題/議題探究課程	科學探究	科學探究	科學探究
統整性主題/專題/議題探究課程	口說閱讀	口說閱讀	口說閱讀
社團活動 技藝課程	社團活動	社團活動	X
特殊需求領域課程	學習中心 課程科資 班課程	學習中心 課程科資 班課程	學習中心 課程科資 班課程
其他課程	校園采風	校園采風	校園采風
其他課程	X	X	班級經營
其他課程	X	X	自主學習

潛在課程

晨光時間
品德教育
戶外活動
服務學習