

*5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫

伍、領域/科目課程計畫

一、普通班級各年級各領域學習課程之課程計畫

(二) 英語領域課程計畫

桃園市會稽國民中學 113 學年度第一學期七年級【英語領域】課程計畫			
每週節數	3 節	設計者	七年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	
	學習內容	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	

		C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。						
融入之議題	家庭教育、環境教育、多元文化教育、品德教育、國際教育							
學習目標	1. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 2. 能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。 3. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 4. 能使用 What is/are...? 的問答句。 5. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 6. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 7. 能使用祈使句的句型。 8. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 9. 能使用 What day...? 的問句與其回答。 10. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 11. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 12. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。							
教學與評量說明	一、教材編選與資源(教科書版本、相關資源) (一) 教材編選 教材分為課本、習作、教師手冊三部分。編輯理念見以下五個層面說明： 1. 培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。 2. 課程與教學旨在以學生為中心，並於適性學習下培養學生英語文的核心素養。 3. 延續國小階段所培養的英語語感及學習興趣，逐步加強聽、說、讀、寫的訓練以及語法的運用能力，有效達成運用英語文溝通之目的。 4. 培養學生的世界觀及對多元文化的了解，並藉由英語獲取各個領域的新知，擴展學習深度及增廣見聞。 5. 教材內容涵蓋英語學習的方法、策略及邏輯思考訓練的素材，以幫助學生發展自主學習及獨立思考的能力，奠定終身學習英語的基礎。 (二) 教材來源 以出版社教材為主： <table border="1"> <tr> <td>年級</td><td>出版社</td><td>冊數</td></tr> <tr> <td>七年級</td><td>康軒</td><td>一、二冊</td></tr> </table> (三) 教學資源 1. 教科用書及自編教材 2. 教學資源光碟等數位媒材及網路資源 二、教學方法 在眾多的教學方法中，教師應因時制宜的採用對學生而言有意義的學習方法和工具，來協助學生掌握知識和熟練技能，進而達成教學目標，以培養學生探索英語的信心與正向態度。並可協同其他領域(科目)教師，培養日常生活應用與學習其他領域(科目)所需的英語知能，發展出跨領域、		年級	出版社	冊數	七年級	康軒	一、二冊
年級	出版社	冊數						
七年級	康軒	一、二冊						

	跨科使用英語的議題。 三、教學評量 對於各類評量的問題與活動設計，目的在於適時幫助教師瞭解學生的學習狀況，並納入同儕或師生之間溝通的機制，培養學生以分析本質來解決問題的習慣，以及與人理性溝通的能力。評量方式包含：檔案評量、口說測驗、作業書寫、小組討論、角色扮演等。
週 次	單元名稱
1 0830-0831	Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man?
2 0901-0907	Lesson 1 Who's That Young Man?
3 0908-0914	Lesson 1 Who's That Young Man?
4 0915-0921	Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These?
5 0922-0928	Lesson 2 What Are These?
6 0929-1005	Lesson 2 What Are These?
7 1006-1012	Review 1、第一次段考 Lesson 3 Let's Give the House a Makeover
8 1013-1019	Lesson 3 Let's Give the House a Makeover
9 1020-1026	Lesson 3 Let's Give the House a Makeover
10 1027-1102	Lesson 3 Let's Give the House a Makeover Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again
11 1103-1109	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again
12 1110-1116	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again
13 1117-1123	Review 2
14 1124-1130	Review 2、第二次段考 Lesson 5 What Are You Doing?
15 1201-1207	Lesson 5 What Are You Doing?
16 1208-1214	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?
17 1215-1221	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?
18 1222-1228	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?

19 1229-0104	Review 3 Book 1 總複習
20 0105-0111	Book 1 總複習
21 0112-0118	Book 1 總複習、第三次段考
22 0119-0120	第三次段考、課程結束

桃園市會稽國民中學 113 學年度第二學期七年級【英語領域】課程計畫			
每週節數	3 節	設計者	七年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	
	學習內容	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	

		B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。						
融入之議題	多元文化教育、性別平等教育、家庭教育、國際教育、閱讀素養教育							
學習目標	1. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 2. 能使用 Do / Does...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do / does...? 的問句與其回答。 4. 能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。 5. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。 6. 能使用所有格代名詞。 7. 能使用 How many / much...? 的問句與其回答。 8. 能使用 How often? 的問句與其回答。 9. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 能使用 What's the weather like...? 及 How's the weather...? 的問句及其回答。							
教學與評量說明	一、教材編選與資源(教科書版本、相關資源) (一) 教材編選 教材分為課本、習作、教師手冊三部分。編輯理念見以下五個層面說明： 6. 培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。 7. 課程與教學旨在以學生為中心，並於適性學習下培養學生英語文的核心素養。 8. 延續國小階段所培養的英語語感及學習興趣，逐步加強聽、說、讀、寫的訓練以及語法的運用能力，有效達成運用英語文溝通之目的。 9. 培養學生的世界觀及對多元文化的了解，並藉由英語獲取各個領域的新知，擴展學習深度及增廣見聞。 10. 教材內容涵蓋英語學習的方法、策略及邏輯思考訓練的素材，以幫助學生發展自主學習及獨立思考的能力，奠定終身學習英語的基礎。 (二) 教材來源 以出版社教材為主： <table border="1"> <tr> <td>年級</td><td>出版社</td><td>冊數</td></tr> <tr> <td>七年級</td><td>康軒</td><td>一、二冊</td></tr> </table> (三) 教學資源 3. 教科用書及自編教材 4. 教學資源光碟等數位媒材及網路資源 二、教學方法 在眾多的教學方法中，教師應因時制宜的採用對學生而言有意義的學習方法和工具，來協助學生掌握知識和熟練技能，進而達成教學目標，以培養學生探索英語的信心與正向態度。並可協同其他領域(科目)教師，培養日常生活應用與學習其他領域(科目)所需的英語知能，發展出跨領域、		年級	出版社	冊數	七年級	康軒	一、二冊
年級	出版社	冊數						
七年級	康軒	一、二冊						

	跨科使用英語的議題。 三、教學評量 對於各類評量的問題與活動設計，目的在於適時幫助教師瞭解學生的學習狀況，並納入同儕或師生之間溝通的機制，培養學生以分析本質來解決問題的習慣，以及與人理性溝通的能力。評量方式包含：檔案評量、口說測驗、作業書寫、小組討論、角色扮演等。
週 次	單元名稱
1 0211-0215	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day
2 0216-0222	Lesson 1 I Play Basketball Every Day
3 0223-0301	Lesson 1 I Play Basketball Every Day
4 0302-0308	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning
5 0309-0315	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning
6 0316-0322	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning
7 0323-0329	Review 1、第一次段考
8 0330-0405	Lesson 3 What's the Date Today?
9 0406-0412	Lesson 3 What's the Date Today?
10 0413-0419	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?
11 0420-0426	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?
12 0427-0503	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?
13 0504-0510	Review 2
14 0511-0517	Review 2、第二次段考 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?
15 0518-0524	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?
16 0525-0531	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?
17 0601-0607	Lesson 6 Where Were You Yesterday?
18 0608-0614	Lesson 6 Where Were You Yesterday?

19 0615-0621	Review 3
20 0622-0628	Book 2 總複習、第三次段考
21 0629-0630	第三次段考、課程結束

桃園市會稽國民中學 113 學年度第一學期八年級【英語領域】課程計畫			
每週節數	3 節	設計者	八年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進、□A2. 系統思考與問題解決、  A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達、□B2. 科技資訊與媒體素養、  B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	 C1. 道德實踐與公民意識、□C2. 人際關係與團隊合作、 □C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 ◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	
	學習內容	*◎B-IV-8 引導式討論。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎B-IV-8 引導式討論。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	

融入之議題	【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
學習目標	1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 能以正面積極的態度面對生命教育中的生死議題。 3. 認識並理解國內外不同的節日慶典、文化及風俗民情。 4. 透過童婚議題，認識國際人權議題，培養同理心，參與社會活動。 5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 6. 透過打工度假，認識生涯規劃，並具備規劃個人生涯的能力。 7. 認識台灣特有地方人文風景，並能簡易介紹之。 8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。 9. 運用心智圖、故事元素圖、以及圖像化排序法理解文本內容。 10. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。 11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。 13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。 15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。 16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測。 17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。 18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。

教學與評量說明	教材編輯與資源 南一版國中英語 8 上教材 教學方法 透過多元化的平面及視聽教材，包括影音光碟、電腦多媒體、書本、圖片等，引領學生接觸歌曲、簡易故事、卡通等，以訓練學生聽與說的能力。教師應儘量以英語進行教學，過程應注重語言的互動與溝通，以營造完全沉浸式或部分沉浸式教學，增加學生接觸英語及使用英語的機會。 教學評量 1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後演出對話。 4.習作聽力測驗。
週次 日期	單元名稱
1 0830-0831	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday
2 0901-0907	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday
3 0908-0914	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday
4 0915-0921	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week
5 0922-0928	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week
6 0929-1005	發音 1-2
7 1006-1012	Review I、Reading Corner I、第一次段考 Lesson 3 All Animals Were Going to the Party
8 1013-1019	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party
9 1020-1026	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party
10 1027-1102	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party

11 1103-1109	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday
12 1110-1116	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday
13 1117-1123	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday、發音 3-4
14 1124-1130	Review II、Reading Corner II、第二次段考
15 1201-1207	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun
16 1208-1214	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun
17 1215-1221	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun
18 1222-1228	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow
19 1229-0104	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow
20 0105-0111	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow
21 0112-0118	發音 5-6、Review III、Reading Corner III、第三次段考
22 0119-0120	第三次段考

桃園市會稽國民中學 113 學年度第二學期八年級【英語領域】課程計畫			
每週節數	3 節	設計者	八年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進、 ☐ A2. 系統思考與問題解決、 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	

	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達、 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養、 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識、 ☐ C2. 人際關係與團隊合作、 ☐ C3. 多元文化與國際理解
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。

	學習內容 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。
融入之議題	【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。 【防災教育】 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J4 臺灣災害預警的機制。 防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

學習目標	1.結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2.能思辨、選擇與反省不同品德，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。 3.認識並理解國內外不同的文化及風俗民情。 4.透過海洋汙染議題，了解人類對海洋所造成的嚴重傷害，並培養同理心。 5.閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 6.透過文本，培養學生國際認同、國際素養，意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。 7.認識台灣特有人物地方人文風景，並能簡易介紹之。 8.結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。 9.運用心智圖、排列事件排序法理解文本內容。 10.運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。 11.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12.利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。 13.具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14.能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。 15.把2至3項訊息比較分析，歸類，排序。 16.培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測 17.訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。 18.能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 19.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 20.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。
教學與評量說明	<u>教材編輯與資源</u> 南一版國中英語8下教材 <u>教學方法</u> 透過多元化的平面及視聽教材，包括影音光碟、電腦多媒體、書本、圖片等，引領學生接觸歌曲、簡易故事、卡通等，以訓練學生聽與說的能力。教師應儘量以英語進行教學，過程應注重語言的互動與溝通，以營造完全沉浸式或部分沉浸式教學，增加學生接觸英語及使用英語的機會。 <u>教學評量</u> 口語練習 口說測驗 作業檢核 紙筆測驗 課堂問答 檔案評量 聽力測驗

週次 日期	單元名稱
1 0211-0215	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine
2 0216-0222	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine
3 0223-0301	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine

4 0302-0308	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All
5 0309-0315	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All
6 0316-0322	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All
7 0323-0329	Review I、Reading Corner I、第一次段考
8 0330-0405	Lesson 3 I Want to Live More Safely
9 0406-0412	Lesson 3 I Want to Live More Safely
10 0413-0419	Lesson 3 I Want to Live More Safely
11 0420-0426	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us
12 0427-0503	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us
13 0504-0510	Review II、Reading Corner II
14 0511-0517	Review II、Reading Corner II、第二次段考 Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature
15 0518-0524	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature
16 0525-0531	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature
17 0601-0607	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall
18 0608-0614	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall
19 0615-0621	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall
20 0622-0628	Review III、Reading Corner III、第三次段考
21 0629-0630	第三次段考

桃園市會稽國民中學 113 學年度第一學期九年級【英語領域】課程計畫			
每週節數	3 節	設計者	九年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進、 ☐ A2. 系統思考與問題解決、 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達、 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養、 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	

	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識、 ☐ C2. 人際關係與團隊合作、 ☐ C3. 多元文化與國際理解
學習重點	學習表現	*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。

	學習內容	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。
融入之議題		【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。

學習目標	1.結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2.能思辨、選擇與反省不同品德，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。 3.認識並理解國內外不同的文化及風俗民情，進而能尊重與欣賞不同文化的價值。 4.透過環境污染議題，了解人類對這片土地所造成的嚴重傷害，並培養同理心及採取行動。 5.閱讀理解不同體裁，如對話、短文、短篇故事、日記、部落格、海報、圖表、影評等。 6.透過文本，培養學生國際認同、國際素養，意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。 7.結合學生生活經驗，能認識各國獨特的人文活動，並能簡易介紹之。 8.結合資訊及科技教育，讓學生認識媒體識讀的定義和重要性，並培養媒體識讀素養。 9.運用文本結構分析及視覺化等閱讀策略來幫助理解文本內容。 10.運用辨識作者寫作目的及學習分辨事實與意見，來培養批判思考能力，並了解作者寫作立場。 11.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12.把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。 13.具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14.能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。 15.培養個人思考能力，綜合所得的訊息做合理猜測。 16.藉由字彙學習策略及聽力策略的習得和練習，對英語學習能帶來正面的影響。 17.訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。 18.能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 19.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 20.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。
教學與評量說明	<u>教材編輯與資源</u> 南一版國中英語 9 上教材 <u>教學方法</u> 透過多元化的平面及視聽教材，包括影音光碟、電腦多媒體、書本、圖片等，引領學生接觸歌曲、簡易故事、卡通等，以訓練學生聽與說的能力。教師應儘量以英語進行教學，過程應注重語言的互動與溝通，以營造完全沉浸式或部分沉浸式教學，增加學生接觸英語及使用英語的機會。 <u>教學評量</u> 1.口語練習。 2.說測驗。 3.口說測驗作業檢核。 4.作業檢核。 5.紙筆測驗。 6.課堂問答 7.檔案評量 8.聽力測驗

週次 日期	單元名稱
1 0830-0831	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?
2 0901-0907	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?

3 0908-0914	Lesson 1 Have You Ever Heard of <i>A Christmas Carol</i> ?
4 0915-0921	Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World
5 0922-0928	Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World
6 0929-1005	Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World
7 1006-1012	Review I、Reading Corner I、第一次段考 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?
8 1013-1019	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?
9 1020-1026	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?
10 1027-1102	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?
11 1103-1109	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is
12 1110-1116	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is
13 1117-1123	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is
14 1124-1130	Review II、Reading Corner II、第二次段考 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?
15 1201-1207	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?
16 1208-1214	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?
17 1215-1221	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?
18 1222-1228	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US
19 1229-0104	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US
20 0105-0111	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US
21 0112-0118	Review III、Reading Corner III、Fun with Comics、第三次段考
22 0119-0120	第三次段考

桃園市會稽國民中學 113 學年度第二學期九年級【英語領域】課程計畫			
每週節數	3 節	設計者	九年級教學團隊

核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進、 ☐ A2. 系統思考與問題解決、 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達、 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養、 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識、 ☐ C2. 人際關係與團隊合作、 ☐ C3. 多元文化與國際理解

學習重點	學習表現	*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 ◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 In my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。
------	------	--

	學習內容	*◎B-IV-8 引導式討論。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。
融入之議題		【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

學習目標	1.結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2.能思辨、選擇與反省不同品德，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。 3.認識並理解國內外不同的文化及風俗民情，進而能尊重與欣賞不同文化的價值。 4.透過環境污染議題，了解人類對這片土地所造成的嚴重傷害，並培養同理心及採取行動。 5.閱讀理解不同體裁，如對話、短文、短篇故事、日記、部落格、海報、圖表、影評等。 6.透過文本，培養學生國際認同、國際素養，意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。 7.結合學生生活經驗，能認識各國獨特的人文活動，並能簡易介紹之。 8.結合資訊及科技教育，讓學生認識媒體識讀的定義和重要性，並培養媒體識讀素養。 9.運用文本結構分析及視覺化等閱讀策略來幫助理解文本內容。 10.運用辨識作者寫作目的及學習分辨事實與意見，來培養批判思考能力，並了解作者寫作立場。 11.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12.把2至3項訊息比較分析，歸類，排序。 13.具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14.能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。 15.培養個人思考能力，綜合所得的訊息做合理猜測。 16.藉由字彙學習策略及聽力策略的習得和練習，對英語學習能帶來正面的影響。 17.訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。 18.能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 19.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 20.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。
教學與評量說明	教材編輯與資源 南一版國中英語9下教材 教學方法 透過多元化的平面及視聽教材，包括影音光碟、電腦多媒體、書本、圖片等，引領學生接觸歌曲、簡易故事、卡通等，以訓練學生聽與說的能力。教師應儘量以英語進行教學，過程應注重語言的互動與溝通，以營造完全沉浸式或部分沉浸式教學，增加學生接觸英語及使用英語的機會。 教學評量 1.課程討論 2.實作成果 3.上台分享 4.口語表達 5.小組討論 6.分組活動及比賽 7.成果展示 8.作業檢核

週次 日期	單元名稱
1 0211-0215	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?
2 0216-0222	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?
3 0223-0301	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?
4	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss

0302-0308	
5 0309-0315	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss
6 0316-0322	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss
7 0323-0329	Review I、第一次段考
8 0330-0405	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai
9 0406-0412	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai
10 0413-0419	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together
11 0420-0426	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together
12 0427-0503	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together Review II、Fun with Comics、第二次段考
13 0504-0510	Review Book1~Book6
14 0511-0517	Review Book1~Book6
15 0518-0524	Project 1: Accent Challenge
16 0525-0531	Project 1: Accent Challenge
17 0601-0607	Project 2: Youtuber YOU&ME