

106 年度武荖坑環境教育中心課程方案總表

(本表適用時間 105.08.01-106.10.20)

課程代碼	活動方案名稱	活動概要	適用對象	環境教育議題面向	備註
1	溪流探險隊	水生生物百百種，武荖坑裡有幾種？透過園區溪流水生動植物的形態構造與生存區位的簡介，讓孩子對於水生生物有更進一步的認識。另經由水生生物調查技巧與器材使用方式的教學過程和實際體驗，讓孩子在活動過程中培養環境行動技能。	4-9 年級 教師研習	環境與資源管理 自然保育	溪流 水域課程
2	我是一條河	藉由讓學生在河中挖掘新河道，量測水深的過程，觀察河床上泥沙堆積的過程了解河川的地表地質作用。另外透過實地觀察河床中各式各樣的岩石，並根據岩石的特徵進行歸納、分類，體驗大自然雕塑大地的奧妙，進而對自然環境產生敬畏之情。	5-9 年級	環境與資源管理 災害防救	溪流 水域課程
3	武荖坑大冒險	結合綠色生活地圖及定向探索運動，透過地圖指示，觀察、探索園區週遭環境的自然生態、人工造景、公共設施等各類資源，並透過討論賦與這些資源創意用途，讓學生對園區的建築規劃特色、自然生態的變化和人為活動的影響有更進一步的了解。	3-9 年級 教師研習	學校與社區環境教育 探索活動	
4	勇闖水世界	本課程採用 projectwet 系列活動，該組織於 1984 年成立，成功引領全球超過 45 個國家、500 個組織推動水環境教育，亞洲地區目前已經有臺灣、中國大陸、日本、南韓以及越南等國家實施。本課程透過多元的體驗、遊戲與實做活動，帶您認識水的基本特性、對生物的重要性、水資源保育、水資源與文化的關聯等重要課題。	3-9 年級 教師研習	環境與資源管理 氣候變遷 公害防治 文化保存	
5	綠的探索家	武荖坑是個綠意盎然、生態豐富的自然環境，只要留心觀察與探索，你將會發現許多有趣且驚奇的事物。『拼一棵樹』在大樹地墊拼圖的過程中，讓孩子瞭解樹的各部位；『自然眼鏡』讓孩子模擬自己所扮演的生物，尋找適合自己在大樹上依存的位置，並發現缺少植物下對生物的影響；『綠的探索與分享』讓孩子在自然環境中探索、發現綠與生物、環境和人們的影響，並藉由分享激發對環境保護的共鳴。	1-3 年級	自然保育 環境與資源管理	

6	武荖林泉	你知道有哪些可愛又具代表性的生物，居住在武荖坑的森林與溪流中嗎？這些生物彼此之間存在著什麼關聯呢？當環境發生變動，或是人類行為的不當干擾，又會對這些環境裡的『原住民』產生什麼影響呢？讓我們透過當下最受大家喜愛的『桌遊』活動，一起來探討這些問題吧！	3-6 年級	自然保育 環境與資源管理 氣候變遷	
7	草原偵查隊	『噫！草地上有什麼生物呀？』乍看平淡無奇的草地上，有什麼生物居住在其中呢？在不同特性的草地上，居住的生物會有不同嗎？要如何在草地上進行科學性的調查，才能認識這些平常不容易注意到的小生物呢？讓我們化身『草原偵查隊』，一起在草地上用科學方法來進行探索，一探草原生物多樣性的奧秘！	5-9 年級 教師研習	自然保育 環境與資源管理	
8	致命武”氣”	「氣候變遷」是什麼？它對我們的影響又有哪些？「致命武”氣”」帶您透過系列有趣的互動桌游及教學活動，認識這個看似遙不可及但又與我們切身相關的議題，探討宜蘭未來可能會面臨的「災害」、「水資源」、「土地利用」與「農業與生物多樣性」等氣候變遷衝擊項目，以及現在與未來可能或必須採取的減緩與因應調適策略。	5-9 年級 教師研習	氣候變遷 自然保育 環境與資源管理	
9	水乾淨嗎？ 蟲知道！	「什麼樣的水才乾淨，蟲來告訴你」本課程介紹具有指標性的水棲昆蟲，並以角色扮演遊戲，讓學員觀察在環境壓力下，水域中耐受性高與耐受性低的昆蟲的族群變化，藉此了解為何水棲昆蟲可以做為水質指標。課程中學員還可以親自前往中心旁的沛綠寶水池，實際操作水棲昆蟲調查，並認識常見指標性水棲昆蟲。	5-9 年級 教師研習	環境與資源管理 公害防治	
11	水圳與拓墾集團	「武荖坑大石鼓、阿兼城水查某」這句古老的順口溜，提及武荖坑溪上游的自然風景及中下游的灌溉情形。本課程讓學生藉由角色扮演、結首拓墾的遊戲，體驗先人墾地開圳的過程，實際扮演拓荒先民，感受宜蘭早年拓墾時開水圳、遇颱風等辛苦過往，藉此讓學生認識先民開墾家鄉的歷史，古今相照，進而產生對現今環境的愛護之情。	5-9 年級 教師研習	環境與資源管理	
12	與天空舞者 一同飛翔	有句話說：『今日鳥類，明日人類』，敘述了鳥類生態與人類世界息息相關的概念。鳥類似乎是我們生活周遭最容易發現的一種生物，但您對於鳥類的定義、生態、習性是否有更進一步的認識呢？透過本課程的介紹，帶您了解鳥類的特殊生態行為、賞鳥的基本技巧，以及台灣常見鳥類的辨識。讓我們與這些美麗的天空舞者一	教師研習	自然保育	到校服務

		同飛翔吧！			
13	走入兩生爬行 動物世界	『一朝被蛇咬，十年怕草繩』，現代社會中，被蛇咬的人其實微乎其微，但卻仍有許多人對蛇感到恐懼或有所誤會。而各類青蛙、蜥蜴這些過去在鄉野間經常碰到的小動物，也逐漸地在我們生活中消失，牠們的消失又代表了什麼樣的警訊？讓我們來深入兩生爬行動物的世界，一起認識這些其實並不『冷血』的有趣生物！	教師研習	自然保育	到校服務
14	武荖坑 環境教育中心 簡介	武荖坑風景區兼具山光水色的優美環境及豐富的水環境教育資源，同時設有童軍營地等相關探索體驗與露營設施，是實施環境教育最好的題材與場所。宜蘭縣政府於101年3月設置武荖坑環境教育中心，同年5月風景區通過環境教育設施場所認證。中心提供學生戶外教學、教師專業研習、到校服務課程，並經營跨社群夥伴關係，結合台灣各環境學習中心辦理綠博期間假日活動，歡迎各單位申請運用。	教師研習	學校及社會環境教育	到校服務