

## \*6-3融入之議題內容重點

### 三、融入之議題內容重點

#### 114學年度教育議題教學活動彙整表

##### (七八九年級)校園采風

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	校園采風/ (第一類彈課)	性別平等教育宣導	6(第一學期)、 6(第二學期)	性別平等教育講座	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	校園采風/ (第一類彈課)	家庭教育暨家暴防治宣導	6	家庭教育暨家暴防治宣導講座	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
3	家庭暴力防治教育	校園采風/ (第一類彈課)	家庭教育暨家暴防治宣導	6	家庭教育暨家暴防治宣導講座	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	校園采風/ (第一類彈課)	交通安全與防災教育暨環境教育講座	2	1. 透過講座及影音資源引導學生重視環境議題及生態保育 2. 引導學生觀察生活週遭環境遭受破壞的狀況 3. 引導學生省思自己可以為環境付出的行動 4. 人與自然、人與環境，融入防災觀念及預防災害	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
		校園采風/ (第一類彈課)	戶外教育暨環境教育與健康促進講座	2	1. 透過講座及影音資源引導學生重視戶外教育安全與環境議題及生態保育重要性。 2. 引導學生觀察週遭社區環境遭受破壞的狀況。 3. 引導學生省思自己可以為社區環境付出怎麼樣的行動策略。	

					4. 檢視自己正向心理的健康狀況。	
		校園采風/ (第一類 彈課)	戶外教育 暨環境教育與健康 促進講座	2	1. 以四套校本課程帶入本校戶外服務與環境維護的作為。 2. 戶外教育與健康促進的關係探討。 3. 環境教育結合健康促進的作為。	
5	性侵害犯罪防治教育	校園采風/ (第一類 彈課)	性別平等 教育宣導	3(第一 學期)、 3(第二 學期)	性別平等教育講座	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
6	安全教育 (包括交通安全 教育)	校園采風/ (第一類 彈課)	交通安 全與防 災教育 暨環境 教育講 座	2(第一 學期)、 2(第二 學期)	1. 透過講座及影音資源引導學生重視環境議題及生態保育 2. 引導學生觀察生活週遭環境遭受破壞的狀況 3. 引導學生省思自己可以為環境付出的行動 4. 人與自然、人與環境，融入防災觀念及預防災害	◆每學期至少 2節
7	戶外教育	校園采風/ (第一類 彈課)	戶外教育 暨環境 教育與 健康促 進講座	2(第一 學期)、 2(第二 學期)	1. 以四套校本課程帶入本校戶外服務與環境維護的作為。 2. 戶外教育與健康促進的關係探討。 3. 環境教育結合健康促進的作為。	◆每學期至少 2節
		融入課程 外/平日實 施	隔宿露 營 畢業旅 行	14 - 21	1. 隔宿兩日、畢旅三日。 2. 結合環境教育及品德教育實施。 3. 結合課程與生活體驗。	
8	生命教育(含 動物保護)	校園采風/ (第一類 彈課)	性別平 等教育 宣導	6	性別平等教育講座	

		園采風/ (第一類 彈課)	生命教 育暨特 教宣導 講座	4	生命教育暨特教宣導講座	
		校園采風/ (第一類 彈課)	蘋果節 校本特 色活動	2	1、配合蘋果節感恩的精神，訓育組於文化走廊及會場擺設聖誕樹佈置，並讓全體師生將蘋安祈福卡佈置於蘋安感恩樹上。 2、透過蘋果節的多元活動，使學生能夠以不同的方式表達對師長、朋友與家人的感謝與關懷，提升學生的多元智慧，進而實踐品德教育與友善校園之目的。 3、結合各社團的靜、動態成果展示及展演。	
9	防災教育	校園采風/ (第一類 彈課)	交通安全 與防災教 育暨環境 教育講座	2	1. 透過講座及影音資源引導學生重視環境議題及生態保育 2. 引導學生觀察生活週遭環境遭受破壞的狀況 3. 引導學生省思自己可以為環境付出的行動 4. 人與自然、人與環境，融入防災觀念及預防災害	
10	品德教育	校園采風/ (第一類 彈課)	蘋果節 校本特色 活動	2	1、配合蘋果節感恩的精神，訓育組於文化走廊及會場擺設聖誕樹佈置，並讓全體師生將蘋安祈福卡佈置於蘋安感恩樹上。 2、透過蘋果節的多元活動，使學生能夠以不同的方式表達對師長、朋友與家人的感謝與關懷，提升學生的多元智慧，進而實踐品德教育與友善校園之目的。 3、結合各社團的靜、動	

					態成果展示及展演。	
		校園采風/ (第一類 彈課)	自治市 小市長 選舉	2	1、自治市長的意涵和由來。 2、校園環境的認識，自己、他人和環境的關係。 3、個人在群體中的權利與義務。 4、良好的人際互動能力。	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	校園采風/ (第一類 彈課)	閱讀講座—— 平凡中 創造非凡	2	1. 閱讀班級書箱，寫作心得。 2. 融入閱讀策略提升學生的文本分析、探究能力。 3. 結合作家對談，提升學生對文本的理解	
		校園采風/ (第一類 彈課)	閱讀講座-性不 性由你	2	性不性由你講座 1. 討論性別差異 2. 討論月經平權 4. 3. 討論愛滋病患者相處之道	
15	法治教育	校園采風/ (第一類 彈課)	閱讀講座—— 平凡中 創造非凡	2	1. 閱讀班級書箱，寫作心得。 2. 融入閱讀策略提升學生的文本分析、探究能力。 結合作家對談，提升學生對文本的理解	
		校園采風/ (第一類 彈課)	閱讀講座-性不 性由你	2	性不性由你講座 1. 討論性別差異 2. 討論月經平權 3. 3. 討論愛滋病患者相處之道	
17	生涯規劃教育	校園采風/ (第一類 彈課)	閱讀講座—— 平凡中 創造非凡	2	生涯教育宣導講座	

19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	校園采風/ (第一類 彈課)	閱讀講 座—— 平凡中 創造非 凡	2	4. 閱讀班級書籍，寫作心得。 5. 融入閱讀策略提升學生的文本分析、探究能力。 結合作家對談，提升學生對文本的理解	
		校園采風/ (第一類 彈課)	閱讀講 座-性不 性由你	2	性不性由你講座 1. 討論性別差異 2. 討論月經平權 3. 討論愛滋病患者相處之道	

**114學年度教育議題教學活動彙整表**  
(七年級) 愛思客

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教 學資源、配合專案…等	備註
8	生命教育(含 動物保護)	愛思客 /第一 類彈性 課程	統整閱讀 好書介紹與同儕 回饋  主題閱讀(四) ：針對所蒐集到 的關鍵內容進行 統整，建立對主 題的理解	4	針對文本重點進行評鑑與 省思 1. 廣泛理解文本重點 2. 針對文本重點進行明 確、完整的概念整理與解 釋。	
10	品德教育	愛思客 /第一 類彈性 課程	基礎閱讀 有系統的略讀 或粗讀 主題閱讀(一) 擬定研究主題	6	1. 從過往的閱讀經驗中， 找出感興趣的研究主題。 2. 針對主題運用各項資源 ，蒐集並整理相關資料。 3. 檢索並截取文本重點	
13	人權教育 (含兒童權利 公約)	愛思客 /第一 類彈性 課程	分析閱讀(一) 找出一本書所談 論的議題 分析閱讀(二) 詮釋一本書的內 容 分析閱讀(三)	9	確定文本探討的主題  針對文本重點進行明確、 完整的解釋  針對文人權本重點進行評 鑑與省思	

			評論一本書 主題閱讀（三）： 閱讀書目中的所有書籍，蒐集與主題相關的關鍵內容。		檢索並截取文本重點	
15	法治教育	愛思客 /第一 類彈性 課程	基礎閱讀 有系統的略讀或 粗讀	4	檢索並截取文本重點	
19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	愛思客 /第一 類彈性 課程	了解會稽國中圖 書館的運作與應 用方式 主題閱讀（五） 將主題統整後的 結果，以圖文並 茂的方式製作成 PPT。 主題閱讀（六） ：針對主題進行 報告與同儕回饋	8	1. 蒐集並整理相關資料 2. 利用各種圖片、文字、 影像、表格，針對文本 重點進行明確、完整的 概念闡釋。 3. 針對文本重點進行評 鑑與省思	

**（八年級）愛思客**

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教 材 (自編或改編 等)教法、教學資 源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	愛思客/第 一類彈性 課程	閱讀《巧讀三國演義》第四回 美人計 第六回 孫策佔江東 第八回 呂布殞命 第十回 關羽降曹 第十一回 身在曹營 心在漢 第十二回 千里走單 騎 第十七回 舌戰群儒 第二十回 火燒赤壁	12	1. 圖書共讀 2. 4F分組討論 3. 分組分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)

			第二十二回 賠了夫人又折兵 第二十五回 截江奪阿斗 第三十四回 白帝城託孤 第三十六回 平定南蠻			
8	生命教育(含動物保護)	愛思客 / 第一類彈性課程	第十五回 三顧茅廬	1	將各章節內容繪製成心智圖並上台與同學分享	
10	品德教育	愛思客 / 第一類彈性課程	第三十六回 平定南蠻	1	3. 分析小說人物的性格特質與行事風格。	
13	人權教育(含兒童權利公約)	愛思客 / 第一類彈性課程	第二回 孟德獻刀 第三十回 水淹七軍	2	檢索並截取文本重點。	
19	閱讀素養教育(含雙閱讀)	愛思客 / 第一類彈性課程	第十九回 周瑜打黃蓋 第二十一回 劉備佔荊州	1	針對情節的發展進行明確、完整的解釋	

(九年級) 愛思客

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育(獨立授課)	愛思客(第一類彈課)	拆解訊息迷霧—事觀重大	7	1. 小組任務：提供學生閱讀完整新聞文本，請同學為此一事件重新設計一個適切的新聞標題，杜絕四大毒物置入、刺激、標籤、誤導。 2. 小組分享。 3. 小組討論與互評。	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節(4小時)
			鄉民大挑戰	7	1. 閱讀《鍵盤魔人的霸凌陷阱》 2. 觀賞影片《加拿大少女阿曼	



					達求助影片》 3. 小組討論與分享。	
10	品德教育	愛思客 (第一類彈課)	拆解訊息 迷霧－抓 誑新聞	4	1. 帶入新聞標題為博取眼球，經常在其中埋入四大毒物：置入、刺激、標籤、誤導，並由教師澄清說明解釋四大毒物定義。 2. 小組以合作與競爭模式參與桌遊，進行報導文本分析。 3. 進行小組反思與感想分享。	
			寫信馬拉松	9	1. 進行桌遊：阿姆內斯提大冒險 2. 教師介紹國際特赦組織與寫信馬拉松的活動。 3. 同學閱讀本年度人權鬥士的生命故事。 4. 小組討論歸納聚焦每一位人權鬥士的核心議題，並完成小組討論單。 5. 每位同學選擇至少一位人權鬥士為對象進行書寫明信片的聲援行動	
			拆解訊息 迷霧－戳 破風向球	4	1. 分享2017發生在英國「不存在的餐廳」的惡作劇事件。 2. 帶入「資訊操弄」的概念與類型（來源、內容、推論過程），並引導同學思考事實與觀點間的關係。 3. 觀賞影片「記者真心話－如何不被媒體帶風向」，讓學生體認媒體如何在現代社會操弄資訊。 4. 分享「網紅錫蘭住台半年」相關新聞與影片並進行討論。	
13	人權教育 (含兒童權利)	愛思客 (第一	寫信馬拉松	9	1. 進行桌遊：阿姆內斯提大冒險	



	公約)	類彈課)			<p>2教師介紹國際特赦組織與寫信馬拉松的活動。</p> <p>3同學閱讀本年度人權鬥士的生命故事。</p> <p>4. 小組討論歸納聚焦每一位人權鬥士的核心議題，並完成小組討論單。</p> <p>5. 每位同學選擇至少一位人權鬥士為對象進行書寫明信片的聲援行動</p>	
			公主王子落難記-有一天我成了難民?!	6	<p>1. 進行難民概念的快問快答</p> <p>2. 情境式分組活動:公主王子落難記-有一天我成了難民?!</p> <p>3. 小組反思與討論</p> <p>4. 欣賞影片:盧安達飯店</p> <p>5. 小組分享觀後感與填寫學習單</p>	
15	法治教育	愛思客(第一類彈課)	公主王子落難記-有一天我成了難民?!	6	<p>1. 進行難民概念的快問快答</p> <p>2. 情境式分組活動:公主王子落難記-有一天我成了難民?!</p> <p>3. 小組反思與討論</p> <p>4. 欣賞影片:盧安達飯店</p> <p>5. 小組分享觀後感與填寫學習單</p>	
18	多元文化教育	愛思客(第一類彈課)	公主王子落難記-有一天我成了難民?!	6	<p>1. 進行難民概念的快問快答</p> <p>2. 情境式分組活動:公主王子落難記-有一天我成了難民?!</p> <p>3. 小組反思與討論</p> <p>4. 欣賞影片:盧安達飯店</p> <p>5. 小組分享觀後感與填寫學習單</p>	
19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	愛思客(第一類彈課)	拆解訊息迷霧-抓誑新聞	4	<p>1. 帶入新聞標題為博取眼球，常在其中埋入四大毒物:置入、刺激、標籤、誤導，並由教師澄清說明解釋四大毒物定義。</p> <p>2. 小組以合作與競爭模式參與桌遊，進行報導文本分析。</p> <p>3. 進行小組反思與感想分享。</p>	

			<p>拆解訊息 迷霧—事 觀重大</p>	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 快問快答:小組競賽判斷事實與觀點的敘述。</li> <li>2. 任務一—請同學試著透過上述活動,歸納出事實與觀點的定義與用詞特徵。(各組同時至黑板指定區塊寫下討論結果,接著全班閱讀各組討論結果進行提問與辯證。)</li> <li>3. 任務二:針對同一主題,分別寫出「事實」與「觀點」的論述句子。(學習)並分享與討論各組討論內容。</li> <li>4. 任務三:進階閱讀新聞標題,進行「觀點」和「事實」的分析練習。</li> <li>5. 任務四:提供學生閱讀完整新聞文本,請同學為此一事件重新設計一個適切的新聞標題,杜絕四大毒物置入、刺激、標籤、誤導。</li> <li>6. 小組分享。</li> <li>7. 小組討論與互評。</li> </ol>	
			<p>拆解訊息 迷霧—戳 破風向球</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享2017發生在英國「不存在的餐廳」的惡作劇事件。</li> <li>2. 帶入「資訊操弄」的概念與類型(來源、內容、推論過程),並引導同學思考事實與觀點間的關係。</li> <li>3. 觀賞影片「記者真心話—如何不被媒體帶風向」,讓學生體認媒體如何在現代社會操弄資訊。</li> <li>4. 分享「網紅錫蘭住台半年」相關新聞與影片並進行討論。</li> </ol>	
			<p>鄉民大挑 戰</p>	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀《鄉民大挑戰:先求不傷身再求講效果的網路必</li> </ol>	

					修課》 2. 觀賞TED影片《威寧·戈爾－讓我們設計真正推動社會改革的社群媒體》 3. 小組討論與分享。 4. 閱讀《如何面對酸民》 5. 觀賞TED影片《安德魯·馬蘭茲－深入網路酸民與網路推手的怪異世界》 6. 小組進行討論與分享。 7. 閱讀《鍵盤魔人的霸凌陷阱》 8. 播放影片《加拿大少女阿曼達求助影片》 9. 小組進行討論與分享。	
20	國際教育	愛思客 (第一類彈課)	公主王子 落難記－ 有一天我 成了難民 ?!	6	1. 進行難民概念的快問快答 2. 情境式分組活動：公主王子落難記－有一天我成了難民?! 3. 小組反思與討論 4. 欣賞影片：盧安達飯店 5. 小組分享觀後感與填寫學習單。	

**114學年度教育議題教學活動彙整表**  
**(七年級) 新視界**

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教學 資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	新視界/第一類彈性 課程	我父母的 職業  校內社團 名稱及內容	4	1. 能運用英文介紹父母的 職業與工作內容 2. 能用英語介紹校內社 團，並了解每個社團的學 校內容 3. 帶著學生檢視在這個主 題中，對於性別在家庭、 學校、職場、及選擇社團 時因刻板印象而產生的 偏見與歧視 4. 小組分享 5. 完成小書製作	◆除融入課 程外需獨立 授課 ◆每學期至 少6節 (4小時)
2	家庭教育 (獨立授課)	新視界/第一類彈性 課程	我的家庭成員	2	1. 分享介紹家庭成員及家庭 成員之間的互動 2. 小組分享 3. 完成小書製作	◆除融入課 程外需獨立 授課 ◆每學年至 少6節 (4小時)
4	環境教育	新視界/第一類彈性 課程	我的住家環 境介紹	3	1. 能用英文與圖描述自家 附近的環境與公共設施、並 能了解與遵守環境設施設 備，安全的使用 2. 小組分享 3. 完成小書製作	◆融入 ◆每學年至 少6節 (4小時)
6	安全教育 (包括交通安 全教育)	新視界 /第一 類彈性 課程	我的住家 環境介紹 校園最喜 歡的角落 /校園簡 平面設計 圖	6	1. 能用英文與圖描述自家 附近的環境與公共設 施、並能了解與遵守環 境設施設備，安全的使用 2. 能了解學校的環境與設 備，遵守使用的安全規 則。 3. 小組分享	◆每學期至 少2節

					4. 完成小書製作	
7	戶外教育	新視界 /第一類彈性課程	我的休閒活動、家族旅遊 學校地理位置介紹 /相對位置地圖	4	1. 用英語介紹自己嘉愛的休閒活動並分享家庭旅遊所見到的國內外風土民情 2. 用英語以及網路資料介紹學校的位置週遭景點，以擴充環境的理解、運用所學知識到生活當中，具備觀察描述、測量、紀錄的能力。 3. 小組分享 4. 完成小書製作	◆每學期至少2節
8	生命教育(含動物保護)	新視界 /第一類彈性課程	我最好的朋友/寵物	3	1. 運用英語介紹朋友/寵物 2. 了解飼養寵物的責任 3. 小組分享 4. 完成小書製作	
10	品德教育	新視界	我最好的朋友/寵物	3	1. 運用英語介紹朋友/寵物 2. 了解與尊重、欣賞個人的差異 3. 小組分享 4. 完成小書製作	

(八年級) 新視界

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/ 彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	新視界/第一類彈性課程	Uniform · What Is Earth?	5	6. 介紹與探討世界各地的學校對於制服的規定及其樣式有何不同，讓學生理解在性別在服裝上的刻板印象 7. 介紹地上的 diversity, 進而衍生到人的性別多樣性，讓學生能尊重多元	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時)

					性別 8. 小組分享 9. 完成小書製作	
6	安全教育 (包括交通安全教育)	新視界 /第一類彈性課程	Buildings · Water	5	3. 介紹世界各地的學校，因所屬於不同的地區，學校的建築形式有所不同 4. 能了解學校的環境與設備，遵守使用的安全規則。 5. 介紹地球上各式水域的形式及不同水域的安全 3. 小組分享 4. 完成小書製作	◆每學期至少2節
7	戶外教育	新視界 /第一類彈性課程	School Trips · Land	6	5. 介紹與探討世界各地的學校，對於戶外教學所規劃的地點及可學習到的內容 6. 介紹地球上各式陸地的形式，並以幾個世界知名的地形為例做簡單的介紹 7. 小組分享 8. 完成小書製作	◆每學期至少2節

(九年級) 新視界

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	新視界/第一類彈性課程	島旅行-人文篇 · 跟著會稽去旅行-人文篇	8	1. 介紹早期台灣的社會文化中性別上的固有認知與差異並予以修正 2. 探討韓國演藝媒體軟南員力的由來，並探討從事演藝工作在韓國演藝圈中，性別上是否有顯著差異等相關議題 3. 小組分享	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節(4小時)

					4. 完成小書製作	
6	安全教育 (包括交通安全教育)	新視界 /第一類彈性課程	旅行計劃 成果分享	7	6. 分享各組設計的旅程 7. 探討旅行中對於可能發生的意外有哪些？如何在意外發生前避免及意外發生後可採取的處理方式 3. 小組分享 4. 完成小書製作	◆每學期至少2節
7	戶外教育	新視界 /第一類彈性課程	寶島旅行-企劃篇 ． 繞著地球跑 跟著會稽去旅行-企劃篇	12	1. 如何利用現有工具規劃一段小國內及韓國等兩個行程，並參考旅行社行程，討論可以進行修改的地方 2. 各式交通工具的票券如何查詢及購買、外幣哪裡兌換最划算 3. 知名景點介紹 4. 利用資訊在疫情升溫時期亦能了解世界發展與獲取正確的訊息 5. 小組分享 6. 完成小書製作	◆每學期至少2節
8	生命教育(含動物保護)	新視界 /第一類彈性課程	我最好的朋友/寵物	3	5. 運用英語介紹朋友/寵物 6. 了解飼養寵物的責任 7. 小組分享 8. 完成小書製作	
10	品德教育	新視界 /第一類彈性課程	我最好的朋友/寵物	3	5. 運用英語介紹朋友/寵物 6. 了解與尊重、欣賞個人的差異 7. 小組分享 8. 完成小書製作	



**114學年度教育議題教學活動彙整表**  
(七年級) 探索家

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育(獨立授課)	探索家	科技倫理探討-複製人、科技倫理探討-正義的思辨	9、4	10. 複製人議題講解 11. 複製人學習單練習 12. 複製人多樣問題小組討論，並製作討論單 13. 小組發表 1. 以正義的兩難議題講解 2. 正義兩難併性別議題討論 3. 小組討論，並製作學習單 小組發表	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節(4小時)
2	家庭教育(獨立授課)	生活達人(彈)	幸福的滋味	6	1. 配合親職教育活動 2. 親師座談會 3. 分享一家一小確幸故事	◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節(4小時)
6	安全教育(包括交通安全教育)	(第一類彈課)	馬路停看聽	4	1. 新聞短片播放 2. 4W1H提問，找出問題焦點 3. 提問找解方	◆每學期至少2節
7	戶外教育	(第一類彈課)	南崁溪走透透	4	1. 南崁溪踏查 2. 學習單紀錄 3. 彩繪瞬間	◆每學期至少2節
8	生命教育(含動物保護)	探索家	科技倫理探討-姊姊守護者、科技倫理探討-安樂死(人類)、科技倫理探討-安樂死(動物)	5、8、4	1. 姊姊守護者多樣問題小組討論，並製作討論單 2. 小組發表 1. 安樂死(人類)議題講解 2. 安樂死(人類)學習單練習 3. 安樂死(人類)多樣問題小組討論，並製作討論單 4. 小組發表 1. 安樂死(動物)議題講解	

				2. 安樂死(動物)學習單練習 3. 安樂死(動物)多樣問題小組討論，並製作討論單 4. 小組發表	
10	品德教育	探索家	科技倫理探討-複製人、科技倫理探討-姊姊守護者、科技倫理探討-安樂死(人類)、科技倫理探討-正義的思辨、科技倫理探討-安樂死(動物)	4. 複製人議題講解 5. 複製人學習單練習 6. 複製人多樣問題小組討論，並製作討論單 7. 小組發表 1. 姊姊守護者多樣問題小組討論，並製作討論單 2. 小組發表 1. 安樂死(人類)議題講解 2. 安樂死(人類)學習單練習 9、9 3. 安樂死(人類)多樣問題小組討論，並製作討論單 、8 4. 小組發表 、5 1. 以正義的兩難議題講解 、4 2. 正義兩難併性別議題討論 3. 小組討論，並製作學習單 小組發表 1. 安樂死(動物)議題講解 2. 安樂死(動物)學習單練習 3. 安樂死(動物)多樣問題小組討論，並製作討論單 4. 小組發表	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	探索家	科技倫理探討-複製人、科技倫理探討-姊姊守護者、科技倫理	9 3. 複製人議題講解 、9 4. 複製人學習單練習 、8 5. 複製人多樣問題小組討論，並製作討論單 、5 6. 小組發表 7. 姊姊守護者多樣問題小	

			探討-安樂死(人類)、科技倫理探討-正義的思辨		組討論，並製作討論單 8. 小組發表 5. 安樂死(人類)議題講解 6. 安樂死(人類)學習單練習 7. 安樂死(人類)多樣問題小組討論，並製作討論單 8. 小組發表 4. 以正義的兩難議題講解 5. 正義兩難併性別議題討論 6. 小組討論，並製作學習單 7. 小組發表	
--	--	--	-------------------------	--	--	--

### (八年級) 探索家

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
7	戶外教育	探索家	假日想去哪裡玩？	3	1. 討論假設要辦出遊活動，同學可以參與的時段以及想去的地點，將調查結果填入Excel表格中。 2. 繪製圓餅圖、折線圖等。	◆每學期至少2節
			金蟬脫殼	2	1. 進行金蟬脫殼的實驗。 2. 請同學設計並進行實驗，將不同溶液的種類、不同圖案所呈現的脫離效果記錄在學習單的表格中。	

### (九年級) 探索家

編號	教育議題名稱	融入領域(科目)/彈性學習課程	單元名稱	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等	備註
7	戶外教育	探索家	攻城投石器	4	一、 1. 老師向同學提問投石器原理，讓同學討論並發表想法。 2. 播放網路影片：【投石器	◆每學期至少2節

				<p>製作教學】，引起同學的好奇心。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 綜合影片和同學的回應，指導學生製作「投石器」。</li> <li>4. 請同學試玩投石器，觀察並記錄。</li> <li>5. 老師提問重物質量與黏土拋出距離的關係，請同學討論並記錄。</li> <li>6. 將這些因素設定為操縱變因與控制變因，並且設計實驗來驗證，觀察並記錄結果。</li> <li>7. 各組上臺發表實驗設計與結果，並與班上同學進行交流分享。</li> </ol> <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師提問影響黏土拋出距離的因素，請同學討論並使用變因控制法，至少設計2個實驗，實驗後記錄結果。</li> <li>2. 請同學根據實驗結果，歸納出黏土拋出的距離受到哪些因素影響，記錄結果並上臺發表結論。</li> <li>3. 綜合班上的實驗結果，設計出可以使黏土拋出的距離最大的方法，並設計實驗驗證並記錄結果。</li> </ol> <p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組派一位選手競賽，看哪一組黏土拋出的距離最大，可獲得獎勵，也請該組分享實驗設計。</li> <li>2. 最後若有多的時間，可以給學生觀看網路影片：【如何使用紙做石頭投擲   創意玩具】。</li> </ol> <p>四、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放網路影片：【破解！「魔戒甘道夫」の中世紀最強投石器(槓桿原理)【LIS英雄挑戰】</li> <li>2. 老師提問影片中的投石器</li> </ol>	
--	--	--	--	---	--

				與我們製作的有什麼不同？改變哪個因素讓石頭拋出的距離增加？	
				3. 請同學討論並上臺發表結論。	
				4. 若有多的時間，可把鋁罐疊起來，讓各組以自製的投石器比賽，最快將鋁罐擊倒可獲得獎勵。	

備註：

1. 除法定議題外(黃色底)，113學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。黃色底及綠色底項目代表7-9年級皆須實施，未框色可分配實施。
2. 依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函(本局111年2月25日桃教小字第1110016133號函計達)指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。
3. 交通安全教學模組：請各校善用教育部及本市現有交通安全課程模組融入課程，並於113學年度課程計畫中載明以課程模組進行課程教學以提升學生安全教育相關知能。安全教育課程教材網址如下：  
<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>
4. 依據教育部國民及學前教育署113年3月25日臺教國署國字第1135500680號函(本局113年4月3日桃教小字第1130028216號)指示，將品德教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。得結合核心素養重要內容(如：自律負責、謙遜包容等)，並結合童軍活動、閱讀活動等多元方式進行，促進學生於各學習領域及彈性課程中，培養良好的態度與行為習慣。