

國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所

【本土語言研討會暨教學教案競賽】教案徵件

壹、活動宗旨：激勵教師開創以學習者為中心的創新教學思維，厚實本土語言教學專業技巧，引發學生學習動機、提升學習效能，進而提高教師教學自我認同，開創本土語言教學新面向。

貳、主辦單位：國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所

參、活動時間

一、教案收件日期：即日起至 2017 年 08 月 20 日

二、比賽結果公布日期：2017 年 09 月 21 日

三、得獎教案教學示範：2017 年 10 月 21 日(六)

肆、活動辦法

一、**教案主題：本土語言翻轉教學。**

二、參賽對象：分教師組及師培生組（含實習生），可採單人或 2-4 人團體報名。

（一）教師組：全國公私立中小學教師（含代理代課老師、支援教師）。

（二）師培生組(含實習生)：師資培育大學（含學程）師培生。

三、參賽作品：統整式教案，限單人及團體作品各一件。

四、評分項目：

項目	比重	項目	比重
教學設計理念與學習者條件分析	20%	教學資源設計	20%
教學目標與學生學習目標設計	20%	學習評量設計	20%
教學活動與流程設計	20%		

五、請至本所首頁下載「本土語言研討會暨教學教案競賽」教案徵件報名表(含授權同意書、教案活動設計表)，以 Word(.doc 檔)附加檔案方式傳送，檔名為作者姓名，Email 寄至 itlt73601@gmail.com。

伍、錄取名額及獎勵

獎項	獎勵	名額
特優	獎狀乙紙	2名
優等	獎狀乙紙	3名
佳作	獎狀乙紙	擇優錄取

陸、注意事項

一、參賽作品須為原創性教學方案，並未參加過任何公開比賽或展出。

二、所有作品需自行保留備份，作品寄出後概不退回。

三、參賽作品使用之媒體與素材，可自行拍攝、繪製或創作，或參考選用「創用 CC」、國家影視產業平台等授權之圖片、音樂並依規定標示。

四、若有使用非法之媒體素材，非經授權之文字、圖片、影音為內容或抄襲他人作品，一經查證屬實立即取消參賽資格，若為得獎作品，一併取消得獎資格，且由參賽者自負法律責任，不得異議。

五、著作規定：參賽之教案發表與教案比賽活動等內容，以電子形式儲存、製作與利用（例如活動全程影音錄製與製作、教案比賽之教學影片與教

材、演講中所使用之資料數位化並以光碟形式或與電腦網路連結等方式整合)，提供讀者基於個人非營利性質之線上學習與檢索、閱讀、列印等，得不限時間與地域，為教學與學術研究等目的之參考。

六、繳交作品前請務必確認所有檔案之正確性，若無法執行視同放棄參賽資格。

柒、承辦人聯絡方式：張純純小姐，(03)5715131-73608

itllt73601@gmail.com

捌、得獎者義務：須於 2017 年 10 月 21 至國立清華大學南大校區發表(口頭或海報教案發表)。

「本土語言研討會暨教學教案競賽」教案徵件報名表

報名組別	☐ 師培生 ☐ 教師組		
姓 名(一)		連 絡 電 話	市 話:
e-mail			手 機:
學校系所/服務單位			
姓 名(二)		連 絡 電 話	市 話:
e-mail			手 機:
學校系所/服務單位			
姓 名(三)		連 絡 電 話	市 話:
e-mail			手 機:
學校系所/服務單位			
姓 名(四)		連 絡 電 話	市 話:
e-mail			手 機:
學校系所/服務單位			
教案名稱			
指導教師 (師培生組填寫)			
繳件日期	年 月 日		

授權同意書

茲授權國立清華大學將本人「本土語言研討會暨教學教案競賽」教案發表與教案比賽活動等內容，以電子形式儲存、製作與利用（例如活動全程影音錄製與製作、教案比賽之教學影片與教材、演講中所使用之資料數位化並以光碟形式或與電腦網路連結等方式整合），提供讀者基於個人非營利性質之線上學習與檢索、閱讀、列印等，得不限時間與地域，為教學與學術研究等目的之參考。

教案名稱：_____

作者姓名：_____（身分證字號）_____

作者姓名：_____（身分證字號）_____

作者姓名：_____（身分證字號）_____

作者姓名：_____（身分證字號）_____

※立授權書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

唯本授權書為非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作與教材內容仍有著作權。

立授權書人：_____（簽名或蓋章）

立授權書人：_____（簽名或蓋章）

立授權書人：_____（簽名或蓋章）

立授權書人：_____（簽名或蓋章）

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

教案活動設計表

課程名稱		授課教師	
教材來源		適用年級	
教學設計理念			
學習者條件分析			
教學資源設計			
教學目標	教學活動流程	學習評量	