

## 教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號  
聯絡人：吳倫其  
電話：(02)77365543  
Email：yichi@mail.moe.gov.tw

受文者：桃園市政府教育局

發文日期：中華民國106年3月6日  
發文字號：臺教師(三)字第1060030377號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：附件2-研習僅登錄會議名稱、附件1-研習包含會議名稱(1060030377\_Attach1.pdf、1060030377\_Attach2.pdf)

主旨：為提升中小學教師在職進修品質，教師進修應著重於進修後實質能力之提升，請依說明事項辦理，請查照。

說明：

一、依據本部105年8月31日臺教師(三)字第1050120743號函(諒達)暨監察院105年5月13日院台教字第1052430211號函調查報告及監察院105年12月19日院台教字第1052430473號函審核意見辦理。

二、依據上開監察院調查及審核意見如下：

(一)為提升教師在職進修品質，應更重視教師進修後實質能力之提升，以促進教師發展符合潮流之教學能力；此外，全國教師在職進修資訊網上登錄之教師研習課程，有寬鬆採認行政會議作為進修時數，以及未確實登錄行政會議上延伸性研習活動等情形，有礙教師在職進修品質形象。

(二)目前登入教師進修網查詢，仍有105學年度第1學期期末校務會議、學年會議核予研習時數情形，究其研習內容是否妥適？課程審核機制是否周全？

A041400\_中等106/03/06 16:27



121060017087 有附件



三、爰此，本部於105年8月31日函予貴局(處、署)為提升中小學教師在職進修品質，研習內容應以教師為進修主體，強調教師實質參與，協助教師專業成長為主，學校內部行政會議，如：校務會議、學年會議等行政會議不宜核與教師進修時數；惟如上開會議內包含以教師為進修主體，協助教師專業成長之相關活動，應實際登錄該活動之主題名稱，而非會議名稱。

四、經查105年第1學期，於教師進修網登錄之研習名稱包含「校務會議」、「學年會議」及「行政會議」之課程，總計259筆(如附件1)，其中僅登錄會議名稱者計55筆(如附件2)，如欲進一步了解請至「教師進修網-研習進階搜尋」查閱。

五、綜上，請貴局(處、署)持續加強教師研習課程內容把關與審核，研習內容應以教師為進修主體，強調教師實質參與，協助教師專業成長為主，並督導所屬學校確實登錄(會議內包含以教師為進修主體，協助教師專業成長之相關活動，應實際登錄該活動之主題名稱，而非會議名稱)，以利維持教師在職進修品質及實際進修情形之掌握。

正本：各直轄市政府教育局及各縣市政府、教育部國民及學前教育署高中及高職教育組  
副本：國立高雄師範大學(含附件)、本部師資培育及藝術教育司

