

## 105 學年度第二學期 期末課發會議 紀錄

時間：106.06.13(二)上午 7:45

地點：文杏樓三樓會議室

主席：校長

出席人員：校長、四處室主任、教學組長、訓育組長、各領域召集人、各年級導師、  
特教領域陳怡妉老師、家長代表。

主席致詞：

業務宣達：

1. 106 學年度預計總班數為 25 班，協助行政教師共計減課 14 節。
2. 106 學年本校有社會領域和綜合領域參加學習社群計畫，相關計畫目前正在送審階段。

各組請領域協助配合事項：

### 訓育組

請協助提供該領域融入品德教育相關課程的年級、學期、課/單元以及節數，供訓育組做彙整，謝謝您！（請於 6/30 前繳交）

檔案位於\\web\共同資料區\02 訓育組\品德教育融入課程計畫(○○領域)

### 議案討論

議案一：106 學年度各領域課程實施計畫及學校本位課程自編教材詳如附件，提請討論通過。

說明：請依重點項目檢核表審閱，檢核表如附。

議決：通過。

議案二：106 學年度特殊需求領域課程實施計畫詳如附件，提請討論通過。

說明：請依重點項目檢核表審閱，檢核表如附。

議決：通過。

議案三：有關本校外籍生性向測驗施測，請綜合領召詳加說明。

說明：因外籍生無法瞭解性向測驗之語意，導致施測困難且結果失準，又生涯手冊與檔案亦有撰寫困難的問題。

議決：輔導室會依外籍學生情況特殊，個案處理。生涯手冊與檔案內容填寫部分，如有困難，麻煩尋求英文領域老師之協助。另外性向測驗部分，會再尋找有英文版本的測驗，供外籍生使用。

議案三：英文領域計畫在 106 學年度，提出三項變更與計畫，請英文領召詳加說明，提請討論。

說明：1. 七八年級英語比賽更改比賽項目：

為了提早選出本校適合參加校外英語競賽(讀者劇場和英語演講比賽)學生，所以將七年級英語聽比賽改成朗讀比賽。前三名的學生，八年級時參加英語演講比賽。八年級校內讀者劇場比賽的時間，比市賽時間晚，所以決定由八年級得第一名的班級學生，於九年級上學期時參加市賽。

2. 段考依學生程度重新分配配分：

為了讓英文中後段的學生，願意多花時間念英文，讓英文更進步，所以決定更改段考命題內容和配分方式。本來想出 AB 卷，但又擔心學生感覺被貼標籤，所以英文領域決定調整七八年級和九年級上學期的段考命題難易程度，讓不同程度的學生都能在段考題目中，得到鼓勵和挑戰。一學期後，再行討論實行成效。

3. 英語科智慧教室研習：

本學年學校沒有辦理英文智慧教室研習，雖然參加了其他領域的智慧教室研習，但是因為領域授課內容和方式不同，無法完全套用不同領域在智慧教室上的運用方式到英文領域，所以希望學校能在下學年辦理英語科智慧教室研習。

議決：先前接觸的英語科智慧教室講師為私立學校老師，該學校因故無法讓講師來講課。下學年會再尋覓其他講師，辦理英語科智慧教室研習。

校長裁示：像英文領域這樣的專業對話很好。請列在領域會議紀錄裡，將討論的議題、內容和決議詳細的寫下來。

#### 臨時動議：

同娟師：因為下學年擔任英語科領召，希望能有機會跟其他領域進行跨領域的對話和合作。

一些 107 課綱的前導學校，對於彈性課程的規劃，多是跨領域的主題式教學。蘋果節是學校的大型活動，希望有更多的領域包括英語或國文領域也可以同時規劃與感恩相關主題的課程，並且將品格教育融入各領域的課程。有興趣的領域夥伴，我們可以運用開學前備課時間和開學後的早自習討論課程規畫。

惠雯主任：以前蘋果節活動，會搭配社區打掃服務照片的呈現，豐富蘋果節的內容。今年好像沒看到相關活動和照片。可以請教學組協助讓各領域召集人每週有一節共同的空堂(例如星期三第一節)可以討論。

雅文師：往年因為綜合領域自編教材，所以比較有時間可以協助蘋果節活動。今年因為有買固定教材和教學進度，所以比較難協助。

校長裁示：我們就把蘋果節跨領域合作的臨時動議定下來。請各領域提供相關課程規劃，也要麻煩教學組協助排課問題，讓大家有時間可以一起討論。

散會 8:40 散會

教務處	會辦單位意見	校長
 		