

105 學年度第二學期 期中課發會議 議程 紀錄

時 間：106.05.03(三)上午 7:45

地 點：文杏樓三樓會議室

主 席：校長

出席人員：校長、四處室主任、教學組長、各領域召集人、各年級級導師、特教陳怡姝老師、家長代表

列席人員：註冊組長、設備組長、衛生組長

主席致詞：各位老師大家早，107 課綱延至 108 學年實施。5/11 辦理課綱研習，請務必參加。今天亦需審議各領域的教科書版本，接下來先由各處室進行業務宣達。

業務宣達：

1. 各領域課程計畫(包含各領域課程教學進度總表)請於 6/5 (一) 完成【課程計畫表格會於近日放置於 web-各領域資料區-106 課程計畫，完成後亦請上傳於此】。

補充:5/8 將會將計畫表放至 web 上，請各領域於 6/5 前完成。

2. 請各領域於 6/14 (期末課發會) 前選舉 106 學年領召。

3. 請國文領域、英文領域、數學領域排定補救教學上課輪序。

4. 106 學年為社會領域實施學習社群模式(依據 104 年 5 月 13 日課發會之決議)、107 學年為綜合領域、108 學年為數學、109 學年為藝文領域、110 學年為國文領域、110 學年為英文領域。

補充:106 學年起一個學校需要有兩個學習社群，所以 106 年將改為社會領域和綜合領域

5. 暑輔開班形式：

(1)新 生：7/17-8/11，以營隊形式辦理。(開班數依 5 月 13 日新生報到有意願參與人數開立)

(2)七升八年級：7/10-8/11，每日 4 節，合計 20 天，全期 100 節課。

| 週一到週五 | |
|-------|--|
| 課程安排 | 國*4、英*4、數*4、自*3、社會*3、體*1、志工服務*1 |
| 開班數 | 各班於 106 年 5 月 1 日(一)交回【家長同意書如附件 1】 教務處於 106 年 5 月 5 日(五)公告開班數 |
| 師資安排 | 8 年級若合班上課，任課師原則上以人數多者的教師擔任，然仍以各領域討論出人選為主(請先行詢問代課老師能否上課)。 |

(3)八升九年級：7/10-8/11，每日 4 節，合計 25 天，全期 100 節課。

| 週一到週五 | |
|-------|-------------------------------|
| 課程安排 | 國*4、英*4、數*4、自*3、地科*1、社會*3、體*1 |
| 師資安排 | 9 年級上課老師原則上為該班任課老師。 |

※有關暑輔開課安排:請各領域討論各年級開課名稱及上課老師，並請於 5/22 以前告知教務處，以利暑輔課表安排。

6. 未參加暑輔學生之暑假作業，請各領域於 6/2(五)前繳交至教學組，若延用上年度資料，也請告知教務處曉玲幹事。(也請一併附上作業解答)

補充:七升八有無參加暑假輔導學生皆都需要寫暑假作業。

各組請領域協助配合事項：

1. 衛生組

如當天空氣品質不佳，衛生組會轉知體育組或健體領召，請轉知體育老師盡量避免在當日空氣品質對敏感族群不適的狀況下進行戶外課程。

2. 設備組

公布 106 學年度七年級教科書選用版本。

3. 註冊組

(1)九年級學生畢業成績不及格者，須補考的考卷，請各領域先行協調命題老師，並於 5/17 前繳交補考考卷至註冊組。

(2)有關九年級學生畢業成績輸入：下學期仍須輸入兩次段考及兩次平時成績，請老師們於 5/17 前完成成績輸入，謝謝。

補充:九年級畢業資格將需要計算至下學期第二次段考成績，由於作業時間緊迫請各領域先行決定必須出補考作業或考題的老師，且於 5/17 前將補考題目繳交至註冊組。

議案討論

議案一：106 學年學生學習節數討論。

說明：(1) 學生學習節數一覽表如下，審核通過後，作為下學年各領域課程計畫撰寫之依據。

(2) 因為社會領域教師於領域會議中討論有關本學年七年級授課內容過於沉重，故希望能增加一節彈性課程。經與數學領域教師溝通協調，並經過該領域教師同意，七年級數學彈性課程與八年級地理彈性課程於 106 學年度進行互調調整。106 學年度視施行成效後，再斟酌是否於 107 學年繼續維持此課程調整。

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|---------------|-------------|-------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|------------|-----------|-----------|---------------|--------------|---|
| 七年級 | 34 | 本國語文 領域(5) | 英語領 域(3) | 數學領 域(4) | 自然與生活科技領域 (4) | 社會領域(3) | | | 健康與體育 領域(3) | | 藝術與人文領域(3) | | | 綜合活動 領域(3) | | 彈性學習節數(6) 1.班/週會 2.聯課活動 3.電腦 4.閱讀口說 5.英聽 6.地理補救教學 |
| | | | | | | 歷史 (1) | 地理 (1) | 公民 (1) | 體育 (2) | 健教 (1) | 音樂 (1) | 視藝 (1) | 表藝 (1) | 童軍+家 政(2) | 輔導 (1) | |
| 八年級 | 34 | 本國語文 領域(5) | 英語領 域(3) | 數學領 域(4) | 自然與生活科技領 域(4) | 社會領域(3) | | | 健康與體育 領域(3) | | 藝術與人文領域(3) | | | 綜合活動 領域(3) | | 彈性學習節數(6) 1.班/週會 2.聯課活動 3.電腦 4.閱讀寫作 5.數學補救教學 6.英語補救教學 |
| | | | | | 理化 (3) | 生科 (1) | 歷史 (1) | 地理 (1) | 公民 (1) | 體育 (2) | 健教 (1) | 音樂 (1) | 視藝 (1) | 表藝 (1) | 童軍+家 政(2) | |
| 九年級 | 35 | 本國語文 領域(5) | 英語領 域(4) | 數學領 域(4) | 自然與生活科技領 域(4) | 社會領域(4) | | | 健康與體育 領域(3) | | 藝術與人文領域(3) | | | 綜合活動 領域(3) | | 彈性學習節數(5) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|--|
| | | | | | 理化 (2) | 生科 (1) | 地科 (1) | 歷史 (1) | 地理 (1) | 公民 (2) | 體育 (2) | 健教 (1) | 音樂 (1) | 視藝 (1) | 表藝 (1) | 童軍+家 政 (2) | 輔導 (1) | 1.班/週會 2.聯課活動 3.閱讀寫作 4.社會(歷史) 5.自然補救教學 |
|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|--|

議決： 通過

議案二：106 學年度七年級教科書選用版本討論。

說 明：各領域已選出 106 學年度七年級教科書選用版本，詳如附件。八九年級教科書版本都沿用原來的版本。

| 科目 \ 年級 | 七年級 | 八年級 | 九年級 |
|---------|-----|-----|-----|
| 國 文 | 翰林 | 南一 | 康軒 |
| 英 語 | 康軒 | 南一 | 南一 |
| 數 學 | 康軒 | 康軒 | 南一 |
| 自然與生活科技 | 南一 | 康軒 | 康軒 |
| 社 會 | 康軒 | 南一 | 翰林 |
| 藝術與人文 | 翰林 | 康軒 | 康軒 |
| 健康與體育 | 翰林 | 翰林 | 康軒 |
| 綜合活動 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |

議決： 通過

臨時動議：

1. 訓育組:請各領域寫課程計畫時需將品格教育融入課程中。
2. 暑期輔導七升八共有 42 位同學參加，將開成一班，上課地點在自習教室。
3. 綜合領域是否可以自編教材，不購買書商提供的書？
決議:可使用自編教材，由學校統一印製，統一購買。
4. 暑期輔導打掃時間原僅有 10 分鐘是否要調整為 15 分鐘，但調整後會影響放學時間？
決議:照原來時間 10 分鐘，不改變打掃時間。

散會 8:15 散會

| 教務處 | 會辦單位意見 | 校長 |
|--|--------|---|
|   | |  |