**教育部國民及學前教育署**

**106學年度中小學國際教育進階研習**

1. 依據：教育部國民及學前教育署委辦「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫」
2. 目的：
3. 藉由規劃中小學國際教育相關之系統性課程，協助中小學教師、行政人員與地方主管機關人士提昇國際教育專業知能，深化推廣國際教育之動能。
4. 透過瞭解中小學國際教育理念與政策之內涵，建構我國中小學國際教育專業知能之系統性架構、標準與核心內涵。
5. 藉由分享國際教育個案執行方式及經驗，培養各縣市或個別學校專業之國際教育人才，藉以降低國際教育差異性並帶動區域或學校內之中長期發展。
6. 主辦單位：教育部國民及學前教育署
7. 承辦單位：國立中正大學教育學研究所
8. 合辦單位：臺北市政府教育局  
   臺北市立蘭雅國民中學  
   高雄市政府教育局  
   高雄市立三民國民中學
9. 辦理時間：北區-民國107年4月20日至107年5月11日止

南區-民國107年3月9日至107年3月30日止

1. 研習地點：北區-臺北市立蘭雅國民中學(臺北市士林區忠誠路2段51號)

南區-高雄市立三民國民中學(高雄市三民區十全一路 200 號)

1. 經費及差假:本專業知能研習之課程、教材、膳食經費由教育部國民及學前教育署依規定編列支應。
2. 研習資格
3. 已取得中小學國際教育初階研習課程認證證書者，請於開放報名期間逕至國立中正大學教育學研究所之報名專網報名。
4. 中小學國際教育進階課程的修習以選修為主，可由進修學員依其自身興趣，或參酌各校辦理國際教育的重點進行選修。
5. 報名截止日期及方式

一、符合前開（玖）報名資格者，請於研習課程前逕至國立中正大學教育學研究所之計畫報名專網：(http://www.intl-ccu.com.tw/conference.php）填妥報名資料，報名期間107年1月1日至107年1月31日止。

* + 1. 公告報名結果：經教育部國民及學前教育署同意錄取之參加研習名單，公布於國立中正大學教育學研究所之計畫專網，本課程上課人數需達10人方可開課，上限為60人，若人數不足10人將視情況取消該次課程，並以E-mail通知報名學員，詳細時間及地點等開課資訊請上本計畫專網查詢。
    2. 相關報名事宜，如有疑義，請聯絡本案承辦單位：國立中正大學教育學研究所林育凡助理（電話：05-2720411分機26258，傳真：05-2724809，電子信箱：[intl.ccu@gmail.com](mailto:intl.ccu@gmail.com)）。

1. 研習結果認證
   1. 國際教育進階課程乃依七大主題分別開設研習，凡修畢任一主題之三個單元計六小時者，授予該主題之研習證明，累計修習至少**四個主題共二十四小時以上者，得據以發予進階認證。**
   2. 學校教育人員取得進階課程之情形，將納入學校申請學校本位國際教育計畫（SIEP）等相關國際教育補助之參考。
   3. 取得四項主題認證（含）以上者，且其所取得認證需含課程發展、學校國際化、或國際交流三項中至少一項，得以輔導列入國際教育人才資料庫。
2. 中小學國際教育進階課程架構與內容重點如下(表一)

# 

**表一國際教育進階課程架構與內容重點**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程主題** | 進階課程科目名稱 | | | |  | | | |
| I | | II | | III | | IV | |
| 1.國際關係 | **I.理解全球化** | 1.何謂全球化  2.當代全球化的形成  3.全球化的影響 | **II.全球化趨勢與衝擊** | 1. 權力的匯集或分散 2. 全球化對主權國家的衝擊 3. 非國家行為者的影響 | **III.全球化與全球治理** | 1.全球治理之意涵  2.全球治理與國際合作  3.全球化與發展、不平等 | **IV.全球化與全球經濟** | 1. 經濟全球化與互賴關係  2. 單一全球經濟出現  3. 全球化與區域化 |
| 2.跨文化溝通 | **I.跨文化溝通：**  **動機與理論** | 1. 全球化與跨文化溝通能力  2. 跨文化溝通之內涵與要件 | **II.跨文化溝通：**  **覺察與行為** | 1.對自我與他人文化的覺察  2.非語言之溝通  3.跨文化溝通的誤解與理解 | **III.跨文化溝通：**  **能力發展與演練** | 1.跨文化溝通個案探討  2.跨文化溝通情境演練 | **IV.跨文化溝通：**  **經驗分享與實務應用** | 1.跨國與跨文化合作  2.跨文化議題與教學設計 |
| 3.國際教育理念分析 | **I.全球意識** | 1.全球一體與互相依存  2.全球本土化  3.全球公民素養 | **II.國際理解與和平教育** | 1.國際理解  2.和平教育  3.人權與社會正義 | **III.批判性文化覺知** | 1.跨國/文化認識  2.跨國/文化態度 | **Ⅳ.國際教育主題規畫之實作** | 1.理念釐清  2.奠基於理念之主題架構設計 |
| 4.國際教育領導與管理 | **I.學校革新與國際教育** | 1.推動國際教育之學校革新的系統策略、組織策略與個人策略  2.推動國際教育之學校環境與人力資源分析  3.推動國際教育之激勵成員、團隊經營、資源整合  4.透過學校革新推動國際教育：學校案例 | **II.校長領導國際教育作為** | 1.校長推動國際教育之領導作為的直接影響與間接影響  2.推動國際教育之影響力及其類型  3.轉型領導理念及其應用於國際教育的推動  4.學校變革領導、分布領導、教師領導、學校集體智慧理念及其應用於國際教育的推動  4.校長發揮領導影響力推動國際教育案例 | **III.專案規劃管理理念、實務篇** | 1.專案管理熱身操  2.專案生命週期  3.專案管理程序  4.專案進度分解演練  5.專案風險分析 | **Ⅳ.專案規劃管理實務、實作篇** | 1.專案監控  2.專案結案  3.專案管理實作 |
| 5.課程發展與教學模式 | **I.國際教育課程設計模式與教學取向** | 1. 國際教育課程目標  2. 國際教育課程主題軸  3. 國際教育課程設計模式  4. 國際教育教學取向 | **II.國際教育課程方案設計** | 1.課程方案的特質  2.國際教育課程方案設計  3.國際教育課程方案實例 | **III.以學校為本位的國際教育課程發展** | 1. 學校本位課程的意義  2. 學校本位課程發展的程序  3. 國際教育學校本位課程發展實例 | **Ⅳ.學校本位課程設計實作** | 1.學校本位課程設計實作  2.學校本位課程設計分享 |
| 6.國際交流模式 | **I. Inbound 國際交流實務(訪問、體驗為主)** | 1.國際交流需求分類  2.Inbound國際交流主軸內容  3.Inbound 國際交流活動辦理  4.Inbound國際交流常見問題與解決 | **II. Outbound國際交流實務(體驗、會議、服務為主)** | 1.Outbound國際交流主軸內容  2.Outbound國際交流活動辦理  3.Outbound國際交流常見問題與解決 | **III.國際線上專案與競賽參與交流實務(網路專題與競賽為主)** | 1.國際線上專案與國際競賽國際交流主軸內容  2.國際線上專案與國際競賽活動辦理  3.國際線上專案與國際競賽常見問題與解決 | **Ⅳ.國際交流個案分析與討論** | 1.個案實例閱讀、  分組分析討論個案並提供解決建議實作。  2.分組發表解決策略與建議。 |
| 7.學校國際化模式 | **I.校園國際化與人力國際化實務** | 1.校園國際化與人力國際化如何連結學校本位國際教育推動目標。  2. 校園國際化與人力國際化常見問題。  3. 校園國際化與學校國際文化的形塑有效策略。  4. 人力國際化與學校人力資源規劃與組織運用。 | **II.學習國際化與課程國際化實務** | 1.學習國際化與課程國際化定義與工作項目。  2.學習國際化與課程國際化如何連結學校本位國際教育目標。  3學習國際化與課程國際化的實務內容。  4.學習國際化與課程國際化的推動模式。  5.學習國際化與課程國際化常見問題與解決。 | **III.行政國際化與建立國際伙伴關係實務** | 1行政國際化與建立國際夥伴關係定義與工作項目。  2.行政國際化與建立國際伙伴關係如何連結學校本位國際教育目標。  3.行政國際化與其他行政工作組織整合的做法。  4.建立國際伙伴關係的實務工作與流程。  5.行政國際化與建立國際伙伴關係常見問題與解決。 | **Ⅳ.學校國際化校本資源盤點統整及規劃實務** | 1.確定學校本位推動學校國際化目標進程。  2.盤點學校本位推動學校國際化的資源。  3.規劃學校本位推動項目與內容。  4.學校國際化個案管理期程甘梯圖。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 106學年度國立中正大學國際教育進階研習課程時程表 | | | | | |
|  | 地點 | 臺北市立蘭雅國中 |  | 地點 | 高雄市立三民國中 |
| 日期 | 星期 | 北 | 日期 | 星期 | 南 |
| 107/04/20 | 五 | 國際關係-方天賜教授 | 107/03/09 | 五 | 國際關係-蔡育岱教授 |
| 107/04/21 | 六 | 跨文化溝通-陳心懿副教授、林怡君助理教授 | 107/03/10 | 六 | 跨文化溝通-陳心懿副教授、林怡君助理教授 |
| 107/04/27 | 五 | 國際教育理念分析-洪雯柔教授 | 107/03/16 | 五 | 國際教育理念分析-洪雯柔教授 |
| 107/04/28 | 六 | 國際教育領導與管理-林明地教授、陳德展講師 | 107/03/17 | 六 | 國際教育領導與管理-林明地教授、陳德展講師 |
| 107/05/04 | 五 | 課程發展與教學模式-劉美慧教授 | 107/03/23 | 五 | 國際交流模式-吳翠玲理事長 |
| 107/05/05 | 六 | 學校國際化模式-黃芳芷校長 | 107/03/24 | 六 | 課程發展與教學模式-劉美慧教授 |
| 107/05/11 | 五 | 國際交流模式-吳翠玲理事長 | 107/03/30 | 五 | 學校國際化模式-黃芳芷校長 |

**上課時間:9:00-16:00**