

「友愛校園~腦性麻痺特教宣導」活動計畫書

一、緣起：

大部份的師生對於腦性麻痺的認知都侷限在肢體，而忽略其它如視知覺與聽知覺等方面困難，導致認知錯誤，容易否定或高估其能力，也因動作限制而造成行動困難，容易成為注目的焦點，造成腦性麻痺學生產生自卑感、缺乏自信心等問題，也間接產生學習困擾與阻礙。

融合教育體制下，已有接近九成特殊身份學生安置於普通班，形成普通班級老師照顧的壓力，造成『習得的無助』現象。

因此，希望藉由此簡顯易懂的以直接進入校園宣導方式，讓學校師生能夠了解腦性麻痺學生特質與特殊性，接納他們的不同，打造友善校園。共創有益於社會的正向價值

二、活動特色：

1. 搭配動態宣導短片，透過影像呈現，讓師生更能實際了解腦性麻痺學生。
2. 利用動動腦時間與學生互動式問答，增加學生對腦性麻痺認知與同理心。
3. 利用影片做個案分享，讓老師對於腦麻生的教學有更深入的認識與了解。

二、服務時間：

107年2月1日~107年6月30日

(備註：宣導日期及時間將配合學校提出之申請需求日為主)

三、服務對象：

本市轄內國民中、小學之老師、學生。

四、宣導流程

➤ 宣導對象:學生

主題	內容
礙無礙分 享愛	宣導開場相見歡
	腦性麻痺者小短片分享
	什麼是腦性麻痺？
	腦性麻痺者的特質
	在學校我們要如何幫助腦性麻痺同學？
	動動腦時間

➤ 宣導對象:教師

主題	內容
不一樣又怎樣	宣導開場相見歡
	腦性麻痺小短片分享
	腦性麻痺的認識及定義
	腦性麻痺者的身心特質
	腦性麻痺者學習、生活需求
	影片及個案分享
	Q&A 互動時間

五、預期效益：

1. 增進師生對腦性麻痺學生的正確認知及了解，提昇彼此間的互動。
2. 透過宣導提升學生的同理心，進而促進腦性麻痺學生融入校園。
3. 提升老師對腦性麻痺學生的特殊教育知能。

腦性麻痺特殊教育宣導申請表

(為瞭解各學校特殊教育宣導需求，請協助填寫下列資料，謝謝！)

申請日期： 月 日

單位名稱			
地 址	建議交通方式： ☐ 公車 ☐ 火車 ☐ 高鐵 ☐ 自行開車		
聯 絡 人	職稱： 姓名：	連絡 電話	室內： 手機：
宣導日期	月 日	E-mail	
學校 概況	1.學校內腦性麻痺學生_____位 2.參與特教宣導的對象 ☐ 腦性麻痺學生_____位 ☐ 老師(☐普通班_____位☐資源班_____位☐特教班_____位 可複選)，共_____位 ☐ 教師助理員_____位 ☐ 學生(_____年級)約_____位 ☐ 家長(是否為腦性麻痺學生家長 ☐是_____位 ☐否_____位)		
宣 導 內 容	(希望宣導的內容、想瞭解的部分、若想瞭解如何協助腦性麻痺學生部分請簡述腦性麻痺學生概況：肢體(含手部功能)、智能、視覺、聽覺、語言、情緒、學習、其他...等等)		
其 他	(請註明其他需要協助的項目)		
注 意 事 項	1.煩請各學校協助準備電腦、投影器材、喇叭或音響設備。 2.煩請各學校協助提供單位至最近之高鐵、台鐵、捷運站之交通接送，謝謝！		

請將資料以傳真 301-6871 或是 mail 方式回覆，並請再來電確認，謝謝！

聯絡人／電話 吳瑞娟 302-5507 分機 306

Email：cp.ty3025507@gmail.com

桃園市腦性麻痺協會 函

330 桃園市桃園區中正路 915 號 6 樓之 4

聯絡人：吳瑞娟

電話：03-3025507 分機 306 傳真：03-3016871

電子信箱：cp_ty3025507@gmail.com

受文者：桃園市政府教育局

發文日期：中華民國 106 年 4 月 2 日

發文字號：桃麻字 107014 號

速別：一般

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：「友愛校園~腦性麻痺特教宣導」計畫書、腦性麻痺特教宣導申請表

主旨：檢送 本會辦理 107 年度辦理「友愛園地-腦性麻痺特教宣導」方案計畫，詳如說明，懇請 貴單位代為轉發至本市轄內各國民中、小學此項服務訊息，敬請 查照轉知。

說明：

- 一、本會辦理「友愛園地-腦性麻痺特教宣導」服務方案，實際進入校園以宣導的方式，至各校放映短片和演說，說明腦性麻痺者的身心特質、學習需求與所需支持服務，以增進老師、學生對腦性麻痺者的認識與瞭解，幫助腦性麻痺者在校學習，提供腦性麻痺者適性的教育服務，使腦性麻痺者融入校園生活，建立友善校園。
- 二、服務對象：本市轄內國民中、小學之老師、學生。
- 三、服務時間：107 年 2 月~107 年 6 月
- 四、方案計畫聯絡人：吳瑞娟小姐，聯絡電話：302-5507 分機 306

理事長 張嘉獻

正本：桃園市政府教育局

副本：桃園市腦性麻痺協會

特殊教育科 107/04/03 16:18



121070027479 有附件

