

自造大師 Maker 教師專業能力認證

應試者：

教師

認證項目	評分項目	評分標準		是否合格
自造 (設計與製作)	作品	1. 精緻度	➤ 精細程度能接近市售商品	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
		2. 創新性	➤ 獨創產品、將市面上產品轉化成教學的能力	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
		3. 技術層次	➤ 呈現專業的機具操作能力	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
	問答	4. 商品價值	➤ 產品在教學上的運用或商品化的可能性	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
		5. 製作流程	➤ 依據產品設計(工程設計)與製作過程，說明所設計產品的製作步驟	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
自造教學	教案	6. 內容周延性	➤ 包含單元名稱、教學目標、教學流程、教學資源、教學評量	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
		7. 教學適用性	➤ (依循課綱規範)符合各年級應學習知能	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
		8. 評量適用性	➤ 以作品評量為主，具備作品評量的具體方式	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
		9. 教學創新性	➤ 運用新的方法、策略與過程，使教學能夠生動活潑而富有變化，以引起學生的學習興趣、激發學生思考	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
		10. 媒體運用性	➤ 媒體運用的多元性與適當性	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
	問答	11. 教案特色	➤ 教學活動設計的特別之處(值得推薦與分享之處)	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
		12. 設計理念	➤ 課程設計的目的與預期學生達到的效果	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
	微型教學	13. 教學方法	➤ 運用適當的教學方法引導學生學習	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
		14. 語言表達	➤ 清楚表達授課內容，讓學生能依說明操作	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
		15. 教室管理	➤ 工具機器的安全操作	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格
	學生作品照片	16. 完整多樣性	➤ 呈現課程教授後學生作品數件，且能呈現作品的多樣化	☐ 進階合格 ☐ 初階合格 ☐ 不合格

1. 陳列作品及教案：於認證一週前繳交電子教案，會事先印出教案給評審老師參閱。教師作品須在認證實現場實體展示；學生作品以照片電子檔呈現即可。

2. 自造大師教師檢核流程：

(1) 準備 2 分鐘。

(2) 試教 5-10 分鐘：試教以教學「設計及自造」的部分為主，可自備工具呈現專業的機具操作能力。

(3) 問答 5-10 分鐘：由評審老師進行作品及教學之問答(及展示學生作品)。

總計合格項數 進階：____ 初階：____

評分者：

日期： 年 月 日