

107 年跨國銜轉教育師資培育工作坊

壹、緣起與目的：

近年來國民中小學新住民二代學生因各種不同因素，在父母親原生母國成長，其華語文聽說讀寫能力相當有限，以致回到台灣進入學校教育時無法融入銜轉課程學習，甚至無法與師生溝通，除了造成學習上的問題之外，亦可能有生活適應、班級適應的問題。由於一般中小學老師缺乏華語為第二外語之相關的教學知能，加上學校普遍缺乏人力與相關學習資源來處理此問題。因此教育部國民與學前教育署委託國立臺灣師範大學進行「跨國銜轉教育學生之學習輔導模式建立暨華語數位學習平台運用之成效評估計畫」，計畫中將辦理師資培訓工作坊，重點在協助教師：

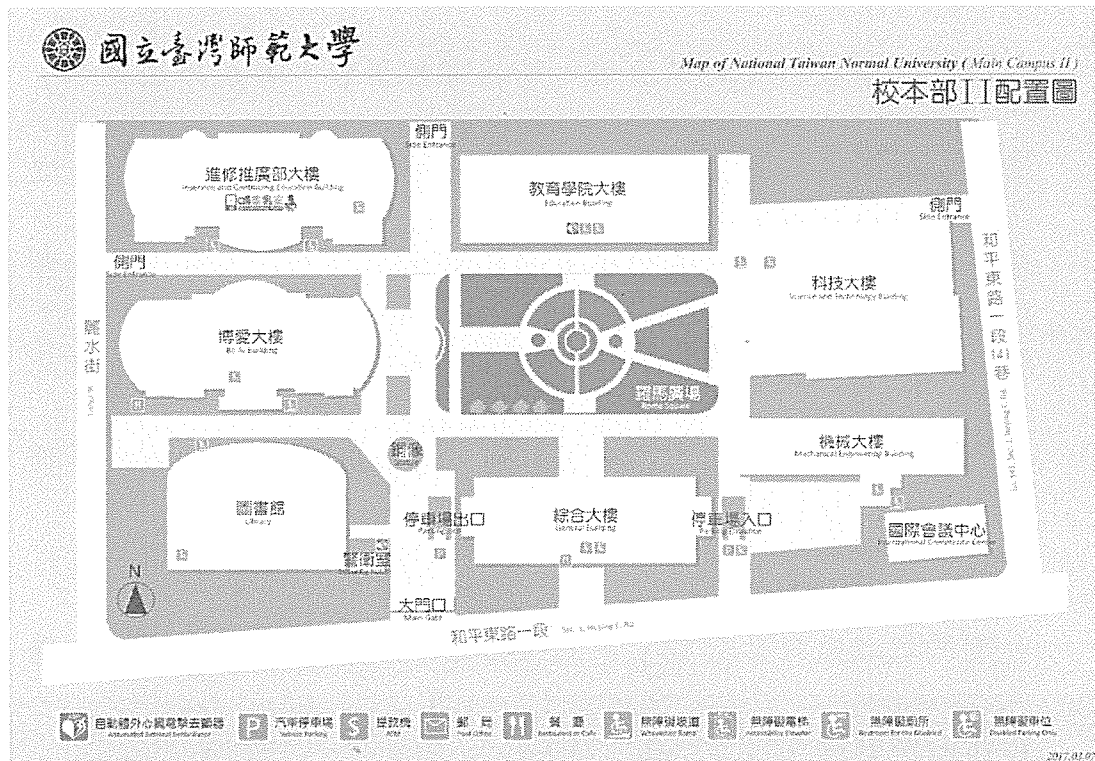
- 一、透過臺師大華語能力測驗瞭解學生實際華語能力與安置策略。
- 二、透過臺師大數位學習平台協助學生自學華語。
- 三、提昇跨文化華語學習與輔導知能。

貳、主辦單位：教育部國民及學前教育署

參、承辦單位：國立臺灣師範大學

肆、時間：民國 107 年 7 月 17 日至 7 月 19 日，共計 3 日，全程參與者發給研習時數 24 小時。

伍、地點：國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓二樓 201 演講廳(台北市和平東路一段 129 號)



陸、參加對象：

- 一、臺北市、新北市及桃園市專責跨國銜轉學生業務相關之教育局處行政人員 1 名。
- 二、臺北市、新北市及桃園市高級中等以下學校行政人員及教師，已有跨國銜轉學生或已申請華語補救經費之學校行政人員及教師優先，請教育主管機關薦派，各市以不少於 20 人為原則。

三、名額共計 70 人額滿為止。

柒、報名時間及方式：

即日起至 107 年 7 月 11 日止，教師部分請逕至全國教師在職進修網，研習代碼 2439465，（網址為 <http://www1.inservice.edu.tw/>）報名，額滿為止（請於研習前上網查閱是否錄取）；非具教師身分者請至 google 表單 (<https://goo.gl/forms/g29MZg3P4EhDT5ZD3>) 填寫相關報名資訊，報名後如有問題，請洽承辦單位。（E-mail：ntnuchedu@gmail.com/ 聯絡人：鄭穎澤小姐，TEL：02-77343340 / 楊茜閔小姐，TEL：0919387366）。

捌、交通與住宿：

一、本次研習僅供膳不供宿;請服務機關(學校)惠予參加人員公(差)假，住宿費及差旅費請向原服務單位申請，依規定報支。

二、自行開車或騎車者，車子得停放於師大校本部停車場(需自費)。

玖、工作坊課程表：

日期	時間	課程	講者
7/17 (二)	0900~ 0930	報到	
	0930~	【開幕典禮】	國立臺灣師範大學

	0950		宋曜廷副校長 /國教署長官
	1000~ 1200	【華語教學法】 (1) 華語之特性與華語學習 (2) 華語教學方法	國立臺灣師範大學 華語文教學系 蔡雅薰教授
	1200~ 1300	午餐時間	
	1300~ 1530	【認識跨國銜轉學生的學習需求與學習特性】 (1) 我國跨國銜轉學生與學校因應之整體現況 (2) 跨國銜轉學生之學習需求	林淑菁候用校長
	1530~ 1600	午茶時間	
	1600~ 1730	【銜轉教育中教學、行政與輔導三者之合作模式】	
7/18 (三)	0900~ 0930	報到	
	0930~ 1200	【華語文能力評估與安置】 (1) 華語能力測驗 (2) 不同華語能力學生之安置	國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 陳柏熹教授
	1200~ 1300	午餐時間	
	1300~ 1530	【數位科技輔助華語教學之應用】 利用數位輔助工具輕鬆教學與自主學習 (eMPOWER 全字詞學習平台、Smart 注音)	國立臺灣師範大學 阮靖芳研究員
	1530~ 1600	午茶時間	
	1600~ 1730	【案例分享】 新住民華語教學案例分享	新北市沙崙國小 蘇幼良組長
7/19 (四)	0900~ 0930	報到	

	0930~ 1200	【學生學習能力之評估與安置】 (1) 銜轉學生學習能力之評估 (2) 銜轉學生之安置策略	國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 李俊仁教授
	1200~ 1300	午餐時間	
	1300~ 1530	【新住民、弱勢學生之輔導】 新住民、弱勢學生之輔導技巧/教師跨文化衝擊與專業因應	國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 陳慧娟教授
	1530~ 1600	午茶時間	
	1600~ 1730	【案例分享】 新住民學生輔導案例分享	台北市明道國小 鄧傳慧主任

