

107-108 年十二年國民基本教育課程綱要種子講師培訓及相關宣導計畫

健康與體育領域課程綱要培訓研習實施計畫

壹、計畫緣起

為促成十二年國民基本教育（以下簡稱十二年國教）課程綱要推動，及協助統整各領域課程綱要（以下簡稱領綱）意涵之理解，國教署規劃製作「領綱宣講公播版」簡報，並將領綱宣講公播版簡報應用於宣導與增能之配套活動，進一步籌劃「十二年國民基本教育課程綱要（總綱）種子講師領域課程綱要培訓研習」，期協助十二年國民基本教育課程綱要種子講師，以及參與對象釐清十二年國教課綱領綱之重要內涵、課程特色、議題融入，和彈性學習課程實施等重要主題，增益整體掌握十二年國教課綱領綱之理念精神。最後，期能透過共同創作，實踐課程轉化與教學產出。

貳、計畫目的

- 一、培養各直轄市、縣（市）政府種子講師對十二年國教領綱精神與內涵的認識與理解。
- 二、增進各直轄市、縣（市）政府（以下簡稱地方政府）種子講師與參與之教育工作者產出領域素養導向之教學設計與實施的相關案例，擴增課程與教學資源之推展。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、諮詢單位：國立臺灣師範大學。
- 三、承辦單位：臺北市政府教育局。
- 四、協辦單位：臺北市立龍門國民中學。

肆、辦理時間、對象及報名

- 一、本計畫辦理期間於 107 年 4 月起至 108 年 4 月前完成，健康與體育領域辦理二場，辦理時間及地點如下：

研習名稱	場次	研習時間	承辦縣市	辦理地點
健康與體育領域課程綱要培訓研習	第一場次	107 年 9 月 27 日(四)	臺北市政府	臺北市龍門國中
	第二場次	107 年 11 月 21 日(三)		

二、參與對象

本次研習參與對象分為「各縣市推薦報名」及「臺北市政府與國立臺灣師範大學專案團隊邀請參與」兩類。以完成參與並經認證之總綱種子講師為主。另得納入尚未取得總綱種子講師認證之國民教育輔導團成員，惟其錄取人數不得超過本研習參與人數之三分之一（前述尚未取得總綱種子講師認證者，後續仍請視情況參與國教署辦理之「十二年國教課程綱要（總綱）種子講師培訓研習」，並完成總綱種子講師認證）。

以下列對象為「各縣市推薦報名」錄取之優先順序：

- （一）地方政府國民教育輔導團之領域小組召集校長
- （二）地方政府國民教育輔導團之領域小組成員
- （三）參加國教署活化教學計畫（推動新課綱項目）之學校校長或主任
- （四）前導學校校長及其團隊
- （五）國民中小學課發會委員或領域召集人。

以下列為「邀請參與」對象：

- （一）師資培育大學教授
- （二）中央課程與教學輔導諮詢教師
- （三）中央課程與教學各學習領域輔導群委員
- （四）教育部國民及學前教育署推動十二年國教課綱之專案團隊
- （五）承辦縣市國民中小學通過認證之種子講師（此者非屬「各縣市推薦報名」之名額）。

三、報名日期及方式

- （一）請地方政府彙整參與人員名單後，在截止日期前於以下網址報名：

場次	報名網址	報名截止日期
第 1 場	http://203.64.159.95/12basic/	107 年 9 月 12 日（三）
第 2 場		107 年 11 月 6 日（二）

（二）各場次人數錄取名額說明

本次研習各場次人數錄取名額，直轄市為 6 位（至多 2 位非種子講師）、縣市為 4 位（至多 1 位非種子講師），離島縣市（澎湖縣、金門縣、連江縣）則為 2 位（至多 1 位非種子講師），預計報名人數為 94 人。臺北市政府與國立臺灣師範大學專案各分別邀請 12 位及 4 位；另專案不及 4 位之缺額則流用至臺北市政府邀請名額，每場次共計 110 位次參與。若報名截止日尚有缺額，將依「各縣市推薦報名」排序錄取之先後，通知候補人員報名參與。

（三）主要對口聯絡人員

縣市端對口人員	聯繫方式	學校端對口人員	聯繫方式
臺北市教育局 陳貴馨課程督學	27208889#1214	臺北市龍門國民中學 黃竺媛主任	27330299#1201

（四）公布報名結果：將於報名網站（<http://203.64.159.95/12basic/>）公告錄取名單，並以 E-mail 方式通知學員，以及惠請各縣市端對口承辦人員下載公告名單。

伍、課程內容及作業

一、課程說明

（一）「健康與體育領域綱要研訂與培訓目的整體說明」、「健康與體育領綱公播版內容介紹與釋義」、「活動操作說明與實作討論」的內容由健康與體育領域講師彈性運用，包含下列要項：

1. 領綱簡報之說明與使用方法
2. 實作體驗（操作型而非講述型的授課方式）
3. 上述兩要項均包括提問與討論

（二）「引領教師理解領綱之策略與反思討論」課程需先兩人分成一組，針對課程研發小組所提供之題綱（請參見附件一），進行 20 分鐘討論，再將所有學員分為四到六大組，進行 40 分鐘討論，最後每一大組彙整並完成一份討論結果，之後上臺分享及上傳討論結果電子檔至研習報名網址。

(三) 研習課程規劃與流程表

活動時間	活動名稱		講師	活動場地
08:30-09:00	報 到		臺北市龍門國中	臺北市 龍門國中
09:00-09:20	開幕式暨研習說明		國教署代表 臺北市教育局處長	臺北市 龍門國中
09:20-10:50	健康與體育領域綱要研訂與培訓目的整體說明		主持人：林淑君校長 講 師：劉潔心教授	臺北市 龍門國中
	課程概述	針對九年一貫與十二年國教領綱之研訂思維、改變、銜接與教學現場轉化等作法做整體性的介紹與說明本研習之任務與使命。		
10:50-11:00	茶敘時間/行政作業說明		承辦單位	臺北市 龍門國中
11:00-12:30	健康與體育領綱公播版內容介紹與釋義		主持人：陳顯榮校長 講師群	臺北市 龍門國中
	課程概述	針對健康與體育領綱公播版內容做整體性重點式的介紹說明與釋義，以進一步協助領綱種子教師正確地掌握、認識與理解領綱精神與公播版簡報之內涵。		
12:30-13:30	午餐時間		承辦單位	臺北市 龍門國中
13:30-16:00 (含換場)	第一小組 30 分鐘	~活動操作說明與實作討論~ 學習重點與核心素養 1.活動方式：採用拼圖之方式，將學習重點與核心素養加以解構後，讓分組學員進行重組成完整的版圖。 2.道具：全開海報紙、口紅膠	促進者：蕭雅娟老師	臺北市 龍門國中
	第二小組 30 分鐘	活動操作說明與實作討論~ 素養導向教學原則 1.活動方式：以素養導向教學四大原則，讓小組學員以任一單元或活動，思考與討論出符合的教學內容。 2.道具：全開海報紙、四色便利貼、簽字筆	促進者：陳巧瑜老師	臺北市 龍門國中
	第三小組 30 分鐘	活動操作說明與實作討論~ 各項議題融入 1.活動方式：採用曼陀羅之思考方式，讓各小組成員以任一單元或活動，於海報紙上發想可融入各議題之可能性課程設計方法。 2.道具：全開海報紙、四色便利貼、簽字筆	促進者：陳惠雯老師	臺北市 龍門國中

活動時間	活動名稱		講師	活動場地
	第四小組 30 分鐘	~活動操作說明與實作討論~ 跨領域課程設計 1.活動方式：採用心智圖之思考方式，讓各小組成員以任一單元或活動，於海報紙上發想並畫出可進行跨領域協作之可能課程圖像。 2.道具：全開海報紙、彩色筆	促進者：程 峻老師	臺北市 龍門國中
	課程目的	採取世界蜜蜂館之輪帶流動跑堂之方式，在實作過程中提供引導並深入了解健康與體育領綱重要概念與活動規劃，以增益實作能力及到校推動時，帶領活動方式之參考。增進種子講師產出領域素養導向之教學設計與實施的相關案例，擴增課程與教學資源之推展。		
16:00-16:20	休息時間		承辦單位	臺北市 龍門國中
16:20-17:00	1.實作成果展現與優秀作品發表 2.到校推動之實務問題解決 3.綜合座談/頒發感謝狀/作業提醒		主持人：林淑君校長 國教署代表 講師群	臺北市 龍門國中
	課程目的	分享與討論有效的到校推動機制與活動設計，增益領綱宣講種子講師到校推動增能模式帶領之專業知能。		
17:00~	賦 歸			

二、作業說明

(一)【作業一】：以健康與體育領綱公播版簡報為基礎，依據所屬縣市或學校之脈絡需求進行調整，於不更動第一章及第六章之前提下，繳交一份第二章至第五章頁數範圍為 32-50 張之領綱宣講簡報調整版，並將簡報轉換為有備註欄之 PDF 檔案後，上傳至領綱培訓研習網站。簡報調整注意事項：

- 1.可視宣講需求整併或新增簡報，惟新增之資料來源須為領綱或課程手冊之內容。
- 2.整併或新增簡報頁面須增加宣講備忘稿說明。

(二)【作業二】：針對作業一，繳交一份「如何使用領綱宣講簡報」的說明電子檔。請依據縣市的脈絡需求，說明 3 小時宣講的流程、作法及互動式與體驗式的策略方法（如附件二）。

(三) 作業分組

- 1.以同縣市、跨教育階段別、報名排序分為兩人一組。
- 2.該縣市之參與學員為單數時，餘數學員之分組，將由輔導員進行協調。

三、認證說明

(一) 認證評分標準包含三大類：

1. 標準一為全程出席研習，不計分但未全程出席不予認證。
2. 標準二為簡報作業內容，佔百分之五十。
3. 標準三為作業表單，佔百分之五十。

(二) 通過認證為 85 分，詳細認證表請參閱附件三。

(三) 作業內容審查適切性之標準

1. 作業一

- (1) 整併的部分是否遺漏重要訊息。
- (2) 新增內容是否掌握領綱或課程手冊的內容且敘述明確。
- (3) 備忘稿的說明是否清楚周延。

2. 作業二

- (1) 簡報頁數時間分配合理。
- (2) 操作方式及策略能否在預計時間完成。
- (3) 策略與操作是否符合互動式及體驗式。

陸、其他注意事項

- 一、除由教育部國民及學前教育署公告通過完成研習之學員名單外，將由審查團隊篩選宣講簡報及教學示例之作業，並上傳 CIRN。
- 二、全程參與課程（總計 6 小時）者，將登錄全國教師在職進修資訊網研習時數以及核予「十二年國民基本教育課程綱要（總綱）種子講師領域課程綱要培訓研習」證明。
- 三、參與研習當日請所屬機關/學校核予公（差）假登記。

【引領教師理解領綱之策略與反思討論】

題綱與討論結果彙整表

組別：

題綱	討論結果彙整
在本次研習中，您認為具有可行性且未來一定會使用的活動/策略有哪些？請列舉並簡要說明。	
在本次研習中，您認為哪些活動/策略的操作或使用需要調整？請列舉並簡要說明理由與調整方法。	
對領綱宣講或引領理解的其他建議。	

附件二

使用領域公播版簡報方式之作業單（作業二）

流程時間		搭配的簡報頁數	策略及操作方式 (舉例)	備註 (可視情況補充)
範 例	15 分鐘	簡報 1~8 頁	使用那些策略或方法讓 參與者了解 1~8 頁之內 容	(此列範例可逕自刪 除)
合計三小時				

附件三

十二年國民基本教育課程綱要（領綱）種子講師培訓認證表 OO 領域

服務單位及職稱：_____

姓名_____

服務單位及職稱：_____

姓名_____

認證標準 1				
全程出席研習	姓名：	☐ 有	☐ 無	備註：本項不計分，但未全程出席者不予認證（須完整簽到及簽退）
	姓名：	☐ 有	☐ 無	
認證標準 2				
簡報內容（作業一）	是否修正	25%		意見：
	內容適切性	25%		意見：
認證標準 3				
作業表單（作業二）	是否繳交	25%		意見：
	內容適切性	25%		意見：
合計	通過認證為 85 分	100%		認證結果 ☐ 通過 ☐ 不通過

備註：通過認證種子講師將公布於 CIRN 網站及發函縣市邀請宣講。

日期：_____

審核委員：_____（簽名）