**桃園市108年度教師經典閱讀工作坊暨暑期經典閱讀營實施計畫**

1. **依據**：

一、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫(105-108年四年計畫)。

二、桃園市政府與元智大學型塑夥伴關係交流會議決議事項辦理。

**貳、目的**：

一、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。

二、提升教師閱讀教學知能，落實閱讀學習推動。

三、重視經典播種好書共讀，深耕文化傳承活動。

**參、辦理單位**：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：元智大學、桃園市立仁美國中

**肆、實施方式**：

1. 參加對象：
2. 本市公私立高中、國中、國小教師。
3. 名額：共計15名。
4. 本市公私立國小四、五年級學生。
5. 名額：每梯次錄取40名，兩梯次共計80名。（為擴大參與對象，每位學童只能擇一梯次報名，額滿即不受理報名）
6. 錄取：本市公私立國小每梯次每校限3人報名，按網路報名成功時序錄取。
7. 限制：為擴大參與人數，及增進桃園經典推廣之能量，107年度已錄取（含錄取未報到者）參與活動者，本次活動將篩選剔除。
8. 營隊時間：

【第一梯次】**教師經典閱讀工作坊** 暨 **暑期經典閱讀營**

108年8月12日（星期一）至8月13日（星期二）上午8時至下午17時，共2日。

【第二梯次】**暑期經典閱讀營**

108年8月14日（星期三）至8月15日（星期四）上午8時至下午17時，共2日。

1. 上課地點：元智大學六館60103玻璃屋（320桃園市中壢區遠東路135號）。
2. 課程內容：如附件1-1、1-2。

**伍、報名方式：**

1. 教師經典閱讀工作坊：

至本市教師專業發展研習系統登錄報名，主辦單位：仁美國中。參加研習之教師得以公假登記出席，並在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予一年內補假兩日。全程參與研習教師，可取得研習時數12小時。

1. 暑期經典閱讀營
   1. 報名期間：108年6月17日（星期一）至6月21日（星期五），一律採網路線上報名。
   2. 報名路徑：元智大學通識教學部網站(http://www.ge.yzu.edu.tw)登錄報名。
   3. 報名注意事項：完成線上報名之家長請於108年6月26日（三）前將填妥後之「家長同意書」傳真至03-4351006或掃描後email至yuanyee@saturn.yzu.edu.tw，經審核確認後，方為報名成功。
   4. 錄取公告**：**108年6月28日（星期五）公布於元智大學通識教學部網站(<http://www.ge.yzu.edu.tw>) 並以電子郵件通知**。**

**陸、**本活動之相關成果與紀錄，於活動後彙整上傳至「閱讀新桃園」網站：http://140.138.168.123:3000/#/

**柒、預期成效：**

一、藉由大學、中學、小學教師交流，共同提升閱讀趣味化與興趣。

二、藉由教學觀摩與教師互相交流分享教學經驗，促進教師專業成長。

三、提供學生豐富多樣化的閱讀素材，與多元的閱讀管道。

四、強化大學與社區資源共享與互動，營造書香社區。

五、結合社會文化學術資源，擴大推動閱讀成效。

**捌、**教師經典閱讀工作坊與暑期經典閱讀營經費合計新台幣壹拾捌萬元整，概算表如附件2。

**玖、**本計畫陳教育局核可後實施，修正時亦同。

**【附件1-1】**

**桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫**

**【梯次一】教師經典閱讀工作坊暨暑期經典閱讀營日程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期  時 間 | | 8月12日  (星期一) | 8月13日  (星期二) |
| 08:00-08:30 | 教師與國小生活動共辦 | 報到時間(教學助理協助照顧、影片欣賞) | |
| 08:30-09:00 | 始業式 | 團隊表演 |
| 09:00-10:00 | **唐詩的世界**  (教師教學觀摩)  陳巍仁 老師 | **魯賓遜漂流記**  (教師教學觀摩)  麥麗蓉 老師 |
| 10:00-12:00 | **人情與天籟──我的唐詩音樂劇**  陳巍仁 老師  1.認識詩詞吟唱  2.基本調式教學：宜蘭酒令調、福建流水調  3.情境式唐詩教唱與編劇演出：崔顥〈長干行〉、漢樂府〈江南可採蓮〉 | **荒島求生的智慧－**  **生存大挑戰團隊競賽Ⅰ**  麥麗蓉 老師  使用闖關遊戲的方法，將《魯賓遜漂流記》書中之核心精神與價值觀設計於各關遊戲中，讓學生在遊戲中體現失去至重新建構的歷程。 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | |
| 13:00-14:00 | **愛麗絲夢遊奇境**  (教師教學觀摩)  王怡云 老師 | **荒島求生的智慧－生存大挑戰團隊競賽Ⅱ**(教師教學觀摩)  麥麗蓉 老師 |
| 14:00-16:00 | 教師活動 | **聲情慢搖──詩詞吟唱教學引導**  陳巍仁 老師 | **荒島求生的智慧之教學引導**  麥麗蓉 老師 |
| 國小生活動 | **夢遊奇境怪奇書創作**  王怡云 老師  透過將《愛麗絲夢遊奇境》故事中角色與文字遊戲內涵，讓學生體驗文字猜謎、雙關、隱喻等文學書寫趣味，引導學生創意聯想與自由想像，接著以「一頁書」的型式，讓參與學生自行設計文字內容與圖像表達，發揮自己的想像力，創作出自己的奇幻世界。 | **元智校園導覽暨**  **大地遊戲**  隊輔  由隊輔們帶領分組導覽元智大學校園，並讓學生透過闖關遊戲，去認識校園與植物。 |
| 16:00-17:00 | 隊名及隊呼設計 | 結業式暨頒獎典禮 |
| 17:00-18:00 | | 家長接回時間 | |

**【附件1-2】**

**桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫**

**【梯次二】暑期經典閱讀營日程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日 期  時 間 | 8月14日  (星期三) | 8月15日  (星期四) |
| 08:00-08:30 | 報到時間(教學助理協助照顧、影片欣賞) | |
| 08:30-09:00 | 始業式 | 團隊表演 |
| 09:00-10:00 | **少年噶瑪蘭**  林煒舒 老師 | **拉拉的自然筆記**  黃智明 老師 |
| 10:00-12:00 | **原住民族臀鈴編織**  林煒舒 老師  台灣原住民族的文化是豐富而精彩，各族都有相當特色的音樂與飾品。本課程透過臀鈴課程的製作，由參與學生能藉由親手手作的方式，並綴以族徽及圖騰等飾品，從而深入認識原住民族的文化與飾品之優美。 | **手繪本五格書創作**  黃智明 老師  在現今的時代，漢字已漸由單純的實用性轉向審美性，成為藝術符號。本次活動，除了帶領同學從經典中學習大自然的美景，也希望透過早期的象形文字，讓同學瞭解漢字書寫可變化性。 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | |
| 13:00-14:00 | **綠野仙蹤**  傅子耕 老師 | **唐詩三百首**  黃智明 老師 |
| 14:00-16:00 | **綠野仙蹤思想實驗**  傅子耕 老師  納入其它故事中的角色，引導學生進行分組創作，改編出更具體且生動的故事情節，產生更多的創作趣味，讓學生在改編的過程中體驗思考之外，也能夠練習表達與回應。 | **唐詩創意遊戲競賽**  黃智明 老師  運用情境式唐詩教唱與編劇演出，讓同學感受詩詞的優雅魅力。其次藉由唐詩創意遊戲競賽，帶領同學在輕鬆活潑的氣氛中，快樂學習唐詩。 |
| 16:00-17:00 | 隊名及隊呼設計 | 結業式暨頒獎典禮 |
| 17:00-18:00 | 家長接回時間 | |