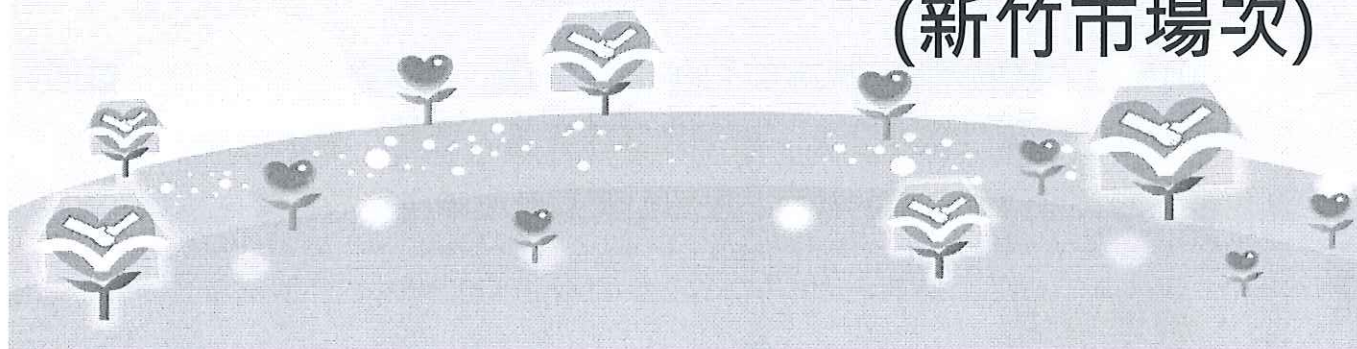




2019「發現天賦， 成為孩子的伯樂」研習計畫 (新竹市場次)



財團法人台灣閱讀文化基金會

<http://twnread.org.tw/>

·電話：049-2566102

·Email：read@twnread.org.tw

·聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，推廣「愛的書庫」公益資源，致力於推動校園及社區的共讀活動。本會自 2005 年起，於 22 個縣市成立 301 座「愛的書庫」，購置超過 73 萬餘冊圖書資源，以相同 35 本書籍為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，迄今累積閱讀人次達 5,326 萬、超過 85% 的國小、46% 國中使用「愛的書庫」資源推動閱讀，是教師的最佳教學補給站。

在「愛的書庫」推廣過程中，我們看到各級學校教師的教學熱情，或是用心導讀，抑或用心安排閱讀延伸課程，再者結合校園活動規劃學生閱讀計畫等。從看重教師熱情的這份初心，並由肯·羅賓森《讓天賦自由》、《發現天賦之旅》二書發想，本會自 2017 年開始辦理「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習，至今已於各縣市辦理 22 場次，獲得近 2,200 位老師及家長的熱烈回響，期望影響教師、家長調整傳統教學與教養方式，協助並陪伴孩子認識自我、發覺天賦，並善用發揮，讓每個孩子各展所長，成為各領域的千里馬。

2019 年「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習，擴大於全台 22 縣市辦理，推廣多元智慧，適性教學理念，誠摯邀請您支持本計畫，提供台灣未來的主人翁更多元的資源與更全面的視野，點亮台灣教育改革道路的希望。

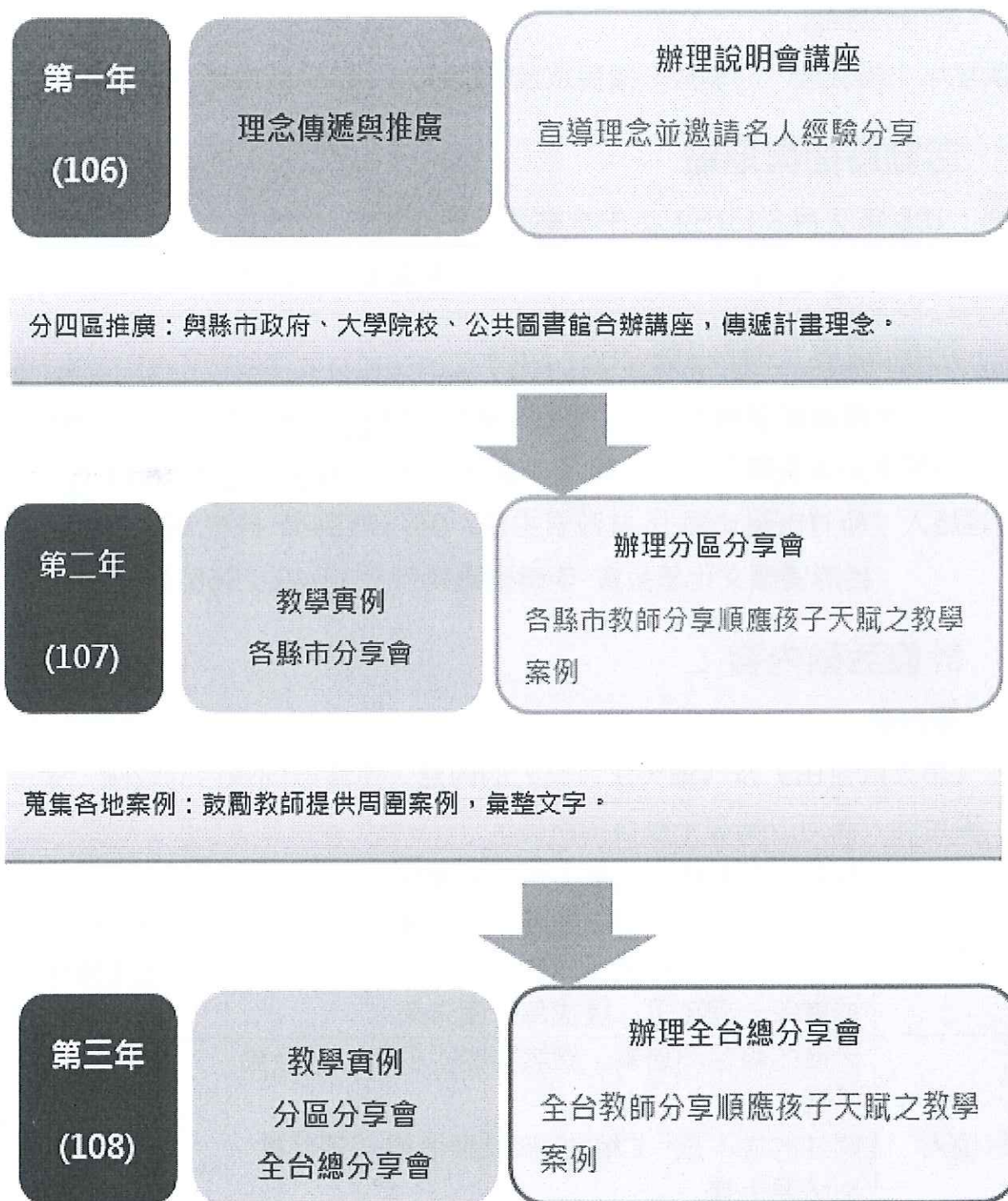
二、辦理單位

主辦單位：新竹市政府、國立公共資訊圖書館、財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：新竹市建功國民小學

三、計畫內容總覽

計畫第一階段為期三年，主要目標為傳遞「多元智慧、適性教學」理念，邀請教師、家長陪著學生發現天賦，促進教師與家長調整教學、適性栽培，讓每個孩子各展所長。辦理各縣市分享會，教學案例真實呈現，感召認同理念教師加入，成就學生多元發展。



四、預期效益

- (一)傳遞「多元智慧、適性教學」理念，促進教師與家長調整教學、適性栽培。
- (二)發現學生天賦的教學經驗分享，感召認同理念的教師加入。
- (三)促進教師適性教學，成就學生多元發展。

五、活動對象

各國民中小學教師，亦開放一般民眾及家長參加，單一場次約 100 名。

六、活動時間與地點

時間：108 年 7 月 3 日(三) 上午 9 點至下午 4 點

地點：新竹市建功國民小學（地址：新竹市東區建功一路 104 巷 22 號）

七、活動報名(課程編號 2653143)

(一)請至「全國教師在職進修網」報名，網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>

(二)一般民眾及家長請至本網址報名，網址：<https://goo.gl/3uLhAn>

(三)連絡人：新竹市建功國小 林政君主任，03-5713447 分機 802

台灣閱讀文化基金會 李曉雯副執行長，049-2566102 分機 17

八、計畫活動內容：

(一)計畫內容

闡述《讓天賦自由》及《讓天賦發光》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

讓	身為一個老師、教育工作者的責任 「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長 是老師和其他職業不同的地方 成就每一個孩子，提拔每一個未來	辦理說明會講座 理念傳達
每個人	天賦的發掘和培養，應該要從「群體」普及到 「個人」。 關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理組的」 應該要怎樣 而是「這一個人」應該要怎樣	實例分享
都可以	打破許多人與人不公平的限制 破除種族、性別、文化的不平等 破除職業、文理組的貴賤	
循著天賦	如何發現天賦 如何依循天賦	性向測驗 輔助測驗工具
發揮所長	減少天賦發揚時遇到的困難 增加天賦發揚時的助力	交流分享會

(二)課程內容

時間	108 年 7 月 3 日課程	講師名單
08:40-09:00	報到	
09:00-09:10	開幕式	新竹市政府代表 閱讀基金會
09:10-10:00	「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫 緣起與展望&閱讀資源與多元教學	閱讀基金會
10:00-10:10	休息	
10:10-12:00	如果你有一雙好眼睛 (國中教學實例分享)	桃園市介壽國中 詹敬農老師
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-14:30	讓破蛹而出的天賦展翅飛翔— 六個教會我成為一個「伯樂良師」的學生	苗栗縣永貞國小 彭仁星主任
14:30-14:40	休息	
14:40-16:00	國資圖數位資源寶庫— E 起開啟孩子的天賦-	國立公共資訊圖書館
16:00~	綜合討論與賦歸	閱讀基金會

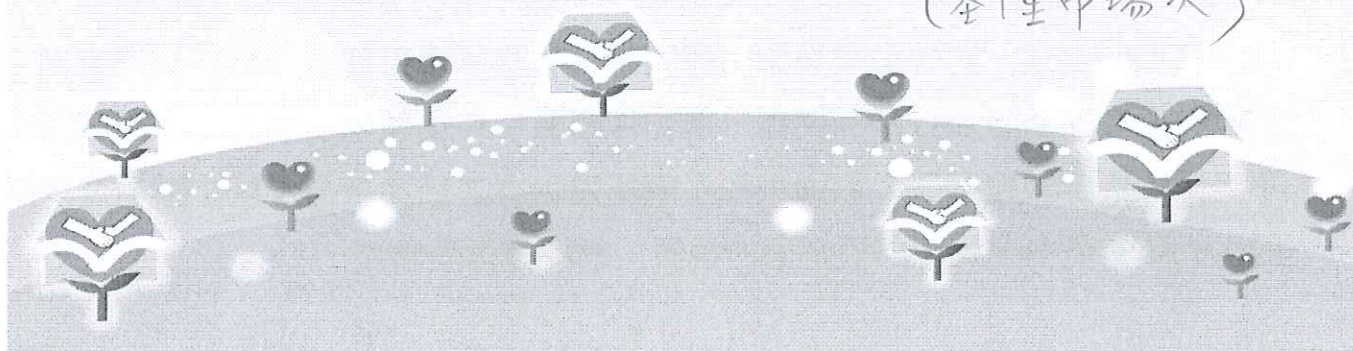
(三)活動專頁

台灣閱讀文化基金會「發現天賦」專區：<http://twnread.org.tw/source5-5>



2019「發現天賦， 成為孩子的伯樂」研習計畫

(基隆市場次)



財團法人台灣閱讀文化基金會

·聯絡人：林欣怡秘書長

·電話：049-2566102 分機 10，0975-229370

·Email：planner@twnread.org.tw

·聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，推廣「愛的書庫」公益資源，致力推動校園及社區共讀活動。本會自 2005 年起，於 22 個縣市成立近 300 座「愛的書庫」，購置超過 73 萬多冊圖書，以相同 35 本書籍為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，是教師的最佳教學補給站，有超過 86% 國小、46% 國中使用「愛的書庫」資源推動閱讀，迄今已累積達 5 千多萬閱讀人次。

「發現天賦，成為孩子的伯樂」計畫，源自肯·羅賓森爵士《讓天賦自由》、《發現天賦之旅》、《讓天賦發光》之啟發，和本會推廣閱讀理念相符，而在「愛的書庫」推廣過程中，深刻感受到教師用心帶領孩子學習成長，展現出對教育的熱情。有鑑於此，本會自 2017 年辦理「發現天賦，成為孩子的伯樂」推廣研習，透過研習、說明會、講座等方式，傳達多元智慧、適性教學理念。辦理迄今已獲得上千名教師和家長參與認同。

2019 年「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習，擴大於全台 22 縣市辦理，持續推廣多元智慧，適性教學理念，邀請第一線教師現身說法，分享教學實例，鼓勵教師和家長結合孩子的興趣、能力與特質，作出教學引導的因應與調整，不受限於既定教育框架，協助孩子了解周遭世界並結合自身天賦，讓台灣未來的主人翁有更多元資源與更全面的視野，點亮教育新希望。

二、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：基隆市政府、財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：基隆市明德國中

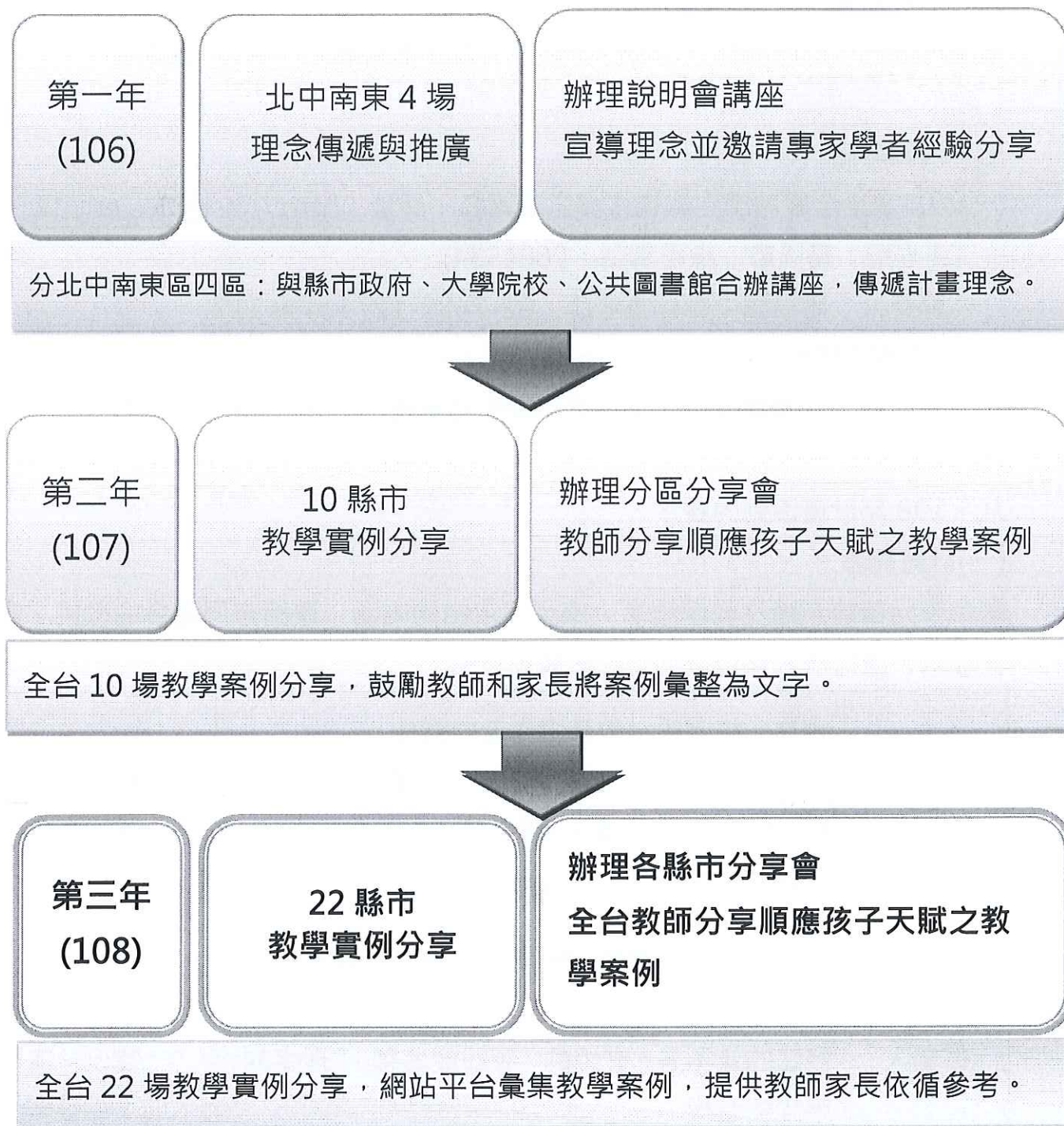
三、活動日期與地點

日期：108 年 7 月 4 日(星期四) 上午 9 點至下午 4 點

地點：基隆市明德國中 (基隆市七堵區東新街 20 號)

四、計畫內容總覽

本計畫為期三年，主要目標為傳遞「多元智慧、適性教學」理念，邀請教師、家長陪著學生發現天賦，讓每個孩子各展所長，並辦理分區及全台分享會，教學案例呈現，邀請志同道合的教師及家長，成就每一個孩子，提拔每一個未來。



五、預期效益

- (一)藉由全台 22 縣市研習講座，傳遞「多元智慧、適性教學」理念。
- (二)透過專家學者講座結合實際教學案例，感召更多認同理念的教師及家長。
- (三)鼓勵教師適性教學，成就學生多元發展。

六、活動對象

基隆市國民中小學教師，亦歡迎家長及外縣市教師報名，合計 100 名。

七、活動報名

- (一)教師請至全國教師在職進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw>

(課程選：基隆市；課程編號：2604534)

聯絡人：明德國中鄭翔榛老師，02-2456-1274 分機 117

- (二)家長報名網址：<https://goo.gl/3uLhAn>

聯絡人：台灣閱讀文化基金會林欣怡秘書長，049-2566102 分機 10

八、108 年計畫活動內容：

(一)計畫概念

融合多元智能及適性教學理念，讓天賦自由的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

讓	身為一個老師、教育工作者的責任 「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長 是老師和其他職業不同的地方 成就每一個孩子，提拔每一個未來	辦理說明會講座 理念傳達
每個人	天賦的發掘和培養，應該要從「群體」普及到「個人」。 關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理組的」應該要怎樣 而是「這一個人」應該要怎樣	實例分享

都可以	打破許多人與人不公平的限制 破除種族、性別、文化的不平等 破除職業、文理組的貴賤	
循著天賦	如何發現天賦 如何依循天賦	性向測驗 輔助測驗工具
發揮所長	減少天賦發揚時遇到的困難 增加天賦發揚時的助力	交流分享會

(二)課程內容

108 年 7 月 4 日星期四 基隆市明德國中		
時間	課程	講師名單
08:40-09:00	報到	
09:00-09:10	開幕式	基隆市政府 台灣閱讀文化基金會
09:10-09:30	開啟多元智能，適性發展教育~ 計畫緣起與展望&閱讀資源與多元教學	台灣閱讀文化基金會
10:40-12:00	找到自己缺角是天賦	國立清華大學 柯華蕙教授
12:00-13:00	午餐	
13:00-14:20	星讀物語——讀書、讀人、讀世界	新北市丹鳳高中 宋怡慧主任
14:20-14:30	休息	
14:30-15:50	特別的愛給特別的孩子	基隆市學生輔導諮商 中心蔡欣宜主任
15:50-16:00	綜合討論	台灣閱讀文化基金會
16:00-	賦歸	

九、本計畫經費由台灣閱讀文化基金會專案支應。



2019「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫 (臺北市場次)

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，推廣「愛的書庫」公益資源，致力於推動校園及社區的共讀活動。本會自 2005 年起，於 22 個縣市成立 302 座「愛的書庫」，購置超過 73 萬餘冊圖書資源，以相同 35 本書籍為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，迄今累積閱讀人次達 5,326 萬、超過 85% 的國小、46% 國中使用「愛的書庫」資源推動閱讀，是教師的最佳教學補給站。

在「愛的書庫」推廣過程中，我們看到各級學校教師的教學熱情，或是用心導讀，抑或用心安排閱讀延伸課程，再者結合校園活動規劃學生閱讀計畫……等。從看重教師熱情的這份初心，並由肯·羅賓森《讓天賦自由》、《發現天賦之旅》二書發想，本會自 2017 年開始辦理「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習，迄今已於各縣市辦理 14 場次，獲得近 1,500 位老師及家長的熱烈回響，期望影響教師、家長調整傳統教學與教養方式，協助並陪伴孩子認識自我、發覺天賦，並善用發揮，讓每個孩子各展所長，成為各領域的千里馬。

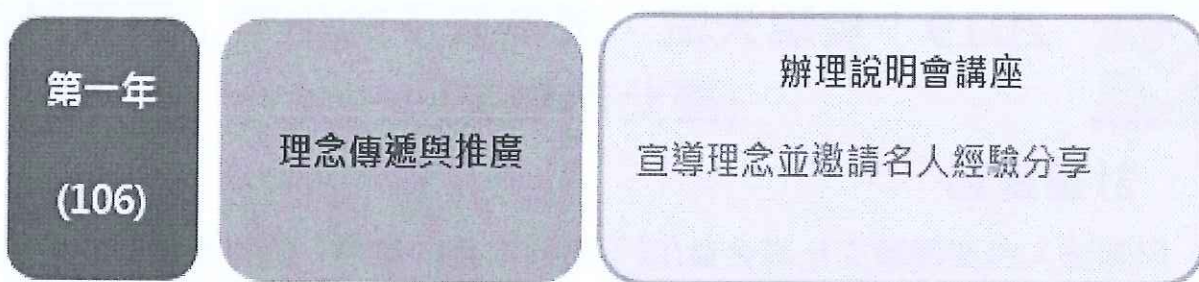
2019 年「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習，將擴大於全台 22 縣市辦理，推廣多元智慧，適性教學理念，誠摯邀請您支持本計畫，提供台灣未來的主人翁更多元的資源與更全面的視野，點亮台灣教育改革道路的希望。

二、辦理單位

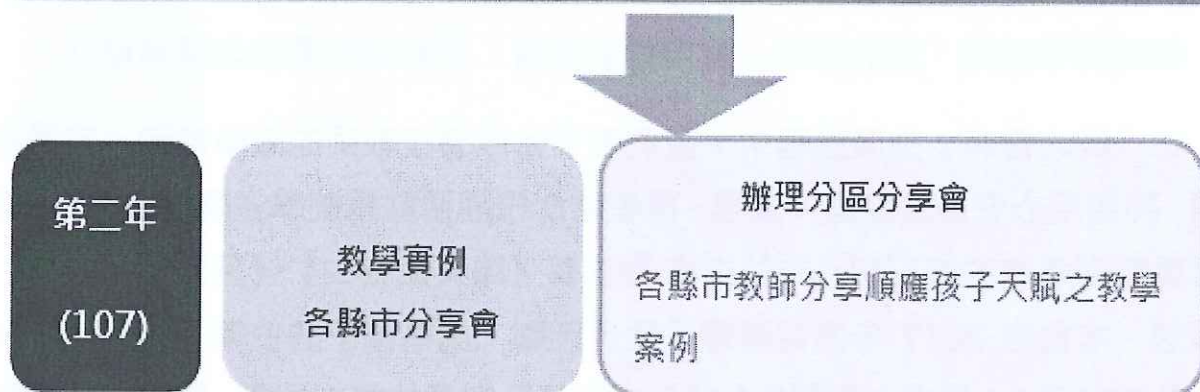
主辦：財團法人台灣閱讀文化基金會、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

三、計畫內容總覽

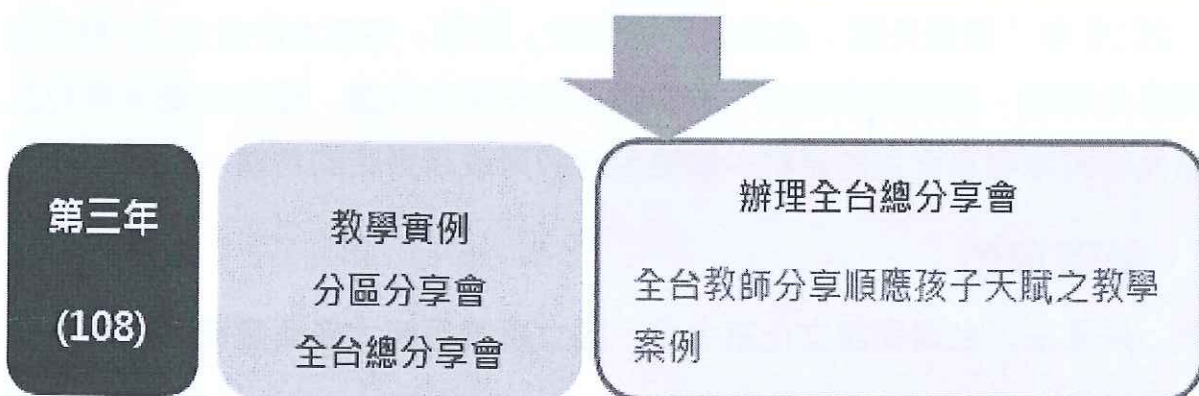
計畫第一階段為期三年，主要目標為傳遞「多元智慧、適性教學」理念，邀請教師、家長陪著學生發現天賦，促進教師與家長調整教學、適性栽培，讓每個孩子各展所長。辦理各縣市分享會，教學案例真實呈現，感召認同理念教師加入，成就學生多元發展。



分四區推廣：與縣市政府、大學院校、公共圖書館合辦講座，傳遞計畫理念。



蒐集各地案例：鼓勵教師提供周圍案例，彙整文字。



四、預期效益

- (一)傳遞「多元智慧、適性教學」理念，促進教師與家長調整教學、適性栽培。
- (二)發現學生天賦的教學經驗分享，感召認同理念的教師加入。
- (三)促進教師適性教學，成就學生多元發展。

五、活動對象

各國民中小學教師，亦開放一般民眾及家長參加，單一場次約 120 名。

六、活動時間與地點

時間：108 年 8 月 15 日(四) 上午 9 點至下午 4 點

地點：國立臺灣師範大學圖書館 B1 國際會議廳 (地址：臺北市大安區和平東路 1 段 129 號)

七、活動報名

(一)請至「全國教師在職進修網」報名，<http://www4.inservice.edu.tw/>

地區：臺北市，課程編號：2628772

(二)一般民眾及家長請至本網址報名，網址：<https://goo.gl/3uLhAn>

(三)連絡人：臺灣師範大學圖資所 趙子萱小姐，02-7734-5428

台灣閱讀文化基金會 李曉雯副執行長，049-2566102 分機 17

八、計畫活動內容：

(一)計畫內容

闡述《讓天賦自由》及《讓天賦發光》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

讓	身為一個老師、教育工作者的責任 「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長 是老師和其他職業不同的地方 成就每一個孩子，提拔每一個未來	辦理說明會講座 理念傳達
每個人	天賦的發掘和培養，應該要從「群體」普及到「個人」。 關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理組的」應該要怎樣 而是「這一個人」應該要怎樣	實例分享
都可以	打破許多人與人不公平的限制 破除種族、性別、文化的不平等 破除職業、文理組的貴賤	

循著天賦	如何發現天賦 如何依循天賦	性向測驗 輔助測驗工具
發揮所長	減少天賦發揚時遇到的困難 增加天賦發揚時的助力	交流分享會

(二)課程內容

時間	108 年 8 月 15 日課程	講師名單
08:40-09:00	報到	
09:00-09:10	開幕式	臺灣師範大學 閱讀基金會
09:10-10:30	你是搭直達車，還是區間車？ (專題演講)	臺北市國語實驗小學 林玫伶校長
10:30-10:40	休息	
10:40-11:30	天賦引領每個人人生十字路口 (天賦實踐者分享)	運動員/教練/作家 許元耕先生
11:30-12:00	發現天賦親子兩代座談 Q&A	林玫伶校長 許元耕先生
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-14:30	在你翅膀上的顏色 (國小教學實例分享)	臺北市修德國小 洪菱蔚老師
14:30-14:40	休息	
14:40-16:00	讓每個孩子都是 A 咖！ (國中教學實例分享)	臺北市木柵國中 白玉鈴主任
16:00~	綜合討論與賦歸	閱讀基金會

(三)活動專頁：

台灣閱讀文化基金會「發現天賦」專區：<http://twnread.org.tw/source5-5>