

中小學國際教育「初階課程規劃與認證」計畫申請書

申請單位： 新北市立三重高中

研習計畫名稱： 新北市立三重高級中學 108 學年度國際教育教師專業成長
初階研習—專業知能暨實務工作坊

承辦人： 楊宜璋

承辦人聯絡電話： 02-29760501#162

承辦人電子信箱： dannyichangyang@gmail.com

新北市立三重高級中學

108 年度國際教育教師專業成長初階研習—專業知能暨實務工作坊實施計畫

壹、依據：新北市政府教育局 108 年 6 月 26 日新北教新字第 1081123570 號函辦理。

貳、目的：

- 一、提升本市及其他縣市教師對於國際教育理念、政策與實務面的了解。
- 二、發展本市以及其他縣市所屬執行及辦理國際教育之專業能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部學前及國民教育署、新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：新北市立三重高級中學。

肆、參加對象：

- 一、本市有意願及興趣推動國際教育之教職人員。
- 二、外縣市有意願及興趣推動國際教育之教職人員。
- 三、預計錄取人數共 75 名，依報名先後順序錄取，額滿為止。

伍、研習日期與時間：

108 年 10 月 18 日(五)、108 年 10 月 19 日(六)、108 年 10 月 20 日(日)，08:00~17:00，共計 24 小時。

陸、研習地點：新北市立三重高級中學

地址：24144 新北市三重區集美街 212 號

(因停車位有限，除講師外，請參與學員搭乘大眾運輸工具前來。)

柒、研習內容：本次研習依「中小學國際教育初階研習課程架構表」，邀請人才庫講師進行授課，詳如「課程表」(附件一)與「課程內容一覽表」(附件二)。

捌、研習認證：

- 一、參與本次研習之教育人員，就實際參與時數核發教師研習時數，全程參與者核發 24 小時研習時數。
- 二、參與者須按時簽退(如附件三)，全程參與者，本校將代為向國立中正大學教育研究所申請教育部國民及學前教育署之「國際教育教師專業知能研習證書」。

玖、成效評估：

經由報名人員出席率之統計及滿意問卷(如附件四)之調查結果，瞭解實施成效。

拾、報名方式：

請於 108 年 10 月 4 日(五)前至「全國教師在職進修網」報名。

(如有相關疑問，請洽本校圖書館：(02)2976-0501 分機 162 採訪編輯組長楊宜璋老師，或以 Email 聯繫，信箱：dannyyichangyang@gmail.com)

拾壹、經費：

自 108 年度教育部國民與學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫經費項下支應。

拾貳、本計畫報局核定後，送國教署委託單位(國立中正大學教育研究所)備查後實施。

附件一 新北市立三重高級中學 108 年度國際教育初階研習【課程表】

【第一天】 108 年 10 月 18 日 (星期五)		
時間	課程名稱	主講人/主持人
08:00~08:15 (15)	報到及說明研習目的、內容、注意事項	三重高中圖書館
08:15~10:15 (120)	實務 課程發展與教學	高雄市立瑞祥高中 吳誼真老師
10:15~12:15 (120)	實務 國際教育實務演練	高雄市立瑞祥高中 吳誼真老師
12:15~13:00 (45)	午餐（請自備環保筷、環保杯）	
13:00~15:00 (120)	理念 國際教育理念分析	國立員林農工 黃淑玫主任
15:00~17:00 (120)	實務 學校本位國際教育說明 (含 SIEP 計畫書之推廣)	國立員林農工 黃淑玫主任

【第二天】 108 年 10 月 19 日 (星期六)		
時間	課程名稱	主講人/主持人
08:00~10:00 (120)	場域與文化 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	國立中正大學 詹盛如教授
10:00~12:00 (120)	場域與文化 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	國立中正大學 詹盛如教授
12:00~13:00 (60)	午餐（請自備環保筷、環保杯）	
13:00~15:00 (120)	實務 國際交流	臺北市立中崙高中 孫明峯校長
15:00~17:00 (120)	實務 學校國際化	臺北市立中崙高中 孫明峯校長

【第三天】 108 年 10 月 20 日 (星期日)

時間	課程名稱	主講人/主持人
08:00~10:00 (120)	政策 我國與各國中小學國際教育政策與行動	國際教育研究中心 楊益風執行長
10:00~12:00 (120)	政策 東南亞/南亞國際教育發展	國際教育研究中心 楊益風執行長
12:00~13:00 (60)	午餐（請自備環保筷、環保杯）	
13:00~15:00 (120)	彈性課程 國際教育融入課程設計的理念與實踐	臺北市立內湖高中 陳怡蓉老師
15:00~17:00 (120)	彈性課程 國際教育跨域課程設計—跨國合作與在地實踐的視角	臺北市立內湖高中 周維毅老師

附件二 新北市立三重高級中學 108 年度國際教育初階研習課程架構表

面向	課程名稱	課程內容	授課教師	時間
場域與文化	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	1. 全球化的國際關係 2. WTO 對(中小學)教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	詹盛如教授 (國立中正大學教育研究所)	2 小時
	跨文化溝通的理論與實務:國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	詹盛如教授 (國立中正大學教育研究所)	2 小時
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中的四個意識形態（民族主義、國際主義、全球主義、世界主義） 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 4. 各國國際教育推動現況 5. 國際組織與各國國際教育推動現況	黃淑玫主任 (國立員林農工)	2 小時
政策	我國與各國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	楊益風執行長(國際教育研究中心)	2 小時
	東南亞/南亞國際教育發展	1. 東南亞/南亞社會文化與認識 2. 東南亞/南亞 NPO 與 NGO 介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與社會合作	楊益風執行長(國際教育研究中心)	2 小時
實務	國際交流	1. 辦理國際交流活動的原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT 運用與國際交流實例	孫明峯校長 (臺北市立中崙高中)	2 小時
	學校國際化	1. 學校國際化與國際教育的關係	孫明峯校長	2

		2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 國際教育融入課程實例	(臺北市立中崙高中)	小時
	課程發展與教學	1. 國際教育融入課程: What & Why 2. 國際教育融入課程: 原則與模式 3. 學務本位推動融入課程: 設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	吳誼真老師 (高雄市立瑞祥高中)	2 小時
	學校本位國際教育說明 (含 SIEP 計畫書之推廣)		黃淑玫主任 (國立員林農工)	2 小時
	國際教育實務演練	1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流	吳誼真老師 (高雄市立瑞祥高中)	2 小時
彈性課程	國際教育融入課程設計的理念與實踐	1. 國際教育課程設計理念: 為什麼學生需要國際教育? 2. 國際教育與永續發展目標 (SDGs) 的結合 3. 國際教育融入教學活動實例介紹	陳怡蓉老師 (臺北市立內湖高中)	2 小時
	國際教育跨領域課程設計—跨國合作與在地實踐的視角	1. 國際教育如何進行跨領域的課程設計與教學融入 2. 國際教育跨國合作與在地實踐之課程實例 3. 課程實作: 一起腦力激盪國際教育的無限可能	周維毅老師 (臺北市立內湖高中)	2 小時
研習時數總計				24 小時