

## 中投區111學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	國立仁愛高級農業職業學校		代碼	080401
校址	(54641)南投縣仁愛鄉大同村山農巷27號		電話	(049)280-2619 ext.203
網址	www.ravs.ntct.edu.tw/home		傳真	(049)280-3583
招生科班別	森林科		重要日程	
身分別	一般生	外加名額		報名日期：111年3月14日至3月18日 術科測驗成績公告：111年5月23日 術科測驗成績複查：111年5月24日 放榜日期：111年6月15日
		身障生	原住民生	
招生名額	12	0	0	
報名費用	0元		術科測驗日期	111年4月23日(星期六)
科班發展特色	<p>一、特色招生之目標</p> <p>(一) 培育森林護管員種子人才。</p> <p>(二) 培育森林副產物經營之人才。</p> <p>(三) 培育木材加工產業基礎人才。</p> <p>(四) 培育登山嚮導產業基礎人才</p> <p>二、特色課程模組</p> <p>(一) 林場技術：樹木識別、苗木栽培、森林經營、育林實務。</p> <p>(二) 林產利用：木藝習作、林產利用、林產物加工、森林副產物。</p> <p>(三) 生態旅遊：環境解說、登山嚮導、森林生態、台灣山脈。</p>			
甄選項目及錄取標準	<p>一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。</p> <p>二、成績計算方式：甄選總成績=術科測驗 60%+資料審查 20%+面試 20%，滿分100分。</p> <p>三、甄選項目：</p> <p>(一) 術科測驗(滿分100分，佔總成績60%)</p> <p>1. 植物識別能力(佔50%)：25種原生及造林常用樹木判識。</p> <p>2. 基礎野外生活能力(佔50%)：20分鐘內完成4人帳篷搭設及天幕外帳架設。</p> <p>(二) 資料審查內容(滿分100分，佔總成績20%)</p> <p>1. 600字稿紙手寫自傳，佔50%。</p> <p>2. 多元學習表現，佔30%。</p> <p>3. 參考國中生涯發展手冊(以農業群科為未來主要職業者)或參加國中技藝班(農業職群)佔20%。</p> <p>4. 資料審查項目未繳交資料者，該項目以零分計算。</p> <p>(三) 面試(滿分100分，佔總成績20%)：含自我介紹、學習動機、溝通應對等。</p> <p>四、錄取方式</p> <p>(一) 依總成績分數高低，擇優錄取，額滿為止，得列備取若干名。</p> <p>(二) 同分比序順序：1.術科總成績 2.資料審查成績 3.面試成績。</p> <p>五、放榜方式：111年6月15日正備取名單公告於本校網站(<a href="https://www.ravs.ntct.edu.tw/home">https://www.ravs.ntct.edu.tw/home</a>)。</p>			
報名方式	<p>一、本就學區各國民中學應屆畢業生應備妥報名所需文件，依各國中規定時間報名繳費，再由各國中彙整後向本校集體報名；或於報名期限內直接向本校教務處個別報名。</p> <p>二、跨就學區畢業生及非應屆畢業生應備妥報名所需文件，於報名期限內直接向本校教務處個別報名。</p> <p>三、應繳資料：1.報名表 2.資料審查所需資料(資料審查後不退還學生)。</p>			
備註	<p>※因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理；若疫情升級至三級警戒，本校簡章得依教育部指引或行政指導進行調整並經主管機關核定後公告。</p> <p>※其它應考資訊及注意事項悉依共同簡章規定辦理。</p>			

## 中投區111學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	國立仁愛高級農業職業學校		代碼	080401
校址	(54641)南投縣仁愛鄉大同村山農巷27號		電話	(049)280-2619 ext.203
網址	www.ravs.ntct.edu.tw/home		傳真	(049)2803583
招生科班別	農場經營科		重要日程	
身分別	一般生	外加名額		報名日期：111年3月14日至3月18日 術科測驗成績公告：111年5月23日 術科測驗成績複查：111年5月24日 放榜日期：111年6月15日
		身障生	原住民生	
招生名額	12	0	0	
報名費用	0元		術科測驗日期	111年4月23日(星期六)
科班發展特色	<p>一、課程及實習場所規劃以「茶產業文化」、「香草及中藥作物加工利用」、「中高海拔精緻蔬果花卉栽培」、「農用無人機應用」及「休閒農場經營管理」為發展主軸。</p> <p>二、傳授作物生產、農業機械、設施栽培、植物保護、農業資源應用等農業基礎學科。</p> <p>三、發展休閒農業、禽畜魚類養殖及有機作物生產等符合在地產業的特色課程。</p> <p>四、輔導學生取得農藝、造園、製茶技術丙級證照及無人機 G2 等級證照。</p>			
甄選項目及錄取標準	<p>一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。</p> <p>二、成績計算方式：甄選總成績=術科測驗 60%+資料審查 20%+面試 20%，滿分100分。</p> <p>三、甄選項目：</p> <p>(一)術科測驗(滿分100分，佔總成績60%) 農藝、園藝作物及資材識別。</p> <p>(二)資料審查內容(滿分100分，佔總成績20%)：須於報名時繳交。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自傳(請以600字稿紙親自書寫)。</li> <li>2. 學生幹部及參與活動服務證明、競賽獎狀、成果作品等相關之資料。</li> <li>3. 參考國中生涯發展手冊(以農業群科為未來主要職業者)或參加國中技藝班(農業職群)。</li> <li>4. 考生三親等以內直系親屬，具農會正會員資格或從事農園林相關行業或從事動物醫療或飼養相關行業，請檢附可證明與考生關係之文件(如農會證明或營業登記證、戶口名簿影本等)。</li> </ol> <p>(三)面試(滿分100分，佔總成績20%) 自我介紹、自我認知、學習意願、溝通能力及服儀等。</p> <p>四、錄取方式：</p> <p>(一)依總成績分數高低，擇優錄取，額滿為止，得列備取若干名。</p> <p>(二)同分比序順序：1.術科測驗成績 2.資料審查成績 3.面試成績</p> <p>五、放榜方式：111年6月15日正備取名單公告於本校網站(<a href="https://www.ravs.ntct.edu.tw/home">https://www.ravs.ntct.edu.tw/home</a>)。</p>			
報名方式	<p>一、本就學區各國民中學應屆畢業生應備妥報名所需文件，依各國中規定時間報名繳費，再由各國中彙整後向本校集體報名；或於報名期限內直接向本校教務處個別報名。</p> <p>二、跨就學區畢業生及非應屆畢業生應備妥報名所需文件，於報名期限內直接向本校教務處個別報名。</p> <p>三、應繳資料：1.報名表 2.資料審查所需資料(資料審查後不退還學生)。</p>			
備註	<p>※因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理；若疫情升級至三級警戒，本校簡章得依教育部指引或行政指導進行調整並經主管機關核定後公告。</p> <p>※其它應考資訊及注意事項悉依共同簡章規定辦理。</p>			

## 中投區111學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	國立仁愛高級農業職業學校	代碼	080401
校址	(54641) 南投縣仁愛鄉大同村山農巷27號	電話	(049)280-2619 ext.203
網址	www.ravs.ntct.edu.tw/home	傳真	(049)280-3583
招生科班別	空間測繪科	重要日程	
身分別	一般生	外加名額	
		身障生	原住民生
招生名額	12	1	1
報名費用	0元		術科測驗日期
			111年4月23日(星期六)
科班發展特色	<p>一、產業特殊類科            (一)三年完全免學雜費。            (二)全國唯二科系，未來具備強大競爭力。</p> <p>二、課程教學專業            (一)校園地形複雜，適合培育測繪專業人才。            (二)課程務實致用，就業與升學並進，輔導考取測量、電腦繪圖乙丙級技術士證照。            (三)衛星定位儀、全站儀、無人機、繪圖電腦等測繪專業設備齊全。</p> <p>三、畢業進路            (一)在學期間與測量公司合作校外實習，強化學生與產業界鍊結。            (二)測繪產業需求大量人才，畢業即就業，待遇福利高。            (三)土木建築群大學科系多，升學之路寬廣。</p>		
甄選項目及錄取標準	<p>一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。</p> <p>二、成績計算方式：甄選總成績=術科測驗 80%+面試 20%，滿分100分。</p> <p>三、甄選項目：            (一)術科測驗，分為兩部分（第一部份80分，第二部份20分，滿分100分，占總成績80%）                1.基礎手繪製圖：以手繪製圖的基礎能力為主，測驗內容為基本的線條，圖形以及三視圖手繪製圖。(滿分80分)                2.數理邏輯推理：數理推理運算為主。(滿分20分)            (二)面試(滿分100分，佔總成績20%)                自我介紹、自我認知、學習意願、溝通能力及服儀等。</p> <p>四、錄取方式            (一)依總成績分數高低，擇優錄取，額滿為止，得列備取若干名。            (二)同分比序順序：1.術科測驗總成績 2.數理邏輯推理成績 3.面試成績</p> <p>五、放榜方式：111年6月15日正備取名單公告於本校網站(<a href="https://www.ravs.ntct.edu.tw/home">https://www.ravs.ntct.edu.tw/home</a>)。</p>		
報名方式	<p>一、本就學區各國民中學應屆畢業生應備妥報名所需文件，依各國中規定時間報名繳費，再由各國中彙整後向本校集體報名；或於報名期限內直接向本校教務處個別報名。</p> <p>二、跨就學區畢業生及非應屆畢業生應備妥報名所需文件，於報名期限內直接向本校教務處個別報名。</p> <p>三、應繳資料：報名表。</p>		
備註	<p>※因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康，請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定，並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理；若疫情升級至三級警戒，本校簡章得依教育部指引或行政指導進行調整並經主管機關核定後公告。</p> <p>※其它應考資訊及注意事項悉依共同簡章規定辦理。</p>		

【附表一】111 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學報名表(範例)

甄選學校		國中教育會考 准考證號碼	考	生	勿	填	
甄選科班		考生編號 (准考證號碼)	學校填寫，考生勿填				
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		黏貼二吋 半身脫帽 照片一張 (背面須註明 姓名)		
身分證 統一編號		出生年月日	年 月 日				
肆/畢業 學校	縣/市	國中	畢業學校電話	( )			
	<input type="checkbox"/> 應屆畢業生：三年 班 <input type="checkbox"/> 畢業生 <input type="checkbox"/> 同等學力						
報名身分	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 身障生(檢附證明文件) <input type="checkbox"/> 原住民生(檢附證明文件) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (檢附證明文件)					<p style="text-align: center;">身分證正面影印本黏貼處</p> <p style="text-align: center;">(請實貼)</p> <p>身分證統一編號、出生年月日請影印清楚 註：無身分證者，亦可用健保 IC 卡或戶 口名簿影印本代替</p>	
收費標準	<input type="checkbox"/> 低收入戶子女 (檢附「低收入戶證明文件影印本」及「戶 口名簿影印本」) <input type="checkbox"/> 直系血親尊親屬支領失業給付 (檢附「失業【再】認定、失業給付申請書 暨給付收據」或「再認定收執聯」及「戶口 名簿影印本」) <input type="checkbox"/> 中低收入戶 (檢附「中低收入戶證明文件影印本」及「戶 口名簿影印本」)						
家長(或監護 人)簽名		關係					
住家電話		行動電話					
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (請寫郵遞區號)						

註:1. 本人已閱讀簡章內容，並同意遵守測驗簡章內之各項規定。

2. 本人向各招生單位報名時，即同意該主辦單位得向國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心申請使用本人資料及國中教育會考成績。

考生簽名\_\_\_\_\_ (考生須親自簽名)

111學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立仁愛高級農業職業學校			
術科測驗日期	111年4月23日(星期六)	科班	森林科	
術科測驗項目	植物識別能力、基礎野外生活能力			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學領域、綜合活動領域等融入式命題；此外亦對應國中端生物、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合生活科技、生物、農業、以及空間概念等性向，區別學生對農業群森林科群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	1. 植物識別之圖片經投影機播放後，應考生可在時間內迅速辨認，並以紙筆寫下答案。 2. 基礎野外生活能力測驗可運用之材料與工具，如帳篷、營釘、營繩、天幕帳等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗操作		
	明確說明	1. 測驗學生對於野外植物之識別能力，以明確可辨識之特徵迅速辨認物種，並寫下該物種之名稱。 2. 學生可在規定時間內完成。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中農業群部定專業及實習科目	
植物識別能力	自然科學	<p>Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。</p> <p>Ma-IV-2 生命科學的進步，有助於解決社會中發生的農業、食品、能源、醫藥，以及環境相關的問題。保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。</p>	<p>自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p>	植物識別實習
基礎野外生活能力	綜合活動	童Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣	綜S-U-A3 敏察和因應危險情境，規劃與運用資源，預防及化解可能的危機；剖析未來社會發展趨勢，發揮創新精神，促進適性發展與彈性適應的能力。	農園場管理實習

術科測驗內容及試  
題範例

一、植物識別能力

(一) 測驗材料與工具

考場提供：答案紙、投影機。

(二) 測驗時間：15分鐘，每種物種圖片為時30秒時間辨識，最後留2分半鐘予應考生修改確認答案。

(三) 試題範例

物種範圍如下：

		
臺灣肖楠	臺灣杉	臺灣欒
		
臺灣冷杉	臺灣鐵杉	苦楝
		
南洋紅豆杉	烏心石	相思樹
		
大葉桃花心木	楓香	青楓
		
青剛櫟	栓皮櫟	紅檜
		
樟樹	臺灣土肉桂	霧社櫻
		
臺灣樂樹	小葉南洋杉	蘭嶼羅漢松
		
臺灣光蠟樹	臺灣五葉松	臺灣山茶

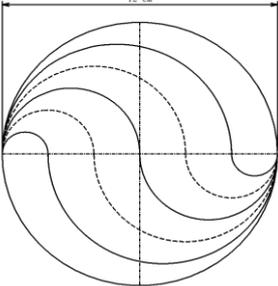
	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>香杉</p> </div> </div> <p>物種圖片來源：認識植物 <a href="http://kplant.biodiv.tw/index.htm">http://kplant.biodiv.tw/index.htm</a></p> <p>二、基礎野外生活能力</p> <p>(一) 考場提供：犀牛 U-300 四人帳全套組、登山杖2枝、天幕帳1頂、營繩6條、營釘4枝。</p> <p>(二) 測驗時間：20分鐘。</p>
<p style="text-align: center;"><b>術科評量規範</b></p>	<p>評分標準：。</p> <p>一、植物識別能力 共25題，每題4分，滿分100分，60分及格。</p> <p>二、基礎野外生活能力 20分鐘內獨自完成4人帳篷搭設及天幕外帳架設。 搭設完成後評審花費5分鐘評分，期間物件不可鬆脫，帳篷營柱交疊方式須正確，若物件鬆脫掉超過2件、營柱交疊錯誤超過2根則不及格。</p>
<p><b>術科測驗評分標準</b></p>	<p>植物識別能力(50%)、基礎野外生活能力(50%)，總分100%</p>

111學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

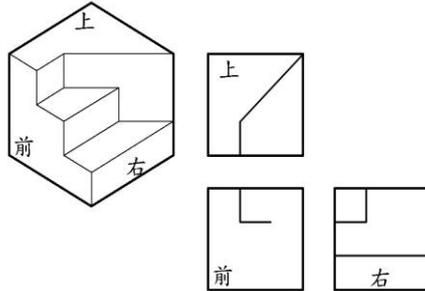
學校名稱	國立仁愛高級農業職業學校		
術科測驗日期	111年4月23日(星期六)	科班	農場經營科
術科測驗項目	農藝、園藝作物及資材識別		
術科命題規範	<b>一、命題原則分析</b>		
	具連接性	術科測驗試題命題方向能對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」自然科學領域，以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。	
	有區別性	術科測驗試題符合觀察、歸納、比較和分類等性向，區別農業基礎識別能力，瞭解學生對農業群之學習興趣及發展潛能。	
	可操作性	術科測試考題可運用植物材料及工具等實物或圖片識別，經過學校說明後，受測者能在規定時間內完成識別測驗。	
	明確說明	測驗學生對農業群基本識別之能力，包含常見農、園藝作物及農業資材的熟識度進行評分。	
	<b>二、與十二年國教課程連接性分析</b>		
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中農業群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養
農藝、園藝作物及資材識別	自然科學領域	<p>Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。</p> <p>Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。</p> <p>La-IV-1 隨著生物間、生物與環境間的交互作用，生態系中的結構會隨時間改變，形成演替現象。</p> <p>Db-IV-6 植物體根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。</p> <p>Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。</p>	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p>
農業概論 植物栽培實習 植物保護實習			

術科測驗內容 及試題範例	<p>一、測驗內容：農藝、園藝作物及資材識別。</p> <p>(一) 題目請參考農場經營科提供之農藝、園藝作物及資材識別題庫。</p> <p>(二) 題目範圍以當年度南投縣國中技藝競賽農業職群識別題目題庫為主項目包含農藝作物(糧食、雜糧及特用作物)以及園藝作物(蔬菜、果樹及花卉作物)以及資材(栽培管理材料及用具)。</p> <p>(三) 以 PowerPoint 投影方式進行鑑別名稱，每題作答時間為30秒，題目共50題，測驗時間總共25分鐘。</p> <p>(四) 試題範例如下：</p>	
		
	<p>火龍果</p>	<p>四季豆</p>
		
<p>水稻</p>	<p>切接刀</p>	
		
<p>發泡煉石</p>	<p>剪定鋏</p>	
術科評量規範	<p>測驗方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放作物投影片，每一投影片播放30秒，考生須寫出正確名稱，俗名或其他名稱均不予計分；如為選擇題，直接寫出選項即可。</li> <li>2. 作答時，可採用藍、黑色之原子筆或鋼筆等用具作答，字體需要清晰端正，並寫入規定之格子內，寫錯可畫線塗改或用修正液(修正帶)塗改，填錯欄位格子則不予計分。</li> </ol>	
術科測驗評分標準	<p>評分標準：</p> <p>識別共50題，答對1題得2分，注音或錯別字扣一分，答錯0分，滿分共100分。</p>	

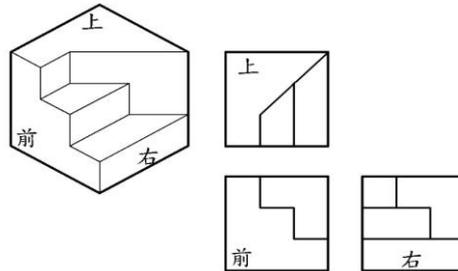
111學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

<p>學校名稱</p>	<p>國立仁愛高級農業職業學校</p>																							
<p>術科測驗日期</p>	<p>111年4月23日(星期六)</p>	<p>科班</p>	<p>空間測繪科</p>																					
<p>術科測驗項目</p>	<p>基礎手繪製圖</p>																							
<p>術科命題規範</p>	<p><b>一、命題原則分析</b></p> <table border="1" data-bbox="483 537 1422 992"> <tr> <td data-bbox="483 537 667 667"> <p>具聯接性</p> </td> <td data-bbox="667 537 1422 667"> <p>術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端美術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 667 667 797"> <p>有區別性</p> </td> <td data-bbox="667 667 1422 797"> <p>術科測驗考題符合美術、生活科技、工藝、幾何圖形、以及空間概念等性向，並能使用科技解決簡單的問題，以及運用科學符號進行溝通，能區別學生對土木建築群之學習興趣及發展潛能。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 797 667 896"> <p>可操作性</p> </td> <td data-bbox="667 797 1422 896"> <p>術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板、圓規、紙膠帶等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 896 667 992"> <p>明確說明</p> </td> <td data-bbox="667 896 1422 992"> <p>測驗學生手繪製圖，對於線條、圖形以及簡易的三視圖之實作能力，並以手繪圖形的表現技法以及對立體圖形、空間概念的認識與瞭解進行評分。</p> </td> </tr> </table> <p><b>二、與十二年國教課程聯接性分析</b></p> <table border="1" data-bbox="483 1055 1422 1523"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 1055 552 1200" rowspan="2"> <p>命題內容</p> </th> <th colspan="3" data-bbox="552 1055 1233 1093"> <p>國民中學階段對接項目</p> </th> <th data-bbox="1233 1055 1422 1200" rowspan="2"> <p>技術型高中土木建築群部定專業及實習科目</p> </th> </tr> <tr> <th data-bbox="552 1093 660 1200"> <p>學習領域</p> </th> <th data-bbox="660 1093 932 1200"> <p>學習內容</p> </th> <th data-bbox="932 1093 1233 1200"> <p>核心素養</p> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 1200 552 1523"> <p>基礎手繪製圖</p> </td> <td data-bbox="552 1200 660 1523"> <p>科技領域</p> </td> <td data-bbox="660 1200 932 1523"> <p>生P-IV-2 設計圖的繪製。日常生活中常用的識圖概念知識。常用繪圖工具的認識與使用。平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。基本的電腦輔助設計與應用。</p> </td> <td data-bbox="932 1200 1233 1523"> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> </td> <td data-bbox="1233 1200 1422 1523"> <p>製圖實習</p> </td> </tr> </tbody> </table>			<p>具聯接性</p>	<p>術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端美術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。</p>	<p>有區別性</p>	<p>術科測驗考題符合美術、生活科技、工藝、幾何圖形、以及空間概念等性向，並能使用科技解決簡單的問題，以及運用科學符號進行溝通，能區別學生對土木建築群之學習興趣及發展潛能。</p>	<p>可操作性</p>	<p>術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板、圓規、紙膠帶等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</p>	<p>明確說明</p>	<p>測驗學生手繪製圖，對於線條、圖形以及簡易的三視圖之實作能力，並以手繪圖形的表現技法以及對立體圖形、空間概念的認識與瞭解進行評分。</p>	<p>命題內容</p>	<p>國民中學階段對接項目</p>			<p>技術型高中土木建築群部定專業及實習科目</p>	<p>學習領域</p>	<p>學習內容</p>	<p>核心素養</p>	<p>基礎手繪製圖</p>	<p>科技領域</p>	<p>生P-IV-2 設計圖的繪製。日常生活中常用的識圖概念知識。常用繪圖工具的認識與使用。平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。基本的電腦輔助設計與應用。</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p>	<p>製圖實習</p>
<p>具聯接性</p>	<p>術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端美術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。</p>																							
<p>有區別性</p>	<p>術科測驗考題符合美術、生活科技、工藝、幾何圖形、以及空間概念等性向，並能使用科技解決簡單的問題，以及運用科學符號進行溝通，能區別學生對土木建築群之學習興趣及發展潛能。</p>																							
<p>可操作性</p>	<p>術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板、圓規、紙膠帶等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</p>																							
<p>明確說明</p>	<p>測驗學生手繪製圖，對於線條、圖形以及簡易的三視圖之實作能力，並以手繪圖形的表現技法以及對立體圖形、空間概念的認識與瞭解進行評分。</p>																							
<p>命題內容</p>	<p>國民中學階段對接項目</p>			<p>技術型高中土木建築群部定專業及實習科目</p>																				
	<p>學習領域</p>	<p>學習內容</p>	<p>核心素養</p>																					
<p>基礎手繪製圖</p>	<p>科技領域</p>	<p>生P-IV-2 設計圖的繪製。日常生活中常用的識圖概念知識。常用繪圖工具的認識與使用。平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。基本的電腦輔助設計與應用。</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p>	<p>製圖實習</p>																				
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：基本手繪製圖                  二、測驗材料與工具：                  (一) 考場提供：工程筆、橡皮擦、磨蕊機、製圖桌、直尺、三角板、圓規、紙膠帶、製圖紙一張等。                  三、測驗時間：120分鐘。                  四、試題範例：                  A. 線條圖形繪製：請參考下列圖形，依據給予之尺寸進行模仿繪製。(參考台科大圖書股份有限公司，圖學 I)</p> 																							

B:三視圖繪製：請參考下列左邊的立體圖，然後補齊右邊上、前、右視圖所需要的線條。(參考台科大圖書股份有限公司，圖學 I)



參考解答：



C:數理邏輯推理：

題目：

有一個商人，花了10元買了一個玩具，賣出了11元，然後商人覺得不划算，再從客人手中用12元買回來，再用13元賣給了另一個客人，請問這個商人：

(1)賠了2元 (2)不賺也不賠 (3)賺了1元 (4)賺了2元

參考解答：

(4)

術科評量規範

評分標準：線條圖形繪製40分，簡易三視圖繪製40分，數理邏輯推理20分，共計100分。

1. 線條圖形繪製：預計設計4題，每題10分，共計40分。

極佳	佳	普通	差	極差	未畫
10分	8分	6分	4分	2分	0分

2. 簡易三視圖繪製：預計設計4題，每題10分，每題正確得10分，錯誤得0分，共計40分。

3. 數理邏輯推理：數理邏輯推理運算，共計20分。

術科測驗評分標準

圖形線條繪製40分+三視圖繪製40分+數理邏輯推理20分，滿分100分。