

七年級 班級經營

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第 1 學期 7 年級 彈性學習課程班級經營課程計畫			
每週節數		1 節	設計者 游麗雲
核心素養	A 自主行動	OA1. 身心素質與自我精進 OA2. 系統思考與問題解決 OA3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	OB1. 符號運用與溝通表達 OB2. 科技資訊與媒體素養 OB3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	OC1. 道德實踐與公民意識 OC2. 人際關係與團隊合作 OC3. 多元文化與國際理解	
融入議題		性別平等、品德教育、生命教育、生涯規劃、多元文化、合作學習	
學習重點	學習表現	1. 能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力，並為整體利益適時謙虛退讓，以達成團隊的目標。 2. 啟發學生對於生命的關懷與體悟，並且實踐在日常生活中 3. 能探索自我性向，構思未來，對所預期的目標，配合時間的先後，加以有效處理	
	學習內容	1. 讓學生認識自己、認識新環境、認識他人，並從中學習調整自己、提升自己。 2. 讓學生自我了解、自我管理，並進而在團體中發揮自己、肯定自己。 3. 讓學生能理解他人，並採取有效的合作策略、利己利人。	
學習目標		(一) 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 (二) 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 (三) 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 (四) 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。	
評量方式		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	新環境、新思維	1. 認識新環境、新同學 2. 適應新的學習架構 3. 如何調整新的生活步調 4. 選舉班級幹部並訓練 5. 班務工作分派	1. 畫出學校地圖 2. 認識同學、老師 3. 認知並適應國中與小學生活的不同。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
2	新環境、新思維	1. 認識新環境、新同學 2. 適應新的學習架構 3. 如何調整新的生活步調 4. 選舉班級幹部並訓練 5. 班務工作分派	1. 畫出學校地圖 2. 認識同學、老師 3. 認知並適應國中與小學生活的不同。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
3	生命教育、特教活動	1. 理解每人的獨特，尊重個體差異。 2. 有愛無礙，對需要協助的人伸出關懷的手	1. 觀察他人需要 2. 日行一善	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
4	生命教育、特教活動	1. 理解每人的獨特，尊重個體差異。 2. 有愛無礙，對需要協助的人伸出關懷的手	1. 觀察他人需要 2. 日行一善	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
5	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
6	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
7	性別平等	1. 理解兩性的異同。 2. 體認性別平等得真正意涵。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 觀察兩性差異 2. 體認兩性合作的好處	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
8	性別平等	1. 理解兩性的異同。	1. 觀察兩性	1. 觀察記錄

		2. 體認性別平等得真正意涵。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	差異 2. 體認兩性合作的好處	2. 參與態度 3. 合作能力
9	自主學習	1. 檢討第一次段考的成果，找出最佳的學習策略 2. 修正學習策略 3. 提出執行方案	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
10	自主學習	1. 檢討第一次段考的成果，找出最佳的學習策略 2. 修正學習策略 3. 提出執行方案	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
11	家庭教育	1. 理解家庭成員的角色與責任。 2. 善盡本身的職責與義務。 3. 增進家庭和諧的策略	1. 列出家庭成員在家的角色與工作分配 2. 調整家務分配使勞逸均分。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
12	家庭教育	1. 理解家庭成員的角色與責任。 2. 善盡本身的職責與義務。 3. 增進家庭和諧的策略	1. 列出家庭成員在家的角色與工作分配 2. 調整家務分配使勞逸均分。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
13	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
14	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力

			3. 製作讀書計畫表	
15	性別平等	1. 體認性別平等得真正意涵。 2. 兩性如何調整以減少衝突、增進和諧。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 尊重兩性差異 2. 提出兩性合作的策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
16	性別平等	1. 體認性別平等得真正意涵。 2. 兩性如何調整以減少衝突、增進和諧。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 尊重兩性差異 2. 提出兩性合作的策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
17	蘋果節彩排	1. 努力參加各項活動準備 2. 對身旁的人表達關心與感謝。 3. 配合相關活動的安排。 4. 瞭解蘋果節的意義。	參與各項活動	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
18	蘋果節	1. 努力參加各項活動準備 2. 對身旁的人表達關心與感謝。 3. 配合相關活動的安排。 4. 瞭解蘋果節的意義。	參與各項活動	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
19	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙 4. 建立討論課業的同儕團體	1. 檢討二段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
20	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙 4. 建立討論課業的同儕團體	1. 檢討二段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
21	段考	1. 誠實並全力以赴。	符合考場規則，誠實作答	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力

桃園市會稽國民中學 111 學年度第 2 學期 7 年級 彈性學習課程班級經營課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	游麗雲
核心素養	A 自主行動		○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動		○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與		○C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		性別平等、品德教育、生命教育、生涯規劃、多元文化、合作學習			
學習重點	學習表現	1. 能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力，並為整體利益適時謙虛退讓，以達成團隊的目標。 2. 啟發學生對於生命的關懷與體悟，並且實踐在日常生活中 3. 能探索自我性向，構思未來，對所預期的目標，配合時間的先後，加以有效處理			
	學習內容	1. 讓學生認識自己、認識新環境、認識他人，並從中學習調整自己、提升自己。 2. 讓學生自我了解、自我管理，並進而在團體中發揮自己、肯定自己。 3. 讓學生能理解他人，並採取有效的合作策略、利己利人。			
學習目標		(一) 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 (二) 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 (三) 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 (四) 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。			
評量方式		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1	友善校園	1. 理解同學的困難。 2. 適時給予他人支持。 3. 和平理性溝通。	1. 理性表達意見。 2. 和平解決衝突	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	

2	友善校園	1. 理解同學的困難。 2. 適時給予他人支持。 3. 和平理性溝通。	1. 理性表達意見。 2. 和平解決衝突	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
3	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
4	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
5	性別平等	1. 理解兩性的異同。 2. 體認性別平等得真正意涵。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 觀察兩性差異 2. 體認兩性合作的好處	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
6	性別平等	1. 理解兩性的異同。 2. 體認性別平等得真正意涵。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 觀察兩性差異 2. 體認兩性合作的好處	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
7	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
8	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
9	家庭教育	1. 理解家庭成員的角色與責任。 2. 善盡本身的職責與義務。 3. 增進家庭和諧的策略	1. 列出家庭成員在家的角色與工作分配 2. 調整家務分配使勞逸均分。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
10	家庭教育	1. 理解家庭成員的角色與責任。 2. 善盡本身的職責與義務。 3. 增進家庭和諧的策略	1. 列出家庭成員在家的角色與工作分配	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力

			2. 調整家務分配使勞逸均分。	
11	自治市選舉	1. 瞭解自治市的意義。 2. 理解民主活動的運作。 3. 參與選舉活動	1. 傾聽政見 2. 投票	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
12	自治市選舉	1. 瞭解自治市的意義。 2. 理解民主活動的運作。 3. 參與選舉活動	1. 傾聽政見 2. 投票	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
13	段考	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
14	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
15	性別平等	1. 體認性別平等得真正意涵。 2. 兩性如何調整以減少衝突、增進和諧。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 尊重兩性差異 2. 提出兩性合作的策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
16	性別平等	1. 體認性別平等得真正意涵。 2. 兩性如何調整以減少衝突、增進和諧。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 尊重兩性差異 2. 提出兩性合作的策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
17	生命教育、特教活動	1. 理解每人的獨特，尊重個體差異。 2. 有愛無礙，對需要協助的人伸出關懷的手	1. 觀察他人需要 2. 日行一善	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
18	生命教育、特教活動	1. 理解每人的獨特，尊重個體差異。	1. 觀察他人需要	1. 觀察記錄 2. 參與態度

		2. 有愛無礙，對需要協助的人伸出關懷的手	2. 日行一善	3. 合作能力
19	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙 4. 建立討論課業的同儕團體	1. 檢討二段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
20				
21				

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第 1 學期 7 年級 彈性學習課程班級經營課程計畫			
每週節數		1 節	設計者 游麗雲
核心素養	A 自主行動	OA1. 身心素質與自我精進 OA2. 系統思考與問題解決 OA3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	OB1. 符號運用與溝通表達 OB2. 科技資訊與媒體素養 OB3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	OC1. 道德實踐與公民意識 OC2. 人際關係與團隊合作 OC3. 多元文化與國際理解	
融入議題		性別平等、品德教育、生命教育、生涯規劃、多元文化、合作學習	
學習重點	學習表現	1. 能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力，並為整體利益適時謙虛退讓，以達成團隊的目標。 2. 啟發學生對於生命的關懷與體悟，並且實踐在日常生活中 3. 能探索自我性向，構思未來，對所預期的目標，配合時間的先後，加以有效處理	
	學習內容	1. 讓學生認識自己、認識新環境、認識他人，並從中學習調整自己、提升自己。 2. 讓學生自我了解、自我管理，並進而在團體中發揮自己、肯定自己。 3. 讓學生能理解他人，並採取有效的合作策略、利己利人。	
學習目標		(一) 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 (二) 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 (三) 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 (四) 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。	
評量方式		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	新環境、新思維	1. 認識新環境、新同學 2. 適應新的學習架構 3. 如何調整新的生活步調 4. 選舉班級幹部並訓練 5. 班務工作分派	1. 畫出學校地圖 2. 認識同學、老師 3. 認知並適應國中與小學生活的不同。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
2	新環境、新思維	1. 認識新環境、新同學 2. 適應新的學習架構 3. 如何調整新的生活步調 4. 選舉班級幹部並訓練 5. 班務工作分派	1. 畫出學校地圖 2. 認識同學、老師 3. 認知並適應國中與小學生活的不同。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
3	生命教育、特教活動	1. 理解每人的獨特，尊重個體差異。 2. 有愛無礙，對需要協助的人伸出關懷的手	1. 觀察他人需要 2. 日行一善	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
4	生命教育、特教活動	1. 理解每人的獨特，尊重個體差異。 2. 有愛無礙，對需要協助的人伸出關懷的手	1. 觀察他人需要 2. 日行一善	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
5	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
6	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
7	性別平等	1. 理解兩性的異同。 2. 體認性別平等得真正意涵。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 觀察兩性差異 2. 體認兩性合作的好處	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
8	性別平等	1. 理解兩性的異同。	1. 觀察兩性	1. 觀察記錄

		2. 體認性別平等得真正意涵。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	差異 2. 體認兩性合作的好處	2. 參與態度 3. 合作能力
9	自主學習	1. 檢討第一次段考的成果，找出最佳的學習策略 2. 修正學習策略 3. 提出執行方案	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
10	自主學習	1. 檢討第一次段考的成果，找出最佳的學習策略 2. 修正學習策略 3. 提出執行方案	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
11	家庭教育	1. 理解家庭成員的角色與責任。 2. 善盡本身的職責與義務。 3. 增進家庭和諧的策略	1. 列出家庭成員在家的角色與工作分配 2. 調整家務分配使勞逸均分。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
12	家庭教育	1. 理解家庭成員的角色與責任。 2. 善盡本身的職責與義務。 3. 增進家庭和諧的策略	1. 列出家庭成員在家的角色與工作分配 2. 調整家務分配使勞逸均分。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
13	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
14	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力

			3. 製作讀書計畫表	
15	性別平等	1. 體認性別平等得真正意涵。 2. 兩性如何調整以減少衝突、增進和諧。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 尊重兩性差異 2. 提出兩性合作的策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
16	性別平等	1. 體認性別平等得真正意涵。 2. 兩性如何調整以減少衝突、增進和諧。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 尊重兩性差異 2. 提出兩性合作的策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
17	蘋果節彩排	1. 努力參加各項活動準備 2. 對身旁的人表達關心與感謝。 3. 配合相關活動的安排。 4. 瞭解蘋果節的意義。	參與各項活動	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
18	蘋果節	1. 努力參加各項活動準備 2. 對身旁的人表達關心與感謝。 3. 配合相關活動的安排。 4. 瞭解蘋果節的意義。	參與各項活動	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
19	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙 4. 建立討論課業的同儕團體	1. 檢討二段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
20	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙 4. 建立討論課業的同儕團體	1. 檢討二段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
21	段考	1. 誠實並全力以赴。	符合考場規則，誠實作答	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力

桃園市會稽國民中學 111 學年度第 2 學期 7 年級 彈性學習課程班級經營課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	游麗雲
核心素養	A 自主行動		○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動		○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與		○C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		性別平等、品德教育、生命教育、生涯規劃、多元文化、合作學習			
學習重點	學習表現	1. 能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力，並為整體利益適時謙虛退讓，以達成團隊的目標。 2. 啟發學生對於生命的關懷與體悟，並且實踐在日常生活中 3. 能探索自我性向，構思未來，對所預期的目標，配合時間的先後，加以有效處理			
	學習內容	1. 讓學生認識自己、認識新環境、認識他人，並從中學習調整自己、提升自己。 2. 讓學生自我了解、自我管理，並進而在團體中發揮自己、肯定自己。 3. 讓學生能理解他人，並採取有效的合作策略、利己利人。			
學習目標		(一) 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 (二) 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 (三) 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 (四) 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。			
評量方式		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1	友善校園	1. 理解同學的困難。 2. 適時給予他人支持。 3. 和平理性溝通。	1. 理性表達意見。 2. 和平解決衝突	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	

2	友善校園	1. 理解同學的困難。 2. 適時給予他人支持。 3. 和平理性溝通。	1. 理性表達意見。 2. 和平解決衝突	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
3	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
4	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
5	性別平等	1. 理解兩性的異同。 2. 體認性別平等得真正意涵。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 觀察兩性差異 2. 體認兩性合作的好處	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
6	性別平等	1. 理解兩性的異同。 2. 體認性別平等得真正意涵。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 觀察兩性差異 2. 體認兩性合作的好處	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
7	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
8	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
9	家庭教育	1. 理解家庭成員的角色與責任。 2. 善盡本身的職責與義務。 3. 增進家庭和諧的策略	1. 列出家庭成員在家的角色與工作分配 2. 調整家務分配使勞逸均分。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
10	家庭教育	1. 理解家庭成員的角色與責任。 2. 善盡本身的職責與義務。 3. 增進家庭和諧的策略	1. 列出家庭成員在家的角色與工作分配	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力

			2. 調整家務分配使勞逸均分。	
11	自治市選舉	1. 瞭解自治市的意義。 2. 理解民主活動的運作。 3. 參與選舉活動	1. 傾聽政見 2. 投票	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
12	自治市選舉	1. 瞭解自治市的意義。 2. 理解民主活動的運作。 3. 參與選舉活動	1. 傾聽政見 2. 投票	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
13	段考	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
14	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
15	性別平等	1. 體認性別平等得真正意涵。 2. 兩性如何調整以減少衝突、增進和諧。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 尊重兩性差異 2. 提出兩性合作的策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
16	性別平等	1. 體認性別平等得真正意涵。 2. 兩性如何調整以減少衝突、增進和諧。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 尊重兩性差異 2. 提出兩性合作的策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
17	生命教育、特教活動	1. 理解每人的獨特，尊重個體差異。 2. 有愛無礙，對需要協助的人伸出關懷的手	1. 觀察他人需要 2. 日行一善	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
18	生命教育、特教活動	1. 理解每人的獨特，尊重個體差異。	1. 觀察他人需要	1. 觀察記錄 2. 參與態度

		2. 有愛無礙，對需要協助的人伸出關懷的手	2. 日行一善	3. 合作能力
19	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙 4. 建立討論課業的同儕團體	1. 檢討二段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
20				
21				

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程班級經營課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	王蕙茹
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		無			
學習重點	學習表現	社會領域 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 自然領域 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。			
	學習內容	社會領域 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ 自然領域 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。			
學習目標		1. 提升班級之凝聚力。 2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力 3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力 4. 提升學生自主學習的能力			
評量方式		形成性評量、實作評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量

1	開學日	1. 整潔排列隊形 2. 認真聽師長報告	無	無
2	開班會	1. 認識班會流程 2. 制定班規	發表、課程參與	課程參與 70% 班規發想 30%
3	生命教育暨特教活動	1. 輔導室舉辦之生命教育暨特教活動	課程參與、學習單	課程參與 60% 學習單填寫 40%
4		2. 聆聽生命教育暨特教活動講座		
5	開班會	1. 班級日常事務檢討修正 2. 班服樣式討論、決定	班服樣式製作、課程參與	課程參與 60% 班服樣式製作 40%
6	自主學習	1. 自主學習各項學校科目	規劃學習、專注力	讀書計畫撰寫 50% 讀書計畫執行 50%
7	段考	無	無	無
8	性別平等教育	1. 輔導室舉辦之性別平等教育暨特教活動	課程參與、學習單	課程參與 60% 學習單填寫 40%
9		2. 聆聽性別平等教育活動講座		
10	創意進場練習	運動會創意進場及加油隊呼練習	領導力、課程參與、動作練習	課程參與 80% 領導力 10% 動作表現 10%
11	家庭教育暨家暴防治宣導	1. 輔導室舉辦之家庭教育暨家暴防治宣導活動	課程參與、學習單	課程參與 60% 學習單填寫 40%
12		2. 聆聽家庭教育暨家暴防治宣導講座		
13	自主學習	1. 自主學習各項學校科目	規劃學習、專注力	讀書計畫撰寫 50% 讀書計畫執行 50%
14	段考	無	無	無
15	性別平等教育	1. 輔導室舉辦之性別平等教育暨特教活動	課程參與、學習單	課程參與 60% 學習單填寫 40%
16		2. 聆聽性別平等教育活動講座		
17	蘋果節活動	1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動	課程參與	課程參與 100%
18				
19	自主學習	1. 自主學習各項學校科目	規劃學習、	讀書計畫撰寫

20			專注力	50% 讀書計畫執行 50%
21	段考	無	無	無

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程班級經營課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	王蕙茹
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		無			
學習重點	學習表現	社會領域 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 自然領域 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。			
	學習內容	社會領域 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ 自然領域 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。			
學習目標		5. 提升班級之凝聚力。 6. 引導學生開班會及處理班級事務的能力 7. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力 8. 提升學生自主學習的能力			
評量方式		形成性評量、實作評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1	開學日	1. 整潔排列隊形 2. 認真聽師長報告	無	無	

2	開班會	1. 認識班會流程 2. 重申班規及新制訂班規	發表、課程參與	課程參與 70% 班規修正 30%
3	補考	補考	無	無
4	健身操練習	1. 學習團隊合作 2. 學習幫助同學 3. 健身操各項動作練習	領導力、課程參與、動作練習	課程參與 80% 領導力 10% 動作表現 10%
5	性別平等教育	1. 輔導室舉辦之性別平等教育暨特教活動	課程參與、學習單	課程參與 60% 學習單填寫 40%
6		2. 聆聽性別平等教育活動講座		
7	段考	無	無	無
8	健身操練習	1. 學習團隊合作 2. 學習幫助同學 3. 健身操各項動作練習	領導力、課程參與、動作練習	課程參與 80% 領導力 10% 動作表現 10%
9	家庭教育暨 家暴防治宣 導	1. 輔導室舉辦之家庭教育暨家 暴防治宣導活動	課程參與、 學習單	課程參與 60% 學習單填寫 40%
10		2. 聆聽家庭教育暨家暴防治宣 導講座		
11	自治市選舉	1. 依學務處舉辦之自治市選舉 活動進行	課程參與	課程參與 100%
12		2. 參與自治市選舉投票		
13	段考	無	無	無
14	開班會	1. 班級日常事務檢討修正	課程參與	課程參與 100%
15	性別平等教 育	1. 輔導室舉辦之性別平等教育 暨特教活動	課程參與、 學習單	課程參與 60% 學習單填寫 40%
16		2. 聆聽性別平等教育活動講座		
17	生命教育暨 特教活動	3. 輔導室舉辦之生命教育暨特 教活動	課程參與、 學習單	課程參與 60% 學習單填寫 40%
18		聆聽生命教育暨特教活動講座		
19	自主學習	1. 自主學習各項學校科目	規劃學習、 專注力	讀書計畫撰寫 50% 讀書計畫執行 50%
20	段考	無	無	無

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程班級經營課程計畫				
每週節數		1 節		設計者 徐淑真
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育、生命教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育、人權教育		
學習重點	學習表現	1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 5. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6. 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 7. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 8. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 9. 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
	學習內容	1. 欣賞、表現與創新 2. 表達、溝通與分享 3. 尊重、關懷與團隊合作 4. 規劃、組織與實踐 5. 主動探索與研究 6. 獨立思考與解決問題		
學習目標		1. 自主學習、並能善用資源以擬定計畫，有效執行 2. 學會以同理心與人溝通互動、分工合作、自主行動 3. 學會培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主		

	動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，做到社會參與 4. 學會利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 5. 學會具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
評量方式	發表、觀察、紀錄			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	依學務處舉辦之友善校園活動進行	聆聽友善校園講座	參與表現
2				
3	生命教育 暨 特教活動	依輔導室舉辦之生命教育暨特教活動進行	聆聽生命教育暨特教活動講座	參與表現
4				
5	班會	1. 了解議事規則 2. 討論議題： (1)打掃狀況 (2)課堂學習狀況 (3)運動會創意進場規劃。 3. 推選下次班會主席、司儀及記錄	第一次由班長擔任主席，副班長擔任司儀，風紀股長擔任記錄，學生發表，老師從旁觀察	參與表現
6				
7	性別平等教育	依輔導室舉辦之性別平等教育活動進行	聆聽性別平等教育講座	參與表現
8				
9	班會	1. 日常事務檢討及修正 2. 運動會後的檢討及修正 3. 推選下次班會主席、司儀及記錄	由推選者主持會議，全班檢討及修正，老師從旁協助與觀察	參與表現
10				
11	家庭教育 暨 家暴防治宣導	依輔導室舉辦之家庭教育暨家暴防治宣導活動進行	聆聽家庭教育暨家暴防治宣導講座	參與表現
12				
13	自主學習	自主學習各項學科科目	自主學習各項學科科目	課堂表現
14				
15	性別平等教育	依輔導室舉辦之性別平等教育	聆聽性別平	參與表現

16		活動進行	等教育講座	
17	蘋果節	依學務處舉辦之蘋果節活動進行	參與蘋果節活動	參與表現
18				
19	班會	1. 日常事務檢討及修正 2. 本學期幹部甘苦談及敘獎 3. 下學期幹部遴選	由推選者主持會議，全班檢討及修正，老師從旁協助與觀察	課堂表現
20				
21	段考	段考	段考	段考

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程班級經營課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	徐淑真
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育、生命教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育、人權教育		
學習重點	學習表現	1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 5. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6. 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 7. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 8. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 9. 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		

	學習內容	1. 欣賞、表現與創新 2. 表達、溝通與分享 3. 尊重、關懷與團隊合作 4. 規劃、組織與實踐 5. 主動探索與研究 6. 獨立思考與解決問題		
學習目標	1. 自主學習、並能善用資源以擬定計畫，有效執行 2. 學會以同理心與人溝通互動、分工合作、自主行動 3. 學會培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，做到社會參與 4. 學會利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 5. 學會具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
評量方式	發表、觀察、紀錄			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	依學務處舉辦之友善校園活動進行	聆聽友善校園講座	參與表現
2				
3	班會	1. 學期活動總覽 2. 訂定本學期的班級目標及個人目標 3. 推選下次班會主席、司儀及記錄	第一次由班長擔任主席，副班長擔任司儀，風紀股長擔任記錄，學生發表，老師從旁觀察	參與表現
4				
5	性別平等教育	依輔導室舉辦之性別平等教育活動進行	聆聽性別平等教育講座	參與表現
6				
7	班會	1. 日常事務檢討及修正 2. 健身操比賽後的檢討 3. 幹部是否確實完成宣達任務 4. 推選下次班會主席、司儀及記錄	由推選者主持會議，全班檢討及修正，老師從旁協助與觀察	參與表現
8				
9	家庭教育	依輔導室舉辦之家庭教育暨家	聆聽家庭教	參與表現

10	暨 家暴防治宣導	暴防治宣導活動進行	育暨家暴防治 宣導講座	
11	自治市選舉	依學務處舉辦之自治市選舉活動進行	參與自治市 選舉投票	參與表現
12				
13	自主學習	自主學習各項學科科目	自主學習各項學科科目	課堂表現
14				
15	性別平等教育	依輔導室舉辦之性別平等教育活動進行	聆聽性別平等教育講座	參與表現
16				
17	生命教育 暨 特教活動	依輔導室舉辦之生命教育暨特教活動進行	聆聽生命教育暨特教活動講座	參與表現
18				
19	班會	1. 日常事務檢討及修正 2. 本學期幹部甘苦談及敘獎 3. 下學期幹部遴選	由推選者主持會議，全班檢討及修正，老師從旁協助與觀察	課堂表現
20				

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第 1 學期 7 年級 彈性學習課程班級經營課程計畫			
每週節數		1 節	設計者 米師慧
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		性別平等、品德教育、生命教育、生涯規劃、多元文化、合作學習	
學習重點	學習表現	1. 能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力，並為整體利益適時謙虛退讓，以達成團隊的目標。 2. 啟發學生對於生命的關懷與體悟，並且實踐在日常生活中 3. 能探索自我性向，構思未來，對所預期的目標，配合時間的先後，加以有效處理	
	學習內容	1. 讓學生認識自己、認識新環境、認識他人，並從中學習調整自己、提升自己。 2. 讓學生自我了解、自我管理，並進而在團體中發揮自己、肯定自己。 3. 讓學生能理解他人，並採取有效的合作策略、利己利人。	
學習目標		(一) 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 (二) 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 (三) 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 (四) 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。	
評量方式		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	新環境、新思維	1. 認識新環境、新同學 2. 適應新的學習架構 3. 如何調整新的生活步調 4. 選舉班級幹部並訓練 5. 班務工作分派	1. 畫出學校地圖 2. 認識同學、老師 3. 認知並適應國中與小學生活的不同。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
2	新環境、新思維	1. 認識新環境、新同學 2. 適應新的學習架構 3. 如何調整新的生活步調 4. 選舉班級幹部並訓練 5. 班務工作分派	1. 畫出學校地圖 2. 認識同學、老師 3. 認知並適應國中與小學生活的不同。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
3	生命教育、特教活動	1. 理解每人的獨特，尊重個體差異。 2. 有愛無礙，對需要協助的人伸出關懷的手	1. 觀察他人需要 2. 日行一善	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
4	生命教育、特教活動	1. 理解每人的獨特，尊重個體差異。 2. 有愛無礙，對需要協助的人伸出關懷的手	1. 觀察他人需要 2. 日行一善	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
5	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
6	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
7	性別平等	1. 理解兩性的異同。 2. 體認性別平等得真正意涵。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 觀察兩性差異 2. 體認兩性合作的好處	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
8	性別平等	1. 理解兩性的異同。	1. 觀察兩性	1. 觀察記錄

		2. 體認性別平等得真正意涵。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	差異 2. 體認兩性合作的好處	2. 參與態度 3. 合作能力
9	自主學習	1. 檢討第一次段考的成果，找出最佳的學習策略 2. 修正學習策略 3. 提出執行方案	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
10	自主學習	1. 檢討第一次段考的成果，找出最佳的學習策略 2. 修正學習策略 3. 提出執行方案	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
11	家庭教育	1. 理解家庭成員的角色與責任。 2. 善盡本身的職責與義務。 3. 增進家庭和諧的策略	1. 列出家庭成員在家的角色與工作分配 2. 調整家務分配使勞逸均分。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
12	家庭教育	1. 理解家庭成員的角色與責任。 2. 善盡本身的職責與義務。 3. 增進家庭和諧的策略	1. 列出家庭成員在家的角色與工作分配 2. 調整家務分配使勞逸均分。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
13	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
14	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力

			3. 製作讀書計畫表	
15	性別平等	1. 體認性別平等得真正意涵。 2. 兩性如何調整以減少衝突、增進和諧。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 尊重兩性差異 2. 提出兩性合作的策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
16	性別平等	1. 體認性別平等得真正意涵。 2. 兩性如何調整以減少衝突、增進和諧。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 尊重兩性差異 2. 提出兩性合作的策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
17	蘋果節彩排	1. 努力參加各項活動準備 2. 對身旁的人表達關心與感謝。 3. 配合相關活動的安排。 4. 瞭解蘋果節的意義。	參與各項活動	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
18	蘋果節	1. 努力參加各項活動準備 2. 對身旁的人表達關心與感謝。 3. 配合相關活動的安排。 4. 瞭解蘋果節的意義。	參與各項活動	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
19	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙 4. 建立討論課業的同儕團體	1. 檢討二段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
20	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙 4. 建立討論課業的同儕團體	1. 檢討二段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
21	段考	1. 誠實並全力以赴。	符合考場規則，誠實作答	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力

桃園市會稽國民中學 111 學年度第 2 學期 7 年級 彈性學習課程班級經營課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	米師慧
核心素養	A 自主行動		●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動		●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與		●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		性別平等、品德教育、生命教育、生涯規劃、多元文化、合作學習			
學習重點	學習表現	1. 能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力，並為整體利益適時謙虛退讓，以達成團隊的目標。 2. 啟發學生對於生命的關懷與體悟，並且實踐在日常生活中 3. 能探索自我性向，構思未來，對所預期的目標，配合時間的先後，加以有效處理			
	學習內容	1. 讓學生認識自己、認識新環境、認識他人，並從中學習調整自己、提升自己。 2. 讓學生自我了解、自我管理，並進而在團體中發揮自己、肯定自己。 3. 讓學生能理解他人，並採取有效的合作策略、利己利人。			
學習目標		(一) 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 (二) 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 (三) 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 (四) 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。			
評量方式		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1	友善校園	1. 理解同學的困難。 2. 適時給予他人支持。 3. 和平理性溝通。	1. 理性表達意見。 2. 和平解決衝突	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	

2	友善校園	1. 理解同學的困難。 2. 適時給予他人支持。 3. 和平理性溝通。	1. 理性表達意見。 2. 和平解決衝突	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
3	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
4	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
5	性別平等	1. 理解兩性的異同。 2. 體認性別平等得真正意涵。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 觀察兩性差異 2. 體認兩性合作的好處	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
6	性別平等	1. 理解兩性的異同。 2. 體認性別平等得真正意涵。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 觀察兩性差異 2. 體認兩性合作的好處	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
7	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
8	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 列出每日行程。 2. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
9	家庭教育	1. 理解家庭成員的角色與責任。 2. 善盡本身的職責與義務。 3. 增進家庭和諧的策略	1. 列出家庭成員在家的角色與工作分配 2. 調整家務分配使勞逸均分。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
10	家庭教育	1. 理解家庭成員的角色與責任。 2. 善盡本身的職責與義務。 3. 增進家庭和諧的策略	1. 列出家庭成員在家的角色與工作分配	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力

			2. 調整家務分配使勞逸均分。	
11	自治市選舉	1. 瞭解自治市的意義。 2. 理解民主活動的運作。 3. 參與選舉活動	1. 傾聽政見 2. 投票	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
12	自治市選舉	1. 瞭解自治市的意義。 2. 理解民主活動的運作。 3. 參與選舉活動	1. 傾聽政見 2. 投票	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
13	段考	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
14	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙	1. 檢討一段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
15	性別平等	1. 體認性別平等得真正意涵。 2. 兩性如何調整以減少衝突、增進和諧。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 尊重兩性差異 2. 提出兩性合作的策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
16	性別平等	1. 體認性別平等得真正意涵。 2. 兩性如何調整以減少衝突、增進和諧。 3. 讓兩性合作發揮最大的效能。	1. 尊重兩性差異 2. 提出兩性合作的策略	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
17	生命教育、特教活動	1. 理解每人的獨特，尊重個體差異。 2. 有愛無礙，對需要協助的人伸出關懷的手	1. 觀察他人需要 2. 日行一善	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
18	生命教育、特教活動	1. 理解每人的獨特，尊重個體差異。	1. 觀察他人需要	1. 觀察記錄 2. 參與態度

		2. 有愛無礙，對需要協助的人伸出關懷的手	2. 日行一善	3. 合作能力
19	自主學習	1. 如何安排每日讀書、作業時間 2. 如何安排考前復習計畫 3. 如何解決學習上的障礙 4. 建立討論課業的同儕團體	1. 檢討二段的缺失 2. 列出每日行程。 3. 製作讀書計畫表	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力
20				
21				

八年級 班級經營

801 班級經營課程計畫

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

- 1.彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
- 2.學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
- 3.課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程班級經營課程計畫			
每週節數		1 節	設計者 呂佳桑
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解	
融入議題		生命教育、教育教育、品格教育、人權教育、生涯教育、環境教育、性別平等教育	
學習重點	學習表現	1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 5.具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美 感體驗。 7.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 8.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 9.具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	
	學習內容	上一.環保與減塑 上二.運動家精神 上三.生命價值與心願清單 上四.感謝與分享	
學習目標		1.學生能自主學習、並能善用資源以擬定計畫，有效執行 2.學生能學會以同理心與人溝通互動、分工合作、自主行動 3.學生能學會培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，	

	並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，做到社會參與 4.學生能學會利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 5.學生能學會具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
評量方式	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	環保與減塑	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	減塑成果報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
2				
3				
4				
5				
6	運動家精神	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	報告個人最喜歡的運動員或運動團隊	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
7				
8				
9				
10				
11	生命價值與心願清單	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	個人的心願清單報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
12				
13				
14				
15				
16	感謝與分享	1.導師前導解說分享	寫出給師	團隊精神 30%

17		2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	長 與 同 學 的感謝卡	分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
18				
19				
20				
21				

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程班級經營課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	呂佳桑
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解			
融入議題		生命教育、教育教育、品格教育、人權教育、生涯教育、環境教育、性別平等教育			
學習重點	學習表現	1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 5.具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美 感體驗。 7.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 8.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 9.具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
	學習內容	下一.生命溯源家族故事 下二.認識你自己 下三.認識家鄉鄉土踏查 下四.人權與死刑			
學習目標		1.學生能自主學習、並能善用資源以擬定計畫，有效執行			

	2.學生能學會以同理心與人溝通互動、分工合作、自主行動 3.學生能學會培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，做到社會參與 4.學生能學會利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 5.學生能學會具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
評量方式	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	生命溯源家族故事	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	個人的家族故事報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
2				
3				
4				
5				
6	認識你自己	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	個人的個性特質天賦才能報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
7				
8				
9				
10				
11	認識家鄉鄉土踏查	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單	繪出個人的家鄉（社區）的寺廟分布圖	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
12				
13				
14				
15				

		7.導師總結		
16	人權與死刑	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	進 行 辯 論：支持死 刑 或 廢 除 死刑	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上 台報告或學習 單書寫） 30% 口語表達 10%
17				
18				
19				
20				
21				

802 班級經營課程計畫

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

- 1.彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
- 2.學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
- 3.課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程班級經營課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	潘燕貞
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解			
融入議題		生命教育、教育教育、品格教育、人權教育、生涯教育、環境教育、性別平等教育			
學習重點	學習表現	1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 5.具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美 感體驗。 7.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 8.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 9.具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
	學習內容	上一.環保與減塑 上二.運動家精神 上三.生命價值與心願清單 上四.感謝與分享			
學習目標		1.學生能自主學習、並能善用資源以擬定計畫，有效執行 2.學生能學會以同理心與人溝通互動、分工合作、自主行動 3.學生能學會培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，			

	並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，做到社會參與 4.學生能學會利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 5.學生能學會具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
評量方式	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	環保與減塑	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	減塑成果報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
2				
3				
4				
5				
6	運動家精神	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	報告個人最喜歡的運動員或運動團隊	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
7				
8				
9				
10				
11	生命價值與心願清單	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	個人的心願清單報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
12				
13				
14				
15				
16	感謝與分享	1.導師前導解說分享	寫出給師	團隊精神 30%

17		2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	長 與 同 學 的感謝卡	分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
18				
19				
20				
21				

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程班級經營課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	潘燕貞
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解			
融入議題		生命教育、教育教育、品格教育、人權教育、生涯教育、環境教育、性別平等教育			
學習重點	學習表現	1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 5.具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美 感體驗。 7.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 8.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 9.具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
	學習內容	下一.生命溯源家族故事 下二.認識你自己 下三.認識家鄉鄉土踏查 下四.人權與死刑			
學習目標		1.學生能自主學習、並能善用資源以擬定計畫，有效執行			

	2.學生能學會以同理心與人溝通互動、分工合作、自主行動 3.學生能學會培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，做到社會參與 4.學生能學會利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 5.學生能學會具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
評量方式	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	生命溯源家族故事	1.導師前導解說分享	個人的家族故事報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
2		2.議題相關影片欣賞		
3		3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀		
4		4.分組分工合作、分組議題討論		
5		5.分組上台報告分享		
		6.書寫學習單		
		7.導師總結		
6	認識你自己	1.導師前導解說分享	個人的個性特質天賦才能報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
7		2.議題相關影片欣賞		
8		3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀		
9		4.分組分工合作、分組議題討論		
10		5.分組上台報告分享		
		6.書寫學習單		
		7.導師總結		
11	認識家鄉鄉土踏查	1.導師前導解說分享	繪出個人的家鄉（社區）的寺廟分布圖	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
12		2.議題相關影片欣賞		
13		3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀		
14		4.分組分工合作、分組議題討論		
15		5.分組上台報告分享		
		6.書寫學習單		

		7.導師總結		
16	人權與死刑	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	進 行 辯 論：支持死 刑 或 廢 除 死刑	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上 台報告或學習 單書寫） 30% 口語表達 10%
17				
18				
19				
20				
21				

803 班級經營課程計畫

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

- 1.彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
- 2.學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
- 3.課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程班級經營課程計畫			
每週節數		1 節	設計者 吳函蓁
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解	
融入議題		生命教育、教育教育、品格教育、人權教育、生涯教育、環境教育、性別平等教育	
學習重點	學習表現	1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 5.具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美 感體驗。 7.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 8.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 9.具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	
	學習內容	上一.環保與減塑 上二.運動家精神 上三.生命價值與心願清單 上四.感謝與分享	
學習目標		1.學生能自主學習、並能善用資源以擬定計畫，有效執行 2.學生能學會以同理心與人溝通互動、分工合作、自主行動 3.學生能學會培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，	

	並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，做到社會參與 4.學生能學會利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 5.學生能學會具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
評量方式	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	環保與減塑	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	減塑成果報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
2				
3				
4				
5				
6	運動家精神	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	報告個人最喜歡的運動員或運動團隊	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
7				
8				
9				
10				
11	生命價值與心願清單	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	個人的心願清單報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
12				
13				
14				
15				
16	感謝與分享	1.導師前導解說分享	寫出給師	團隊精神 30%

17		2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	長 與 同 學 的感謝卡	分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
18				
19				
20				
21				

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程班級經營課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	吳函蓁
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解			
融入議題		生命教育、教育教育、品格教育、人權教育、生涯教育、環境教育、性別平等教育			
學習重點	學習表現	1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 5.具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美 感體驗。 7.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 8.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 9.具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
	學習內容	下一.生命溯源家族故事 下二.認識你自己 下三.認識家鄉鄉土踏查 下四.人權與死刑			
學習目標		1.學生能自主學習、並能善用資源以擬定計畫，有效執行			

	2.學生能學會以同理心與人溝通互動、分工合作、自主行動 3.學生能學會培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，做到社會參與 4.學生能學會利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 5.學生能學會具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
評量方式	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	生命溯源家族故事	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	個人的家族故事報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
2				
3				
4				
5				
6	認識你自己	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	個人的個性特質天賦才能報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
7				
8				
9				
10				
11	認識家鄉鄉土踏查	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單	繪出個人的家鄉（社區）的寺廟分布圖	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
12				
13				
14				
15				

		7.導師總結		
16	人權與死刑	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	進 行 辯 論：支持死 刑 或 廢 除 死刑	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上 台報告或學習 單書寫） 30% 口語表達 10%
17				
18				
19				
20				
21				

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 8 年級 4 班彈性學習課程班級經營課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	林先釗
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		■法治人權、■性別平等、■海洋環境、■品格生命		
學習重點	學習表現	1. 學生能夠有個人主體意識，主動發表自己的看法和意見。 2. 學生能夠說明探討不同議題(法治人權、性別平等、海洋環境、品格生命)的重點和內容，並主動討論表決班級事務。		
	學習內容	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、尊重人權、法治觀念與環境倫理以及在地與全球意識，並主動參與社會公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備同理、利他、合群能理性溝通的知能與態度，培育與人合作及和諧互動的素養(能尊重、包容、欣賞他人，並能運用合宜的人際互動技巧，適切表達自己的意見與感受，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，提升團隊效能，達成共同目標)。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習目標		1. 發展個人主體意識並懂得理性溝通與包容，以期培養自律自治與自我實現的素養。 2. 培養民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 3. 對於社會議題培養其獨立思考、價值判斷、與創新應變的素養。 4. 發展友善的互動知能與態度與健康的情感表達和互動，以期建立良好的的人際關係，培養團體合作與服務領導的素養。 5. 培養學生做中學, 身體力行的能力。		
評量方式		1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表 3. 短劇發表		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	法治教育 人權教育	1. 現代公民必須具備哪些基本素養。	1. 召開班會 舉班級幹部，	1. 課堂表現 (參與度及積

2		2. 民主社會中政治參與的重要性。 3. 公民投票的重要性。 4. 公平投票的基本原則。	由導師先說明幹部選舉辦法及幹部職責。 (由導師指定或學生公推一人擔任臨時主席主持選舉流程。) 2. 選出班級幹部。 3. 制定班級常規，請學生討論班規之重要性，並輔導學生訂定班規。	極程度) 2. 上台發表
3				
4				
5				
6	性別平等教育	1. 性別平等教育法 2. 目前與性別平等相關的社會議題	1. 導師先說明講解，培養學生具備正確的性別生理、心理知識，建立無性別歧視的教育環境。 2. 班級分組討論上台發表，培養學生具備人際相處的正確性別態度與禮儀。 3. 導師總結輔導說明。	1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表
7				
8				
9				
10				
11	環境教育 海洋教育	1. 目前與環境污染相關的國際議題。 2. 目前台灣附近海域污染破壞的現狀。 3. 目前國際針對保護海洋的實質做法。	1. 導師先說明講解，海洋所面臨的污染與危機。 2. 班級分組討論上台發表 (目前台灣附近海域污染破	1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表
12				
13				

14			壞的現狀)。	
15			3. 導師總結輔導說明。 4. 淨社區活動。	
16	品德教育 生命教育	1. 品德教育相關之文章及聖經故事。 2. 國內外生命鬥士相關之文章及故事。	1. 導師先說明講解。 2. 班級分組討論上台發表。 3. 分組伴演情境短劇 4. 導師總結輔導說明。	1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表 3. 短劇發表
17				
18				
19				
20				
21				

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 8 年級 4 班 彈性學習課程班級經營課程計畫							
每週節數		1 節		設計者		林先釗	
核心素養	A 自主行動		■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動		■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與		■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解				
融入議題		■自主學習■自我實現■文化尊重■國際連結■反思行動■公民參與					
學習重點	學習表現	自-I-4具備聆聽、觀察與記錄的學習方法。 自-I-6能夠進行具有邏輯性的寫作表達。 我-II-3能夠接納自我的特質與表現。 我-II-5學習如何在挫折中尋覓問題解決的方法 國-III-8瞭解臺灣與國際間在相關議題上的關聯性。 國-III-9關注及探究重要國際議題的解決方案。 文-IV-1理解學校在地社區的文化。 文-IV-2愛護臺灣的文化資產。 文-IV-3欣賞各國的文化特色。 文-IV-5瞭解文化資產保存的方法與價值。 文-IV-6分享及交流臺灣在地的文化特色。 文-IV-7能夠認同自身的文化特色。 文-IV-8能夠欣賞他人的文化特色，消弱刻板印象或偏見。 公-V-1主動關心公共事務，瞭解民主社會需要公民參與的成因。 公-V-2能配合團隊合作，完成公民行動任務。 公-V-3倡議具可行性的公民行動方案。 公-V-4瞭解民主社會如何形塑公民意見。 公V-5具備溝通與協調的能力。 公-V-6能運用民主方式來解決公共事務的爭議。 反-VI-1 具備對環境議題的覺知能力。					
	學習內容	1. 法治教育與民主素養。 2. 生涯規劃與國際教育。 3. 資訊安全與智慧財產權。 4. 生命教與與性別議題。 5. 防災知能與環境安全。					
學習目標		1. 學生能有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2. 學生能理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯。 3. 培養學生靈活運用分組討論、提問、蒐集資料等技巧，增進分析統整能力。					

	4. 學生能尊重包容多元文化，增進國際理解拓展國際視野，關心全球議題。			
評量方式	1. 完成活動紀錄單 2. 學生分組討論 3. 學生能有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	1 生涯教育-生涯面面觀 2 兒少保護	1. 引導學生適性發展，探索個人性向。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 3. 舉辦兒少保護暨性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育講座 4. 向學生宣導性別平等概念 5. 學習尊重他人身體自主權及正確自我保護的方法。	1. 講師演講 2. 講師領學生討論相關議題 3. 學生分組討論	1. 展現多元社會中所應具備的能力。 2. 學生能具體舉例尊重他人身體自主權的行為。 3. 學生能舉例說明自我保護的方法。 4. 完成活動紀錄單。
2				
3				
4				
5				
6	閱讀素養-學習知多少議題討論 與作家有約系列講座	1. 聆聽欣賞他人特質，轉化標竿學習要素。 2. 理解學習計畫意義、功能及架構 3. 邀請作家進行講座。 4. 分享與討論	1. 講師演講 2. 講師領學生討論相關議題 3. 學生分組討論	1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 學生能有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4. 完成各項學習單。
7				
8				
9				
10				
11	國際教育議題討論 公民國際素養議題辯論會	1. 結合時事與生活，建立學生正確國際教育觀念。 2. 分享國際志工經驗，加強學生對國際議題的思考與討論。 3. 認識各項公民議題。 4. 分組並蒐集資料。	1. 分組並蒐集資料。 2. 針對議題分組辯論。 3. 教師回饋與總結。	1. 學生能建立宏觀國際視野。 2. 學生能了解國際教育意涵。 3. 完成學習討論單。 4. 學生能有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。
12				
13				
14				
15				

16	生命教育議題 環境議題討論	1.舉辦生命教育講座，藉由講師分享人生經歷，鼓勵學生探索生命的意義，珍惜生命的價值，以期增加學生正向思考能力並勇於面對挫折。 2.學生面對自然或人為環境的欣賞或敏感度。(環境知覺) 3.學生正面積極態度，感激並接納不同文化環境，進而關懷未來世代的生存與發展。(環境倫理)	1. 講師進行演講 2. 學生討論生命議題 3. 學生討論環境與生命之間的議題	1. 學生能說出對自己而言生命有何意義。 2. 學生能具體說出面對挫折的方法。 3. 學生能有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4. 完成學習單
17				
18				
19				
20				

805 班級經營課程計畫

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

- 1.彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
- 2.學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
- 3.課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程班級經營課程計畫			
每週節數		1 節	設計者 廖玉芳
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解	
融入議題		生命教育、教育教育、品格教育、人權教育、生涯教育、環境教育、性別平等教育	
學習重點	學習表現	1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 5.具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美 感體驗。 7.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 8.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 9.具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	
	學習內容	上一.環保與減塑 上二.運動家精神 上三.生命價值與心願清單 上四.感謝與分享	
學習目標		1.學生能自主學習、並能善用資源以擬定計畫，有效執行 2.學生能學會以同理心與人溝通互動、分工合作、自主行動 3.學生能學會培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，	

	並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，做到社會參與 4.學生能學會利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 5.學生能學會具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
評量方式	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	環保與減塑	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	減塑成果報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
2				
3				
4				
5				
6	運動家精神	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	報告個人最喜歡的運動員或運動團隊	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
7				
8				
9				
10				
11	生命價值與心願清單	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	個人的心願清單報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
12				
13				
14				
15				
16	感謝與分享	1.導師前導解說分享	寫出給師	團隊精神 30%

17		2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	長 與 同 學 的感謝卡	分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
18				
19				
20				
21				

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程班級經營課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	廖玉芳
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解			
融入議題		生命教育、教育教育、品格教育、人權教育、生涯教育、環境教育、性別平等教育			
學習重點	學習表現	1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 5.具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美 感體驗。 7.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 8.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 9.具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
	學習內容	下一.生命溯源家族故事 下二.認識你自己 下三.認識家鄉鄉土踏查 下四.人權與死刑			
學習目標		1.學生能自主學習、並能善用資源以擬定計畫，有效執行			

	2.學生能學會以同理心與人溝通互動、分工合作、自主行動 3.學生能學會培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，做到社會參與 4.學生能學會利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 5.學生能學會具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
評量方式	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	生命溯源家族故事	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	個人的家族故事報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
2				
3				
4				
5				
6	認識你自己	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	個人的個性特質天賦才能報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
7				
8				
9				
10				
11	認識家鄉鄉土踏查	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單	繪出個人的家鄉（社區）的寺廟分布圖	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
12				
13				
14				
15				

		7.導師總結		
16	人權與死刑	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	進 行 辯 論：支持死 刑 或 廢 除 死刑	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上 台報告或學習 單書寫） 30% 口語表達 10%
17				
18				
19				
20				
21				

806 班級經營課程計畫

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

- 1.彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
- 2.學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
- 3.課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程班級經營課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 黃美娥
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解	
融入議題	生命教育、教育教育、品格教育、人權教育、生涯教育、環境教育、性別平等教育		
學習重點	學習表現	1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 5.具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 7.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 8.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 9.具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	
	學習內容	上一.環保與減塑 上二.運動家精神 上三.生命價值與心願清單 上四.感謝與分享	
學習目標	1.學生能自主學習、並能善用資源以擬定計畫，有效執行 2.學生能學會以同理心與人溝通互動、分工合作、自主行動 3.學生能學會培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，		

	並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，做到社會參與 4.學生能學會利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 5.學生能學會具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
評量方式	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	環保與減塑	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	減塑成果報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
2				
3				
4				
5				
6	運動家精神	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	報告個人最喜歡的運動員或運動團隊	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
7				
8				
9				
10				
11	生命價值與心願清單	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	個人的心願清單報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
12				
13				
14				
15				
16	感謝與分享	1.導師前導解說分享	寫出給師	團隊精神 30%

17		2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	長 與 同 學 的感謝卡	分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
18				
19				
20				
21				

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程班級經營課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	黃美娥
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解			
融入議題		生命教育、教育教育、品格教育、人權教育、生涯教育、環境教育、性別平等教育			
學習重點	學習表現	1.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 4. 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 5.具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 6.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美 感體驗。 7.培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 8.具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 9.具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
	學習內容	下一.生命溯源家族故事 下二.認識你自己 下三.認識家鄉鄉土踏查 下四.人權與死刑			
學習目標		1.學生能自主學習、並能善用資源以擬定計畫，有效執行			

	2.學生能學會以同理心與人溝通互動、分工合作、自主行動 3.學生能學會培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，做到社會參與 4.學生能學會利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 5.學生能學會具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
評量方式	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	生命溯源家族故事	1.導師前導解說分享	個人的家族故事報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
2		2.議題相關影片欣賞		
3		3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀		
4		4.分組分工合作、分組議題討論		
5		5.分組上台報告分享		
		6.書寫學習單		
		7.導師總結		
6	認識你自己	1.導師前導解說分享	個人的個性特質天賦才能報告	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
7		2.議題相關影片欣賞		
8		3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀		
9		4.分組分工合作、分組議題討論		
10		5.分組上台報告分享		
		6.書寫學習單		
		7.導師總結		
11	認識家鄉鄉土踏查	1.導師前導解說分享	繪出個人的家鄉（社區）的寺廟分布圖	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上台報告或學習單書寫）30% 口語表達 10%
12		2.議題相關影片欣賞		
13		3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀		
14		4.分組分工合作、分組議題討論		
15		5.分組上台報告分享		
		6.書寫學習單		

		7.導師總結		
16	人權與死刑	1.導師前導解說分享 2.議題相關影片欣賞 3.議題研究：相關資料搜集、文本閱讀 4.分組分工合作、分組議題討論 5.分組上台報告分享 6.書寫學習單 7.導師總結	進 行 辯 論：支持死 刑 或 廢 除 死刑	團隊精神 30% 分工互動討論 30% 成果分享（上 台報告或學習 單書寫） 30% 口語表達 10%
17				
18				
19				
20				
21				

九年級 班級經營

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫

課程名稱	班級經營(902)	節數	21	設計者	侯惠如
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、 C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 提升班級之凝聚力。 2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力 3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力 4. 提升學生自主學習的能力				

活動名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量
開學日	1	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	1. 調整座位 打掃工作的班上分配事務 2. 開學精神講話	無
開班會	2	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境	1. 班規修正 2. 九年級重要事項報告	課堂參與

		意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。		
拔河練習 1	3	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	1. 學習團隊合作 2. 學習幫助同學 3. 拔河各項動作練習	學生動作表現
拔河練習 2	4	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	1. 學習團隊合作 2. 學習幫助同學 3. 拔河各項動作練習	學生動作表現
開班會	5	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與

自主學習	6	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與
段考	7	段考	段考	段考
開班會	8	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 運動會進場討論 2. 運動會加油隊呼討論	課堂參與
創意進場練習	9	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養	運動會創意進場及加油隊呼練習	課堂參與

班級活動(合作活動)	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 	1. 藉由活動提升學生團結力	課堂參與
班級活動(合作活動)	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 	1. 藉由活動提升學生團結力	課堂參與 票選單
開班會	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級日常事務檢討修正 2. 培養責任感，並且能對自己的班級付出 	課堂參與

自主學習	13	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與
段考	14	段考	段考	段考
健康促進講座	15	健康促進講座	健康促進講座	健康促進講座
開班會	16	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	班級日常事務檢討修正	課堂參與
蘋果節活動	17	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動	課堂參與

開班會	18	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
開班會	19	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
自主學習	20	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與

段考	21	段考	段考	段考
----	----	----	----	----

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫

課程 (方案) 名稱	班級經營(902)	節數	20	設計者	侯惠如
總綱 核心素 養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目 標	1. 提升班級之凝聚力。 2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力 3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力 4. 提升學生自主學習的能力				

活動名稱	週次	學習目標	學習活動重點	學習評量
------	----	------	--------	------

開學日	1	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	1. 收齊寒假作業 2. 調整座位 打掃工作的班上分配事務 3. 開學精神講話	無
開班會	2	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班規討論及修改	課堂參與
開班會	3	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與

開班會	4	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
開班會	5	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正 2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋	課堂參與
自主學習	6	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與
段考	7	段考	段考	

清明節放假一日	8			
開班會	9	3. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 4. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
開班會	10	5. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 6. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
開班會	11	1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與

		養		
自主學習	12	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與
段考	13	段考	段考	段考
自主學習	14	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與
開班會	15	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並	1. 班級日常事務檢討修正 2. 學習誠實及信用是重要品德	課堂參與

		主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。		
開班會	16	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正 2. 學習關懷他人、關懷校園、關懷世界	課堂參與
開班會	17	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
畢業典禮	18	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮

	19		1.	
	20			

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	張廖佩宜
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		<p>【品德教育】EJU8 公平正義。</p> <p>【閱讀素養教育】J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生命教育】J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p>		
學習重點	學習表現	<p>國 5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>健 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p>		
	學習內容	<p>國 Ca-V-3 各類文本中物質形貌樣態的呈現方式與文本脈絡的關聯性。</p> <p>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？</p> <p>健 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>		
學習目標		<p>1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</p> <p>2. 培養學生應用知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。</p>		
評量方式		口語表達、互動討論、成果分享		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學	重溫學校日常生活作息	整齊排列隊形 認真聽師長報告	口語表達
2	設定班規	全班討論共同遵守班規	班規修正 九年級重要事項報告	互動討論
3	團隊合作	練習拔河	學習團隊合作	互動討論

			學習幫助同學 拔河各項動作練習	
4	團隊合作	練習拔河	學習團隊合作 學習幫助同學 拔河各項動作練習	互動討論
5	拔河檢討	觀看影片瞭解拔河遇到的狀況	拔河動作檢討修正	互動討論
6	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
7	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
8	運動會進場	運動會如何進場	運動會進場討論 運動會加油隊呼討論 運動會服裝造型討論	互動討論
9	創意進場	練習創意進場	運動會創意進場及加油隊呼練習	成果分享
10	益智桌遊	分組學習桌遊內容	藉由益智桌遊提升學生團結力	互動討論
11	期中感恩會	討論與分享熱心助人小天使	票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力	互動討論
12	班規檢討	全班討論班規執行度	班級日常事務檢討修正	互動討論

			培養責任感，並且能對自己的班級付出	
13	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
14	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
15	健康促進講座	瞭解自我身體狀況與保護	會說出如何愛惜自己眼睛	口語表達
16	蘋果節活動	以感恩為主題，參與蘋果節各項活動	寫小卡給自己想感謝的人	互動討論
17	蘋果節活動	以感恩為主題，參與蘋果節各項活動	觀賞蘋果節感恩節目	成果分享
18	班規檢討	全班討論班規完成度	班級日常事務檢討修正	互動討論
19	同樂會	全班分享這學期的事物	能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋	成果分享
20	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
21	段考	依考程表考試	完成考試	測驗

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	張廖佩宜
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【人權教育】J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【環境教育】J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。			

		【品德教育】J1 溝通合作與和諧人際關係。		
學習重點	學習表現	國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 健 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。		
	學習內容	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 健 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。		
學習目標		1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。		
評量方式		口語表達、互動討論、成果分享		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學	重溫學校日常生活作息	整齊排列隊形 認真聽師長報告	口語表達
2	設定班規	全班討論共同遵守班規	班規修正 九年級重要事項報告	互動討論
3	團隊合作	練習排球	學習團隊合作 學習幫助同學 排球各項動作練習	互動討論
4	團隊合作	練習排球	學習團隊合作 學習幫助同學 排球各項動作練習	互動討論
5	排球檢討	觀看影片瞭解排球遇到的狀況	排球動作檢討修正	互動討論
6	自主學習	準備段考科目	自主學習各	口語表達

			項學校科目	
7	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
8	益智桌遊	分組學習桌遊內容	藉由益智桌遊提升學生團結力	互動討論
9	益智桌遊	分組學習桌遊內容	藉由益智桌遊提升學生團結力	互動討論
10	期中感恩會	討論與分享熱心助人小天使	票選本班本學期的熱心助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力	互動討論
11	班規檢討	全班討論班規執行度	班級日常事務檢討修正培養責任感，並且能對自己的班級付出	互動討論
12	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
13	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
14	升學輔導講座	瞭解會考規則與選填志願	會思考規劃自己的志願學校與科系	口語表達
15	團隊合作	練習籃球	學習團隊合作 學習幫助同學 籃球各項動作練習	互動討論
16	籃球檢討	觀看影片瞭解籃球遇到的狀況	籃球動作檢討修正	互動討論
17	畢業聯歡會	全班準備畢業聯歡會表演節目	學習互助合	互動討論

			作精神	
18	同樂會	全班分享這學期的事物	能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋	成果分享
19	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
20	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
21	同樂會	全班分享這學期的事物	能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋	成果分享

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	陳炎漳
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		<p>【品德教育】EJU8 公平正義。</p> <p>【閱讀素養教育】J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生命教育】J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p>		
學習重點	學習表現	<p>國 5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>健 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p>		
	學習內容	<p>國 Ca-V-3 各類文本中物質形貌樣態的呈現方式與文本脈絡的關聯性。</p> <p>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？</p> <p>健 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>		
學習目標		<p>1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</p> <p>2. 培養學生應用知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。</p>		
評量方式		口語表達、互動討論、成果分享		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學	重溫學校日常生活作息	整齊排列隊形	口語表達

			認真聽師長報告	
2	設定班規	全班討論共同遵守班規	班規修正 九年級重要事項報告	互動討論
3	團隊合作	練習拔河	學習團隊合作 學習幫助同學 拔河各項動作練習	互動討論
4	團隊合作	練習拔河	學習團隊合作 學習幫助同學 拔河各項動作練習	互動討論
5	拔河檢討	觀看影片瞭解拔河遇到的狀況	拔河動作檢討修正	互動討論
6	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
7	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
8	運動會進場	運動會如何進場	運動會進場討論 運動會加油隊呼討論 運動會服裝造型討論	互動討論
9	創意進場	練習創意進場	運動會創意進場及加油隊呼練習	成果分享
10	益智桌遊	分組學習桌遊內容	藉由益智桌遊提升學生團結力	互動討論
11	期中感恩會	討論與分享熱心助人小天使	票選本班本	互動討論

			學期的熱心 助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力	
12	班規檢討	全班討論班規執行度	班級日常事務檢討修正 培養責任感，並且能對自己的班級付出	互動討論
13	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
14	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
15	健康促進講座	瞭解自我身體狀況與保護	會說出如何愛惜自己眼睛	口語表達
16	蘋果節活動	以感恩為主題，參與蘋果節各項活動	寫小卡給自己想感謝的人	互動討論
17	蘋果節活動	以感恩為主題，參與蘋果節各項活動	觀賞蘋果節感恩節目	成果分享
18	班規檢討	全班討論班規完成度	班級日常事務檢討修正	互動討論
19	同樂會	全班分享這學期的事物	能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋	成果分享
20	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
21	段考	依考程表考試	完成考試	測驗

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	陳炎漳

核心素養		A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
		C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		【人權教育】J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【環境教育】J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【品德教育】J1 溝通合作與和諧人際關係。				
學習重點	學習表現	國 5-IV-4 應用閱讀策略增進 學習效能，整合跨 領域知識轉化為解 決問題的能力。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 健 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。				
	學習內容	Bd-IV-1 以事實、理論為論 據，達到說服、建 構、批判等目的。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 健 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。				
學習目標		1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。				
評量方式		口語表達、互動討論、成果分享				
週次 日期	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量	
1	開學	重溫學校日常生活作息		整齊排列隊形 認真聽師長報告	口語表達	
2	設定班規	全班討論共同遵守班規		班規修正 九年級重要事項報告	互動討論	
3	團隊合作	練習排球		學習團隊合作 學習幫助同學 排球各項動作練習	互動討論	
4	團隊合作	練習排球		學習團隊合	互動討論	

			作 學習幫助同 學 排球各項動 作練習	
5	排球檢討	觀看影片瞭解排球遇到的狀況	排球動作檢 討修正	互動討論
6	自主學習	準備段考科目	自主學習各 項學校科目	口語表達
7	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
8	益智桌遊	分組學習桌遊內容	藉由益智桌 遊提升學生 團結力	互動討論
9	益智桌遊	分組學習桌遊內容	藉由益智桌 遊提升學生 團結力	互動討論
10	期中感恩會	討論與分享熱心助人小天使	票選本班本 學期的熱心 助人小天 使，提升班 級善的流動 及班級凝聚 力	互動討論
11	班規檢討	全班討論班規執行度	班級日常事 務檢討修正 培養責任 感，並且能 對自己的班 級付出	互動討論
12	自主學習	準備段考科目	自主學習各 項學校科目	口語表達
13	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
14	升學輔導講 座	瞭解會考規則與選填志願	會思考規劃 自己的志願 學校與科系	口語表達
15	團隊合作	練習籃球	學習團隊合	互動討論

			作 學習幫助同 學 籃球各項動 作練習	
16	籃球檢討	觀看影片瞭解籃球遇到的狀況	籃球動作檢 討修正	互動討論
17	畢業聯歡會	全班準備畢業聯歡會表演節目	學習互助合 作精神	互動討論
18	同樂會	全班分享這學期的事物	能學習在生 活中對他人 的付出感謝 並主動回饋	成果分享
19	自主學習	準備段考科目	自主學習各 項學校科目	口語表達
20	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
21	同樂會	全班分享這學期的事物	能學習在生 活中對他人 的付出感謝 並主動回饋	成果分享

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	林淑娟
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		<p>【品德教育】EJU8 公平正義。</p> <p>【閱讀素養教育】J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生命教育】J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p>		
學習重點	學習表現	<p>國 5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>健 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p>		
	學習內容	<p>國 Ca-V-3 各類文本中物質形貌樣態的呈現方式與文本脈絡的關聯性。</p> <p>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？</p> <p>健 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>		
學習目標		<p>1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</p> <p>2. 培養學生應用知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。</p>		
評量方式		口語表達、互動討論、成果分享		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學	重溫學校日常生活作息	整齊排列隊形	口語表達

			認真聽師長報告	
2	設定班規	全班討論共同遵守班規	班規修正 九年級重要事項報告	互動討論
3	團隊合作	練習拔河	學習團隊合作 學習幫助同學 拔河各項動作練習	互動討論
4	團隊合作	練習拔河	學習團隊合作 學習幫助同學 拔河各項動作練習	互動討論
5	拔河檢討	觀看影片瞭解拔河遇到的狀況	拔河動作檢討修正	互動討論
6	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
7	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
8	運動會進場	運動會如何進場	運動會進場討論 運動會加油隊呼討論 運動會服裝造型討論	互動討論
9	創意進場	練習創意進場	運動會創意進場及加油隊呼練習	成果分享
10	益智桌遊	分組學習桌遊內容	藉由益智桌遊提升學生團結力	互動討論
11	期中感恩會	討論與分享熱心助人小天使	票選本班本	互動討論

			學期的熱心 助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力	
12	班規檢討	全班討論班規執行度	班級日常事務檢討修正 培養責任感，並且能對自己的班級付出	互動討論
13	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
14	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
15	健康促進講座	瞭解自我身體狀況與保護	會說出如何愛惜自己眼睛	口語表達
16	蘋果節活動	以感恩為主題，參與蘋果節各項活動	寫小卡給自己想感謝的人	互動討論
17	蘋果節活動	以感恩為主題，參與蘋果節各項活動	觀賞蘋果節感恩節目	成果分享
18	班規檢討	全班討論班規完成度	班級日常事務檢討修正	互動討論
19	同樂會	全班分享這學期的事物	能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋	成果分享
20	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
21	段考	依考程表考試	完成考試	測驗

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林淑娟

核心素養		A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
		C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		【人權教育】J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【環境教育】J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【品德教育】J1 溝通合作與和諧人際關係。				
學習重點	學習表現	國 5-IV-4 應用閱讀策略增進 學習效能，整合跨 領域知識轉化為解 決問題的能力。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 健 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。				
	學習內容	Bd-IV-1 以事實、理論為論 據，達到說服、建 構、批判等目的。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 健 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。				
學習目標		1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。				
評量方式		口語表達、互動討論、成果分享				
週次 日期	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量	
1	開學	重溫學校日常生活作息		整齊排列隊形 認真聽師長報告	口語表達	
2	設定班規	全班討論共同遵守班規		班規修正 九年級重要事項報告	互動討論	
3	團隊合作	練習排球		學習團隊合作 學習幫助同學 排球各項動作練習	互動討論	
4	團隊合作	練習排球		學習團隊合	互動討論	

			作 學習幫助同 學 排球各項動 作練習	
5	排球檢討	觀看影片瞭解排球遇到的狀況	排球動作檢 討修正	互動討論
6	自主學習	準備段考科目	自主學習各 項學校科目	口語表達
7	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
8	益智桌遊	分組學習桌遊內容	藉由益智桌 遊提升學生 團結力	互動討論
9	益智桌遊	分組學習桌遊內容	藉由益智桌 遊提升學生 團結力	互動討論
10	期中感恩會	討論與分享熱心助人小天使	票選本班本 學期的熱心 助人小天 使，提升班 級善的流動 及班級凝聚 力	互動討論
11	班規檢討	全班討論班規執行度	班級日常事 務檢討修正 培養責任 感，並且能 對自己的班 級付出	互動討論
12	自主學習	準備段考科目	自主學習各 項學校科目	口語表達
13	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
14	升學輔導講 座	瞭解會考規則與選填志願	會思考規劃 自己的志願 學校與科系	口語表達
15	團隊合作	練習籃球	學習團隊合	互動討論

			作 學習幫助同 學 籃球各項動 作練習	
16	籃球檢討	觀看影片瞭解籃球遇到的狀況	籃球動作檢 討修正	互動討論
17	畢業聯歡會	全班準備畢業聯歡會表演節目	學習互助合 作精神	互動討論
18	同樂會	全班分享這學期的事物	能學習在生 活中對他人 的付出感謝 並主動回饋	成果分享
19	自主學習	準備段考科目	自主學習各 項學校科目	口語表達
20	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
21	同樂會	全班分享這學期的事物	能學習在生 活中對他人 的付出感謝 並主動回饋	成果分享

◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	陳慈慧
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		<p>【品德教育】EJU8 公平正義。</p> <p>【閱讀素養教育】J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生命教育】J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p>		
學習重點	學習表現	<p>國 5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>健 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p>		
	學習內容	<p>國 Ca-V-3 各類文本中物質形貌樣態的呈現方式與文本脈絡的關聯性。</p> <p>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？</p> <p>健 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>		
學習目標		<p>1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</p> <p>2. 培養學生應用知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。</p>		
評量方式		口語表達、互動討論、成果分享		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學	重溫學校日常生活作息	整齊排列隊形	口語表達

			認真聽師長報告	
2	設定班規	全班討論共同遵守班規	班規修正 九年級重要事項報告	互動討論
3	團隊合作	練習拔河	學習團隊合作 學習幫助同學 拔河各項動作練習	互動討論
4	團隊合作	練習拔河	學習團隊合作 學習幫助同學 拔河各項動作練習	互動討論
5	拔河檢討	觀看影片瞭解拔河遇到的狀況	拔河動作檢討修正	互動討論
6	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
7	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
8	運動會進場	運動會如何進場	運動會進場討論 運動會加油隊呼討論 運動會服裝造型討論	互動討論
9	創意進場	練習創意進場	運動會創意進場及加油隊呼練習	成果分享
10	益智桌遊	分組學習桌遊內容	藉由益智桌遊提升學生團結力	互動討論
11	期中感恩會	討論與分享熱心助人小天使	票選本班本	互動討論

			學期的熱心 助人小天使，提升班級善的流動及班級凝聚力	
12	班規檢討	全班討論班規執行度	班級日常事務檢討修正 培養責任感，並且能對自己的班級付出	互動討論
13	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
14	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
15	健康促進講座	瞭解自我身體狀況與保護	會說出如何愛惜自己眼睛	口語表達
16	蘋果節活動	以感恩為主題，參與蘋果節各項活動	寫小卡給自己想感謝的人	互動討論
17	蘋果節活動	以感恩為主題，參與蘋果節各項活動	觀賞蘋果節感恩節目	成果分享
18	班規檢討	全班討論班規完成度	班級日常事務檢討修正	互動討論
19	同樂會	全班分享這學期的事物	能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋	成果分享
20	自主學習	準備段考科目	自主學習各項學校科目	口語表達
21	段考	依考程表考試	完成考試	測驗

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	陳慈慧

核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		<p>【人權教育】J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【環境教育】J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【品德教育】J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>		
學習重點	學習表現	<p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>健 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p>		
	學習內容	<p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>健 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>		
學習目標		<p>1. 認識科技對現今生活的影響。</p> <p>2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。</p>		
評量方式		口語表達、互動討論、成果分享		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學	重溫學校日常生活作息	整齊排列隊形 認真聽師長報告	口語表達
2	設定班規	全班討論共同遵守班規	班規修正 九年級重要事項報告	互動討論
3	團隊合作	練習排球	學習團隊合作 學習幫助同學 排球各項動作練習	互動討論
4	團隊合作	練習排球	學習團隊合	互動討論

			作 學習幫助同 學 排球各項動 作練習	
5	排球檢討	觀看影片瞭解排球遇到的狀況	排球動作檢 討修正	互動討論
6	自主學習	準備段考科目	自主學習各 項學校科目	口語表達
7	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
8	益智桌遊	分組學習桌遊內容	藉由益智桌 遊提升學生 團結力	互動討論
9	益智桌遊	分組學習桌遊內容	藉由益智桌 遊提升學生 團結力	互動討論
10	期中感恩會	討論與分享熱心助人小天使	票選本班本 學期的熱心 助人小天 使，提升班 級善的流動 及班級凝聚 力	互動討論
11	班規檢討	全班討論班規執行度	班級日常事 務檢討修正 培養責任 感，並且能 對自己的班 級付出	互動討論
12	自主學習	準備段考科目	自主學習各 項學校科目	口語表達
13	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
14	升學輔導講 座	瞭解會考規則與選填志願	會思考規劃 自己的志願 學校與科系	口語表達
15	團隊合作	練習籃球	學習團隊合	互動討論

			作 學習幫助同 學 籃球各項動 作練習	
16	籃球檢討	觀看影片瞭解籃球遇到的狀況	籃球動作檢 討修正	互動討論
17	畢業聯歡會	全班準備畢業聯歡會表演節目	學習互助合 作精神	互動討論
18	同樂會	全班分享這學期的事物	能學習在生 活中對他人 的付出感謝 並主動回饋	成果分享
19	自主學習	準備段考科目	自主學習各 項學校科目	口語表達
20	段考	依考程表考試	完成考試	測驗
21	同樂會	全班分享這學期的事物	能學習在生 活中對他人 的付出感謝 並主動回饋	成果分享

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫

課程名稱	班級經營(908)	節數	21	設計者	劉嘉卿
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、 C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 提升班級之凝聚力。 2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力 3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力 4. 提升學生自主學習的能力				

活動名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量
開學週	1	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	1. 調整座位 選班級幹部，分配打掃工作。 2. 開學精神講話，班規說明，九年級規劃。	無
開班會	2	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境	1. 班規修正 2. 九年級重要事項報告	課堂參與

		意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。		
拔河練習 1	3	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	1. 學習團隊合作 2. 學習幫助同學 3. 拔河各項動作練習	學生動作表現
拔河練習 2	4	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	1. 學習團隊合作 2. 學習幫助同學 3. 拔河各項動作練習	學生動作表現
開班會	5	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與

自主學習	6	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與
段考	7	段考	段考	段考
開班會	8	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 運動會進場討論 2. 運動會加油隊呼討論	課堂參與
創意進場練習	9	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養	運動會創意進場及加油隊呼練習	課堂參與

班級活動(合作活動)	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 	1. 藉由活動提升學生團結力	課堂參與
班級活動(合作活動)	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 	1. 藉由活動提升學生團結力	課堂參與 票選單
開班會	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級日常事務檢討修正 2. 培養責任感，並且能對自己的班級付出 	課堂參與

自主學習	13	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與
段考	14	段考	段考	段考
健康促進講座	15	健康促進講座	健康促進講座	健康促進講座
開班會	16	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	班級日常事務檢討修正	課堂參與
蘋果節活動	17	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動	課堂參與

開班會	18	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
開班會	19	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
自主學習	20	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與

段考	21	段考	段考	段考
----	----	----	----	----

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫

課程 (方案) 名稱	班級經營(908)	節數	20	設計者	劉嘉卿
總綱 核心素 養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目 標	1. 提升班級之凝聚力。 2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力 3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力 4. 提升學生自主學習的能力				

活動名稱	週次	學習目標	學習活動重點	學習評量
開學日	1	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	1. 收心，開學精神講話 2. 調整座位 打掃工作的班上分配事務	無

開班會	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 	1. 班規討論及修改	課堂參與
開班會	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
開班會	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與

開班會	5	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正 2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋	課堂參與
自主學習	6	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與
段考	7	段考	段考	
清明節放假一日	8	放假	放假	

開班會	9	3. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 4. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
開班會	10	5. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 6. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
開班會	11	1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與

段考	12	段考	段考	段考
自主學習	13	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	自主學習各項學校科目	課堂參與
會考	14	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	自主學習各項學校科目	課堂參與
開班會	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級日常事務檢討修正 2. 志願選填相關 	課堂參與
開班會	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業典禮事務準備 2. 畢業影片拍攝 	課堂參與

		2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。		
開班會	17	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	班級同樂會	課堂參與
畢業典禮	18	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮
	19		1.	

段考	20			
----	----	--	--	--

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫

課程名稱	班級經營(907)	節數	21	設計者	倪同娟
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、 C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 提升班級之凝聚力。 2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力 3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力 4. 提升學生自主學習的能力				

活動名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量
開學日	1	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	1. 調整座位 打掃工作的班上分配事務 2. 開學精神講話	無
開班會	2	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境	1. 班規修正 2. 九年級重要事項報告	課堂參與

		意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。		
拔河練習 1	3	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	1. 學習團隊合作 2. 學習幫助同學 3. 拔河各項動作練習	學生動作表現
拔河練習 2	4	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	1. 學習團隊合作 2. 學習幫助同學 3. 拔河各項動作練習	學生動作表現
開班會	5	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 3. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與

自主學習	6	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與
段考	7	段考	段考	段考
開班會	8	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 運動會進場討論 2. 運動會加油隊呼討論	課堂參與
創意進場練習	9	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養	運動會創意進場及加油隊呼練習	課堂參與

班級活動(合作活動)	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 	1. 藉由活動提升學生團結力	課堂參與
班級活動(合作活動)	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 	1. 藉由活動提升學生團結力	課堂參與 票選單
開班會	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級日常事務檢討修正 2. 培養責任感，並且能對自己的班級付出 	課堂參與

自主學習	13	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與
段考	14	段考	段考	段考
健康促進講座	15	健康促進講座	健康促進講座	健康促進講座
開班會	16	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	班級日常事務檢討修正	課堂參與
蘋果節活動	17	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 以感恩為主題，參與蘋果節各項活動	課堂參與

開班會	18	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
開班會	19	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
自主學習	20	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與

段考	21	段考	段考	段考
----	----	----	----	----

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程班級經營課程計畫

課程 (方案) 名稱	班級經營(907)	節數	20	設計者	倪同娟
總綱 核心素 養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目 標	1. 提升班級之凝聚力。 2. 引導學生開班會及處理班級事務的能力 3. 指導學生對班級活動的規劃、執行、事後檢討能力 4. 提升學生自主學習的能力				

活動名稱	週次	學習目標	學習活動重點	學習評量
------	----	------	--------	------

開學日	1	具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養	1. 收齊寒假作業 2. 調整座位 打掃工作的班上分配事務 3. 開學精神講話	無
開班會	2	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班規討論及修改	課堂參與
開班會	3	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與

開班會	4	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
開班會	5	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正 2. 能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋	課堂參與
自主學習	6	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與
段考	7	段考	段考	

清明節放假一日	8			
開班會	9	3. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 4. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
開班會	10	5. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 6. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
開班會	11	1. 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與

		養		
自主學習	12	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與
段考	13	段考	段考	段考
自主學習	14	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 自主學習各項學校科目	課堂參與
開班會	15	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並	1. 班級日常事務檢討修正 2. 學習誠實及信用是重要品德	課堂參與

		主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。		
開班會	16	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正 2. 學習關懷他人、關懷校園、關懷世界	課堂參與
開班會	17	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 2. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 班級日常事務檢討修正	課堂參與
畢業典禮	18	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮

	19		1.	
	20			

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八九年級 彈性學習課程校園采風課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	教務主任
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題					
學習重點	學習表現	理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。			
	學習內容	閱讀自選文本後並發表。			
學習目標		1. 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2. 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 3. 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。			
評量方式		閱讀自選文本後並發表。			

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期全年級彈性學習課程生命教育暨特教宣導課程計畫				
每週節數		2 節	設計者	劉盈良
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☑B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生命教育暨生涯教育議題		
學習重點	學習表現	融入議題：生命教育議題及生涯教育議題 1. 能認真用心聆聽和參予講座 2. 熱情參與和講師互動 3. 能完成學習單或心得寫作		
	學習內容	融入議題：生命教育議題及生涯教育議題 生命教育暨特教宣導講座 十二年國民基本教育是以核心素養作為課程發展的主軸，核心素養不以技能與知識為限，更須培養良好的生活態度與實踐能力，成就與發展每一個孩子的才能。達成這個目標的關鍵就在於思考如何在課程中融入生命教育。 生命教育的主軸在於對生命終極意義進行探索，對各種價值進行思辨，並轉化為實踐的動力。由此，生命教育的學習主題涵蓋了「哲學思考」、「人學探索」、「終極關懷」、「價值思辨」與「靈性修養」等五大 範疇 。其實質內涵則以 「人生三問」為核心，其中「人為何而活？」乃是對於人生終極關懷問題的思考，「人應如何生活？」則反映對於價值思辨的不斷淬煉，「如何能夠活出應活的生命？」是知行合一的問題，而知行合一則是靈性修養的目標。然而，探索人生三問需建基於良好的思考 素養 與對人的正確 理解 ，因此「哲學思考」與「人學 探索 」為進行人生三問的基礎與方法。		
學習目標		(含認知、技能、態度) 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。 於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 具備良好的領導知能與態度，分析自我與他人的領導特質，展現積極接受挑戰與發揮自我價值和生命意義。		
評量方式		形成性評量		

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1				
2				
3	生命教育暨 特教宣導講 座	生命教育暨特教宣導講座 (視講師演講主題而訂)	生命教 育暨特 教宣導 專題分 享	口語表達15% 成果分享15%
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八九年級 彈性學習課程校園采風課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	教務主任
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題				
學習重點	學習表現	理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
	學習內容	閱讀自選文本後並發表。		
學習目標		1. 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2. 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 3. 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。		
評量方式		閱讀自選文本後並發表。		

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期全年級彈性學習課程性別平等教育課程計畫			
每週節數	2 節		設計者 劉盈良
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☑B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		性別平等教育及生命教育	
學習表現	學習表現	融入議題：性別平等教育及生命教育 1. 能認真用心聆聽和參予講座 2. 熱情參與和講師互動 3. 能完成學習單或心得寫作	
	學習重點	融入議題：性別平等教育及生命教育 性別平等教育，是一種理念與價值教育，希望能讓學習者，站在辯證與多元的角度，思考現代社會與文化中的性別相關議題。學習面向主要對應總綱、性別平等教育核心素養強調的自主行動、溝通互動與社會參與的精神（詳附錄 8.1），不同教育階段所強調的議題實質內涵略有不同，主要是依據由具象到抽象、從理解、分析應用到社會行動的原則。性平議題總計發展九個學習主題，各不同的學習主題，其不同階段的內涵說明如下： <ul style="list-style-type: none"> 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重：旨在理解性別的多樣性，將從生理與心理兩個面向探討。國小教育階段能夠認識生理性別、性別特質、性傾向、性別認同的差異，覺察身體意象對身心的影響。國中教育階段強調接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。高中教育階段進一步肯定自我與接納他人的性別多樣性，並探究社會文化與媒體如何塑造身體意象的迷思。 性別角色的突破與性別歧視的消除：旨在了解性別角色的限制與破除相關的性別歧視。國小教育階段可以覺察性別角色的刻板印象（例如職業、學校、家庭場域），國中教育階段進一步檢視相關場域中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。高中教育階段在前兩個教育階段的基礎上，進一步提出因應與改善的策略。 身體自主權的尊重與維護：旨在了解身體的界限與自主。國小教育階段強調認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體。國中教育階段進一步認識身體自主權的相關議題，在高中教育階段強調如何捍衛與維護自己與他人的身體自主權。 	

	<ul style="list-style-type: none"> 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治：旨在了解性騷擾、性侵害與性霸凌。國小教育階段強調認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。國中教育階段強調能夠運用資源解決問題。高中教育階段則要知道相關權利與救濟管道。 語言、文字與符號的性別意涵分析：旨在分析語言、文字與符號的性別意涵。國小教育階段強調理解並使用性別平等的文字與語言。國中教育階段探究人際溝通中的各種性別符號。高中教育階段能進一步運用具有性別平等的語言與符號。 科技、資訊與媒體的性別識讀：旨在培養媒體中性別識能。國小教育階段能夠解讀媒介的性別刻板印象，國中教育階段可以解析其中的迷思與偏見，在高中教育階段可以發展批判的能力，並尋求解決的可能辦法。 性別權益與公共參與：旨在了解性別相關的權益與公共參與。國小教育階段強調不同性別者能依其能力與專業，對家庭、社會、國家有所成就與貢獻。國中教育階段強調相關的法律權益與性別平等運動的歷史發展。高中教育階段強調主動參與促進性別平等的公共事務。 性別權力關係與互動：旨在了解性別人際關係與互動，及其中的權力關係。國小教育階段強調辨識與破除性別刻板的情感表達與互動，國中教育階段強調省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。高中教育階段進一步養成溝通、協商的能力，提升處理情感的挫折。 性別與多元文化：旨在了解家庭型態的多樣性，國小教育階段可以針對不同社會文化中的性別文化意涵進行討論，國中教育階段可以連結至性別、種族與階級的交織，高中教育階段應拓展至國際趨勢，並與本地議題進行對話。 			
學習目標	（含認知、技能、態度） 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。			
評量方式	形成性評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7	性別平等教育宣導	性別平等教育講座 （視講師演講主題而訂）	性別平等教育專題分享	口語表達 15% 成果分享 15%

8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程 校園采風課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	塗俊偉
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題				
學習重點	學習表現	健體領域 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 藝文領域 表 1-IV-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。 表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。 表 3-IV-1 能運用劇場相關技術，有計畫地排練與展演。		
	學習內容	1、運動員進退場。 2、創意表演，展現藝文課程成果。 3、新式健身操表演，展現健體課程成果。		
學習目標		1、透過運動員進退場讓學生習得整齊與紀律。 2、透過創意表演與新式健身操表演，發展學生藝術涵養與美感素養。		
評量方式		運動會學習單		

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期全年級彈性學習課程家庭教育暨家暴防治宣導課程計畫				
每週節數		2 節	設計者	劉盈良
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☑B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生命教育暨生涯教育議題		
學習表現	學習表現	融入議題：生命教育暨生涯教育議題 1. 能認真用心聆聽和參予講座 2. 熱情參與和講師互動 3. 能完成學習單或心得寫作		
	學習重點	融入議題：生命教育暨生涯教育議題 依據我國家庭教育法第二條之規定，家庭教育係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動；且第十二條規定「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動」。因此，家庭教育課程及活動除融入各領域外，每學年亦須於正式課程之外，提供至少 4 小時的學習活動。依據家庭教育法中之相關規定，家庭教育的內涵綜整，可包涵主題，說明如下： • 家庭的組成、發展與變化：探討家庭的組成、發展與變化，由家庭人口結構、家庭型態、婚姻情況等議題切入，進而分析社會與自然環境對家庭的影響，例如：全球化、法律、宗教、政策、文化、媒體等如何影響家庭的型態、功能與發展。而家庭的發展歷程，是指：從結婚開始的家庭建立階段、生育子女的家庭擴展階段，到子女離家至夫妻離世的家庭收縮階段；在家庭發展過程中，會面臨發展任務的挑戰，學習如何因應與調適，方能發展建立具有韌性的健康家庭。 • 人際互動與親密關係發展：良好的人際關係是個體與家庭生活福祉的基礎。個體最初的人際互動經驗由家庭開始，因此，覺察與反思家庭中的角色互動及家人互動對個人的影響十分重要。再者，透過學習人際互動與親密關係的發展、約會與分手、擇偶、婚姻願景與承諾，以及為人父母的喜悅與責任等。由探究人際互動與親密關係發展，青少年階段逐步為離開原生家庭、建立自己的家庭而預備。 • 家人關係與互動：親子、手足、夫妻、代間關係等是家庭中最基本的互動，家人互動不但影響個體的成長與發展，更影響其後建立的家庭。因此提供學生學習了解家人的角色與責任、主動關懷家庭成員、參與家庭活動、營造「學習		

		<p>型家庭」的家庭文化，讓家庭成員都具備展現溫暖、關懷、安全、相聚、包容、接納的愛家責任與行動。</p> <ul style="list-style-type: none">家庭資源管理與消費決策：家庭的資源可分為：人力與非人力資源，人力資源包含家庭成員的時間、精力、能力、知識、溝通技巧、態度、人格特質、專長等，而非人力資源則包括：家庭擁有的動產、不動產及社區資源等，善用家庭資源與明智的管理，能創造優質的家庭生活，並且可以達到環境永續發展的目標。家庭資源管理與消費決策，由探討家庭的資源開始，進而分析個人、家庭的消費行為，以及法規、政策與科技對消費行為的影響，並進一步反思個人、家庭消費在環境永續發展的責任。家庭活動與社區參與：家庭生活與社區息息相關，家庭從社區中獲取資源，也在社區參與中貢獻資源。探討家庭生活管理與經營的意涵、家庭共學活動、家務工作規劃與參與、家庭休閒生活規劃與參與、社區參與與關懷等內涵，強化家庭與社區的互動與連結。		
學習目標		<p>(含認知、技能、態度)</p> <p>具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</p>		
評量方式		形成性評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11	家庭教育暨 家暴防治宣 導	家庭教育暨家暴防治宣導講座 (視講師演講主題而訂)	家庭教育暨 家暴防治專 題分享	口語表達 15% 成果分享 15%

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八九年級 彈性學習課程校園采風課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	教務主任
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題				
學習重點	學習表現	理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
	學習內容	閱讀自選文本後並發表。		
學習目標		1. 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2. 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 3. 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。		
評量方式		閱讀自選文本後並發表。		

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期全年級彈性學習課程性別平等教育課程計畫			
每週節數	2 節		設計者 劉盈良
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☑B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		性別平等教育及生命教育	
學習表現	學習表現	融入議題：性別平等教育及生命教育 1. 能認真用心聆聽和參予講座 2. 熱情參與和講師互動 3. 能完成學習單或心得寫作	
	學習重點	融入議題：性別平等教育及生命教育 性別平等教育，是一種理念與價值教育，希望能讓學習者，站在辯證與多元的角度，思考現代社會與文化中的性別相關議題。學習面向主要對應總綱、性別平等教育核心素養強調的自主行動、溝通互動與社會參與的精神（詳附錄 8.1），不同教育階段所強調的議題實質內涵略有不同，主要是依據由具象到抽象、從理解、分析應用到社會行動的原則。性平議題總計發展九個學習主題，各不同的學習主題，其不同階段的內涵說明如下： <ul style="list-style-type: none"> 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重：旨在理解性別的多樣性，將從生理與心理兩個面向探討。國小教育階段能夠認識生理性別、性別特質、性傾向、性別認同的差異，覺察身體意象對身心的影響。國中教育階段強調接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。高中教育階段進一步肯定自我與接納他人的性別多樣性，並探究社會文化與媒體如何塑造身體意象的迷思。 性別角色的突破與性別歧視的消除：旨在了解性別角色的限制與破除相關的性別歧視。國小教育階段可以覺察性別角色的刻板印象（例如職業、學校、家庭場域），國中教育階段進一步檢視相關場域中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。高中教育階段在前兩個教育階段的基礎上，進一步提出因應與改善的策略。 身體自主權的尊重與維護：旨在了解身體的界限與自主。國小教育階段強調認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體。國中教育階段進一步認識身體自主權的相關議題，在高中教育階段強調如何捍衛與維護自己與他人的身體自主權。 	

	<ul style="list-style-type: none"> 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治：旨在了解性騷擾、性侵害與性霸凌。國小教育階段強調認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。國中教育階段強調能夠運用資源解決問題。高中教育階段則要知道相關權利與救濟管道。 語言、文字與符號的性別意涵分析：旨在分析語言、文字與符號的性別意涵。國小教育階段強調理解並使用性別平等的文字與語言。國中教育階段探究人際溝通中的各種性別符號。高中教育階段能進一步運用具有性別平等的語言與符號。 科技、資訊與媒體的性別識讀：旨在培養媒體中性別識能。國小教育階段能夠解讀媒介的性別刻板印象，國中教育階段可以解析其中的迷思與偏見，在高中教育階段可以發展批判的能力，並尋求解決的可能辦法。 性別權益與公共參與：旨在了解性別相關的權益與公共參與。國小教育階段強調不同性別者能依其能力與專業，對家庭、社會、國家有所成就與貢獻。國中教育階段強調相關的法律權益與性別平等運動的歷史發展。高中教育階段強調主動參與促進性別平等的公共事務。 性別權力關係與互動：旨在了解性別人際關係與互動，及其中的權力關係。國小教育階段強調辨識與破除性別刻板的情感表達與互動，國中教育階段強調省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。高中教育階段進一步養成溝通、協商的能力，提升處理情感的挫折。 性別與多元文化：旨在了解家庭型態的多樣性，國小教育階段可以針對不同社會文化中的性別文化意涵進行討論，國中教育階段可以連結至性別、種族與階級的交織，高中教育階段應拓展至國際趨勢，並與本地議題進行對話。 			
學習目標	（含認知、技能、態度） 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。			
評量方式	形成性評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9				
10				
11				
12				
13				
14				
15	性別平等教育宣導	性別平等教育講座 (視講師演講主題而訂)	性別平等教育專題分享	口語表達 15% 成果分享 15%
16				
17				
18				
19				
20				
21				

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 彈性學習課程校園采風課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	任美菊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		<input type="checkbox"/> 性別平等 ■人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 ■品德 ■生命 ■法治 ■科技 ■資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規畫 ■多元文化 ■閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 ■國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點	學習表現	1、能從參與蘋果節校本特色的系列活動中，發現自己的優點，悅納並肯定自己。 2、能從參與蘋果節校本特色的系列活動中，將會稽的感恩文化實踐於生活中。		
	學習內容	1、蘋果節校本特色活動的意涵和由來。 2、校園環境的認識，自己、他人和環境的關係。 3、個人在群體中的權利與義務。 4、良好的人際互動能力。		
學習目標		1、透過活動以瞭解品德教育之尊重、負責、禮節、合作、關懷與感恩的價值，進而身體力行。 2、結合人權教育之概念，使學生學習關懷他人，並尊重與關懷生命。 3、促進校園溫馨和諧氣氛，培養師生分享表達的能力，進而實踐友善校園之理想。 4、讓學生落實校園健康意識，達到身心健康，養成正面感恩的態度。 5、以多元的活動，開發學生自我潛能，以培養學生自信與成就感。		
評量方式		1、認真參與各領域融入蘋果節的系列課程。 2、認真參與並欣賞蘋果節當天的感恩活動。		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
17	蘋果節校本特色活動	1、配合蘋果節感恩的精神，訓育組於文化走廊及會場擺設聖誕樹佈置，並讓全體師生將蘋安祈福卡佈置於蘋安感恩樹上。 2、透過蘋果節的多元活動，使學生能夠以不同的方式表達對師長、朋友與家人的感謝與關懷，提升學生的多元智慧，進而實踐品德教育與友善校園之目的。 3、結合各社團的靜、動態成果展示及展演。	1. 多元活動呈現蘋果節感恩之精神。 2. 暖心時刻，師長以致贈卡片的方式鼓勵同學，學生回送蘋果給師長，分享溫馨之情並學習感恩關懷。並於蘋果節活動當天進行溫馨時刻卡片念誦活動。 3. 師生傳遞蘋果，象徵平安祝福及感謝。	多元評量： 學生能專心觀看活動，習得感恩、付出之心，並展現自信和活力。

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八九年級 彈性學習課程校園采風課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	教務主任
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題				
學習重點	學習表現	理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
	學習內容	閱讀自選文本後並發表。		
學習目標		1. 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2. 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 3. 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。		
評量方式		閱讀自選文本後並發表。		

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八九年級 彈性學習課程校園采風課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	教務主任
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題				
學習重點	學習表現	理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
	學習內容	閱讀自選文本後並發表。		
學習目標		1. 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2. 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 3. 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。		
評量方式		閱讀自選文本後並發表。		

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八九年級 彈性學習課程校園采風課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	教務主任
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題				
學習重點	學習表現	理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
	學習內容	閱讀自選文本後並發表。		
學習目標		1. 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2. 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 3. 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。		
評量方式		閱讀自選文本後並發表。		

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期全年級彈性學習課程性別平等教育課程計畫			
每週節數	2 節		設計者 劉盈良
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☑B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		性別平等教育及生命教育	
學習表現	學習表現	融入議題：性別平等教育及生命教育 1. 能認真用心聆聽和參予講座 2. 熱情參與和講師互動 3. 能完成學習單或心得寫作	
	學習重點	融入議題：性別平等教育及生命教育 性別平等教育，是一種理念與價值教育，希望能讓學習者，站在辯證與多元的角度，思考現代社會與文化中的性別相關議題。學習面向主要對應總綱、性別平等教育核心素養強調的自主行動、溝通互動與社會參與的精神（詳附錄 8.1），不同教育階段所強調的議題實質內涵略有不同，主要是依據由具象到抽象、從理解、分析應用到社會行動的原則。性平議題總計發展九個學習主題，各不同的學習主題，其不同階段的內涵說明如下： <ul style="list-style-type: none"> 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重：旨在理解性別的多樣性，將從生理與心理兩個面向探討。國小教育階段能夠認識生理性別、性別特質、性傾向、性別認同的差異，覺察身體意象對身心的影響。國中教育階段強調接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。高中教育階段進一步肯定自我與接納他人的性別多樣性，並探究社會文化與媒體如何塑造身體意象的迷思。 性別角色的突破與性別歧視的消除：旨在了解性別角色的限制與破除相關的性別歧視。國小教育階段可以覺察性別角色的刻板印象（例如職業、學校、家庭場域），國中教育階段進一步檢視相關場域中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。高中教育階段在前兩個教育階段的基礎上，進一步提出因應與改善的策略。 身體自主權的尊重與維護：旨在了解身體的界限與自主。國小教育階段強調認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體。國中教育階段進一步認識身體自主權的相關議題，在高中教育階段強調如何捍衛與維護自己與他人的身體自主權。 	

	<ul style="list-style-type: none"> 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治：旨在了解性騷擾、性侵害與性霸凌。國小教育階段強調認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。國中教育階段強調能夠運用資源解決問題。高中教育階段則要知道相關權利與救濟管道。 語言、文字與符號的性別意涵分析：旨在分析語言、文字與符號的性別意涵。國小教育階段強調理解並使用性別平等的文字與語言。國中教育階段探究人際溝通中的各種性別符號。高中教育階段能進一步運用具有性別平等的語言與符號。 科技、資訊與媒體的性別識讀：旨在培養媒體中性別識能。國小教育階段能夠解讀媒介的性別刻板印象，國中教育階段可以解析其中的迷思與偏見，在高中教育階段可以發展批判的能力，並尋求解決的可能辦法。 性別權益與公共參與：旨在了解性別相關的權益與公共參與。國小教育階段強調不同性別者能依其能力與專業，對家庭、社會、國家有所成就與貢獻。國中教育階段強調相關的法律權益與性別平等運動的歷史發展。高中教育階段強調主動參與促進性別平等的公共事務。 性別權力關係與互動：旨在了解性別人際關係與互動，及其中的權力關係。國小教育階段強調辨識與破除性別刻板的情感表達與互動，國中教育階段強調省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。高中教育階段進一步養成溝通、協商的能力，提升處理情感的挫折。 性別與多元文化：旨在了解家庭型態的多樣性，國小教育階段可以針對不同社會文化中的性別文化意涵進行討論，國中教育階段可以連結至性別、種族與階級的交織，高中教育階段應拓展至國際趨勢，並與本地議題進行對話。 			
學習目標	（含認知、技能、態度） 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。			
評量方式	形成性評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1				
2				
3				
4				
5	性別平等教育宣導	性別平等教育講座 （視講師演講主題而訂）	性別平等教育專題分享	口語表達 15% 成果分享 15%
6				
7				
8				
9				
10				

11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八九年級 彈性學習課程校園采風課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	教務主任
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題					
學習重點	學習表現	理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。			
	學習內容	閱讀自選文本後並發表。			
學習目標		1. 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2. 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 3. 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。			
評量方式		閱讀自選文本後並發表。			

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期全年級彈性學習課程家庭教育暨家暴防治宣導課程計畫				
每週節數		2 節	設計者	劉盈良
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☑B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生命教育暨生涯教育議題		
學習表現	學習表現	融入議題：生命教育暨生涯教育議題 1. 能認真用心聆聽和參予講座 2. 熱情參與和講師互動 3. 能完成學習單或心得寫作		
	學習重點	融入議題：生命教育暨生涯教育議題 依據我國家庭教育法第二條之規定，家庭教育係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動；且第十二條規定「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動」。因此，家庭教育課程及活動除融入各領域外，每學年亦須於正式課程之外，提供至少 4 小時的學習活動。依據家庭教育法中之相關規定，家庭教育的內涵綜整，可包涵主題，說明如下： • 家庭的組成、發展與變化：探討家庭的組成、發展與變化，由家庭人口結構、家庭型態、婚姻情況等議題切入，進而分析社會與自然環境對家庭的影響，例如：全球化、法律、宗教、政策、文化、媒體等如何影響家庭的型態、功能與發展。而家庭的發展歷程，是指：從結婚開始的家庭建立階段、生育子女的家庭擴展階段，到子女離家至夫妻離世的家庭收縮階段；在家庭發展過程中，會面臨發展任務的挑戰，學習如何因應與調適，方能發展建立具有韌性的健康家庭。 • 人際互動與親密關係發展：良好的人際關係是個體與家庭生活福祉的基礎。個體最初的人際互動經驗由家庭開始，因此，覺察與反思家庭中的角色互動及家人互動對個人的影響十分重要。再者，透過學習人際互動與親密關係的發展、約會與分手、擇偶、婚姻願景與承諾，以及為人父母的喜悅與責任等。由探究人際互動與親密關係發展，青少年階段逐步為離開原生家庭、建立自己的家庭而預備。 • 家人關係與互動：親子、手足、夫妻、代間關係等是家庭中最基本的互動，家人互動不但影響個體的成長與發展，更影響其後建立的家庭。因此提供學生學習了解家人的角色與責任、主動關懷家庭成員、參與家庭活動、營造「學習		

		型家庭」的家庭文化，讓家庭成員都具備展現溫暖、關懷、安全、相聚、包容、接納的愛家責任與行動。 • 家庭資源管理與消費決策：家庭的資源可分為：人力與非人力資源，人力資源包含家庭成員的時間、精力、能力、知識、溝通技巧、態度、人格特質、專長等，而非人力資源則包括：家庭擁有的動產、不動產及社區資源等，善用家庭資源與明智的管理，能創造優質的家庭生活，並且可以達到環境永續發展的目標。家庭資源管理與消費決策，由探討家庭的資源開始，進而分析個人、家庭的消費行為，以及法規、政策與科技對消費行為的影響，並進一步反思個人、家庭消費在環境永續發展的責任。 • 家庭活動與社區參與：家庭生活與社區息息相關，家庭從社區中獲取資源，也在社區參與中貢獻資源。探討家庭生活管理與經營的意涵、家庭共學活動、家務工作規劃與參與、家庭休閒生活規劃與參與、社區參與與關懷等內涵，強化家庭與社區的互動與連結。		
學習目標	(含認知、技能、態度) 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。			
評量方式	形成性評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9	家庭教育暨 家暴防治宣 導	家庭教育暨家暴防治宣導講座 (視講師演講主題而訂)	家庭教育暨 家暴防治專 題分享	口語表達 15% 成果分享 15%
10				
11				

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期 彈性學習課程校園采風課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	任美菊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		□性別平等■人權□環境□海洋■品德□生命■法治■科技■資訊□能源 □安全□防災□家庭教育□生涯規畫 ■多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育			
學習重點	學習表現	自治市長選舉活動展現公民素養，與學生分享討論生活經驗。			
	學習內容	1、自治市小市長及選舉活動的意涵和由來。 2、校園環境的認識，自己、他人和環境的關係。 3、個人在群體中的權利與義務。 4、良好的人際互動能力。			
學習目標		1、培養學生民主法治觀念、領導能力及自治、自律、自強、自動的習慣。 2、發展學生品德心性，涵養服務熱誠，並實踐個人對其所屬之群體所擁有之權利，和所需負擔之義務。 3、加強班級聯繫，建立和諧校園倫理。 4、從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。 5、學生參加團體活動，能適切表達自我、與人溝通。			
評量方式		1、參與候選人競選的學生能適切表達自我，並學習領導。 2、參與投票的全校學生，能完成公平公正的投票活動。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
11	自治市小市長選舉	1、自治市長的意涵和由來。 2、校園環境的認識，自己、他人和環境的關係。 3、個人在群體中的權利與義務。 4、良好的人際互動能力。	1、自治市小市長的候選人競選活動。 2、全校師生的公平公正投票行為。	從校內自治市選舉活動中，從中培養正確的公民素養。	

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八九年級 彈性學習課程校園采風課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	教務主任
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題				
學習重點	學習表現	理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
	學習內容	閱讀自選文本後並發表。		
學習目標		1. 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2. 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 3. 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。		
評量方式		閱讀自選文本後並發表。		

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期全年級彈性學習課程性別平等教育課程計畫			
每週節數	2 節		設計者 劉盈良
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☑B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		性別平等教育及生命教育	
學習表現	學習表現	融入議題：性別平等教育及生命教育 1. 能認真用心聆聽和參予講座 2. 熱情參與和講師互動 3. 能完成學習單或心得寫作	
	學習重點	融入議題：性別平等教育及生命教育 性別平等教育，是一種理念與價值教育，希望能讓學習者，站在辯證與多元的角度，思考現代社會與文化中的性別相關議題。學習面向主要對應總綱、性別平等教育核心素養強調的自主行動、溝通互動與社會參與的精神（詳附錄 8.1），不同教育階段所強調的議題實質內涵略有不同，主要是依據由具象到抽象、從理解、分析應用到社會行動的原則。性平議題總計發展九個學習主題，各不同的學習主題，其不同階段的內涵說明如下： <ul style="list-style-type: none"> 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重：旨在理解性別的多樣性，將從生理與心理兩個面向探討。國小教育階段能夠認識生理性別、性別特質、性傾向、性別認同的差異，覺察身體意象對身心的影響。國中教育階段強調接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。高中教育階段進一步肯定自我與接納他人的性別多樣性，並探究社會文化與媒體如何塑造身體意象的迷思。 性別角色的突破與性別歧視的消除：旨在了解性別角色的限制與破除相關的性別歧視。國小教育階段可以覺察性別角色的刻板印象（例如職業、學校、家庭場域），國中教育階段進一步檢視相關場域中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。高中教育階段在前兩個教育階段的基礎上，進一步提出因應與改善的策略。 身體自主權的尊重與維護：旨在了解身體的界限與自主。國小教育階段強調認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體。國中教育階段進一步認識身體自主權的相關議題，在高中教育階段強調如何捍衛與維護自己與他人的身體自主權。 	

	<ul style="list-style-type: none"> 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治：旨在了解性騷擾、性侵害與性霸凌。國小教育階段強調認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。國中教育階段強調能夠運用資源解決問題。高中教育階段則要知道相關權利與救濟管道。 語言、文字與符號的性別意涵分析：旨在分析語言、文字與符號的性別意涵。國小教育階段強調理解並使用性別平等的文字與語言。國中教育階段探究人際溝通中的各種性別符號。高中教育階段能進一步運用具有性別平等的語言與符號。 科技、資訊與媒體的性別識讀：旨在培養媒體中性別識能。國小教育階段能夠解讀媒介的性別刻板印象，國中教育階段可以解析其中的迷思與偏見，在高中教育階段可以發展批判的能力，並尋求解決的可能辦法。 性別權益與公共參與：旨在了解性別相關的權益與公共參與。國小教育階段強調不同性別者能依其能力與專業，對家庭、社會、國家有所成就與貢獻。國中教育階段強調相關的法律權益與性別平等運動的歷史發展。高中教育階段強調主動參與促進性別平等的公共事務。 性別權力關係與互動：旨在了解性別人際關係與互動，及其中的權力關係。國小教育階段強調辨識與破除性別刻板的情感表達與互動，國中教育階段強調省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。高中教育階段進一步養成溝通、協商的能力，提升處理情感的挫折。 性別與多元文化：旨在了解家庭型態的多樣性，國小教育階段可以針對不同社會文化中的性別文化意涵進行討論，國中教育階段可以連結至性別、種族與階級的交織，高中教育階段應拓展至國際趨勢，並與本地議題進行對話。 			
學習目標	（含認知、技能、態度） 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。			
評量方式	形成性評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

12				
13				
14				
15	性別平等教育宣導	性別平等教育講座 (視講師演講主題而訂)	性別平等教育專題分享	口語表達 15% 成果分享 15%
16				
17				
18				
19				
20				
21				

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市會稽國民中學 111 學年度第二學期全年級彈性學習課程生命教育暨特教宣導課程計畫				
每週節數		2 節	設計者	劉盈良
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☑B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		生命教育暨生涯教育議題		
學習重點	學習表現	融入議題：生命教育議題及生涯教育議題 1. 能認真用心聆聽和參予講座 2. 熱情參與和講師互動 3. 能完成學習單或心得寫作		
	學習內容	融入議題：生命教育議題及生涯教育議題 生命教育暨特教宣導講座 十二年國民基本教育是以核心素養作為課程發展的主軸，核心素養不以技能與知識為限，更須培養良好的生活態度與實踐能力，成就與發展每一個孩子的才能。達成這個目標的關鍵就在於思考如何在課程中融入生命教育。 生命教育的主軸在於對生命終極意義進行探索，對各種價值進行思辨，並轉化為實踐的動力。由此，生命教育的學習主題涵蓋了「哲學思考」、「人學探索」、「終極關懷」、「價值思辨」與「靈性修養」等五大 範疇 。其實質內涵則以 「人生三問」為核心，其中「人為何而活？」乃是對於人生終極關懷問題的思考，「人應如何生活？」則反映對於價值思辨的不斷淬煉，「如何能夠活出應活的生命？」是知行合一的問題，而知行合一則是靈性修養的目標。然而，探索人生三問需建基於良好的思考 素養 與對人的正確 理解 ，因此「哲學思考」與「人學 探索 」為進行人生三問的基礎與方法。		
學習目標		(含認知、技能、態度) 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。 於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 具備良好的領導知能與態度，分析自我與他人的領導特質，展現積極接受挑戰與發揮自我價值和生命意義。		
評量方式		形成性評量		

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17	生命教育暨 特教宣導講 座	生命教育暨特教宣導講座 (視講師演講主題而訂)	生命教育暨 特教宣導專 題分享	口語表達15% 成果分享 15%
18				
19				
20				
21				

桃園市會稽國民中學 111 學年度第一學期 八九年級 彈性學習課程校園采風課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	教務主任
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題				
學習重點	學習表現	理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
	學習內容	閱讀自選文本後並發表。		
學習目標		1. 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2. 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 3. 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。		
評量方式		閱讀自選文本後並發表。		