

桃園市立會稽國民中學停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定

依據本局 111 年 5 月 31 日桃教中字第 1110049296 號函修正

壹、目的

桃園市政府教育局(以下簡稱本局)為因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，協助本市高級中等以下學校妥通規劃停課、補課、居家學習及成績評量，以維護學生學習權益，特訂定本補充規定。

貳、依據

- 一、110 年 5 月 18 日「全國高級中等以下學校學生於 110 年 5 月 19 日(三)起至 5 月 28 日(五)因應疫情停止到校改採居家線上學習」(臺教國署國字第 1100062040 號函)。
- 二、110 年 5 月 24 日「教育部國民及學前教育署因應嚴重特殊傳染性肺炎提供高級中等學校線上教學資訊設備借用實施計畫」及「教育部國民及學前教育署因應嚴重特殊傳染性肺炎提供主管高級中等學校居家學習 4G 門號(SIM 卡)申請實施計畫」(臺教國署高字第 1100064524 號函)。
- 三、110 年 5 月 25 日「全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(一)止」(臺教國署國字第 1100065124 號函)。
- 四、110 年 5 月 28 日「因應疫情國民中小學實施線上教學應考量學生學習效果及視力影響」(臺教授國部字第 1100066920 號函)。
- 五、110 年 6 月 7 日「全國高級中等以下學校因應疫情延長學生停止到校上課，採居家線上學習期間至 110 年 7 月 2 日(五)」(臺教國署國字第 1100071376 號函)。
- 六、110 年 9 月 17 日「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」(臺教國署國字第 1100121891 號函)。
- 七、111 年 2 月 14 日修訂「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」(臺教國署國字第 1110017242 號)。
- 八、111 年 5 月 13 日修訂「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」(臺教國署國字第 1110062765 號)。
- 九、111 年 4 月 25 日「本局因應『嚴重特殊傳染性肺炎』提供高級中等以下學校線上教學資訊設備借用注意事項」(桃教資字第 1110035026 號函)。

參、適用對象:本校發生停課之個別學生、部分班組或全校學生。

肆、停課標準:依中央流行疫情指揮中心列為確定病例相關辦法辦理。

- (一)確實掌握停課學生及滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
- (二)個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線土補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。
- (三)部分班級或全校停課
 1. 導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
 2. 停課期間，應利用學校網站宣導相關事項;並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。

伍、居家學習：

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

- (1)線上學習補充教材：學生利用以下等網站進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體（如：Line、FB Messenger、Skype）建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料（以下僅為例示）：

網站網址

1. 教育雲（單一簽入服務平臺）：<https://cloud.edu.tw/>
 2. 教育部因材網：<https://adl.edu.tw/>
 3. CoolEnglish 英語線上學習平臺：<https://www.coolenglish.edu.tw/>
 4. 國家教育研究院愛學網：<https://stv.moe.edu.tw/>
 5. 均一教育平臺：<https://www.juniacademy.org/>
 6. PaGamO 遊戲學習：<https://www.pagamo.org/>
 7. LearnMode 學習吧：<https://www.learnmode.net/>
 8. 教育部六大學習網：<http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm>
 9. 教育部國民中學學習資源網：<http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php>
 10. 臺北市酷課雲：<https://cooc.tp.edu.tw/>
 11. 高雄市達學堂：<http://drlive.kh.edu.tw/live/>
 12. 桃園市國中英語學習網：<http://etlady.tw/tyc/>
- (2)備妥教師線上教學及學生居家線上學習所需資訊設備及網路，需確保學生居家學習設備環境能正常使用，基本設備及網路如下：1. 資訊設備：桌上型電腦或筆記型電腦或平板電腦。2. 視訊及音訊設備：攝影機、麥克風、耳機或擴音設備。3. 網路設備：有線網路或無線網路或4G網路（熱點分享）。
- (3)線上教學工具與資源 備妥師生線上教學及學習所需視訊工具、數位學習平臺、學習管理系統及數位教學與學習資源，需確保師生能操作及熟悉前述工具與資源，以利線上課程實施。

陸、線上教學實施方式：

原則：本校衡酌停課學生學習需求及停課期間課程進度，安排線上課程。學校對於疫情期間實施居家線上教學，宜先規劃彈性作法，依實施狀況建議如下：

一、教師在校，學生在校及居家

- (1)同步直播方式：教師於教室架設攝影鏡頭、無線麥克風及擴音設備，拍攝教室螢幕及黑板讓居家學生參與課堂教學。倘實體課程有播放影片、操作教具或實作內容等，應考量居家學生是否有不易觀看之情形。
- (2)線上同步或混成教學方式：教師應用線上會議軟體與學習平臺，指派線上學習資源、線上家庭作業或學習任務。

二、教師居家（健康情形可進行遠距教學），學生在校及居家線上同步或混成教學方式：教師應用線上會議軟體與學習平臺，指派線上學習資源、線上家庭作業或學習任務。在校班級學生觀看大型螢幕或學習載具，居家學生運用學習載具線上學習。學校須安排合作教師或陪讀人員協助班級管理、經營及課程進行，以維持教室秩序及教學成效。

三、教師、學生同時居家教師與學生居家使用載具、數位學習平臺及線上互動工具輔助線上同步、非同步、混成教學與學習。教師可引導學生運用數位學習平臺資源，利用平臺指派功課或任務，或電腦工具繳交作業，並透過線上互動工具，瞭解學生學習情形，並及時給予課業指導。

柒、成績評量

一、個別學生停課部分

(一)未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式由學校訂定之。

(二)平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

(一)部分班級停課：學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。

(二)全校停課：如無法依期進行定期評量，調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

捌、附則

一、若有停課之情事，依規定進行校園安全通報。

二、復課原則係與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，全校復課。

三、學生請假：

(一)班級停課時，考量該班學生應另行補課，毋需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

(二)學生個人發燒或確認感染者，應核予病假，得不列入出缺席紀錄。

(三)為避免學生因爭取全勤獎等相關榮譽，致隱匿病情到校上課，該等獎勵得不採計前款病假。

四、有關學校行政人員或教師停課後之相關規範依中央規定辦理。

玖、本規定經校長核定後實施，修正時亦同。