

三、融入之議題內容重點

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表
(七八九年級)

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師（級任或科任）
1	性別平等教育(獨立授課)	綜合活動	上學期	七年級	輔導活動	2	七上綜合活動課本	輔導活動科教師
	性別平等教育	綜合活動	下學期	九年級	家政活動	2	九上綜合活動課本第四主題	家政活動科教師
2	家庭教育(獨立授課)	綜合活動	上學期	七年級	家政教育	2	七上綜合活動課本	家政活動科教師
	家庭教育	綜合活動	下學期	九年級	家整教育	5	九下綜合活動課本第三主題	家政活動科教師
3	環境教育	綜合活動	上學期	七年級	童軍教育	2	九下綜合活動課本第二主題	童軍活動科教師
7	品德教育	綜合活動	上學期	七年級	家政教育	2	七上綜合活動課本第三主題	家政活動科教師
15	生涯規劃教育	綜合活動	上學期	九年級	輔導活動	5	九上綜合活動課本第五、六主題	輔導活動科教師
	生涯規劃教育	綜合活動	下學期	九年級	輔導活動	5	九下綜合活動課本第五、六主題	輔導活動科教師
	生涯規劃教育	綜合活動	上學期	七年級	輔導活動	5	九下綜合活動課本第五、六主題	輔導活動科教師

	生涯規劃教育	綜合活動	上學期	八年級	輔導活動	5	八上綜合活動課本 第五、六主題	輔導活動 科教師
16	多元文化教育	綜合活動	下 癸 其	八年級	家政教育	3	八下綜合活動課本	家政活動 科教師
17	戶外教育	綜合活動	上學期	七年級	童軍教育	3	康軒七上綜合活動課 本 第一主題	童軍活動 科教師
18	戶外教育	綜合活動	上學期	九年級	童軍教育	3	康軒九上綜合活動課 本 第一主題	童軍活動 科教師

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	融入領域/ 科 目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教 法、教學資源、配合專 案…等	負責 教師(級 任或科 任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	國文	9/19~10/1	七上	第三課母親的教誨	10		7年級團隊
1	性別平等教育 (獨立授課)		上、下 學期	七年 級		12	1.繪本共讀 2.戲劇表演 3.晨光課程	導師、 志工
2	家庭教育 (獨立授課)	國文	9/19~10/1 10/24~10/28 2/27~3/10	七上 七上 七下 七下	第三課母親的教誨 第五課背影 第二課孩子的鐘塔	10 10 10		7年級團隊
2	家庭教育 (獨立授課)		上、下 學期	七年 級		6	1.親職教育活動 2.教學觀摩 3.親師座談會	導師
3	環境教育	國文	5/1~5/12 8/29~9/2	七下 九上	第六課時虎是我們 的龍貓 第一課土	10 5		7年級團隊 9年級團隊
3	環境教育	國文	上 學期	八年 級		5	環J3 經由環境美學 與自然文學了解自 然環境的倫理價值。	
4	防災教育	國文	9/27~10/8	9上	第三課與921說再 見:20年得生命練 習題	10		9年級團隊
5	安全教育 (包括交通安 全教育)	國文	9/5~9/16	七上	第二課無心的錯誤	10		7年級團隊

7	品德教育	國文	10/10~10/21 11/7~11/18 12/19~12/30 6/5~6/16	七上 七上 七上 七下 七下	第四課論語選 第六課心囚 第八課朋友相交 第八課牡蠣有容，珍珠乃大	9 10 10 10		7年級團隊
7	品德教育	國文	上、下學期	八年級		28	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J9 知行合一與自我反省。	
10	人權教育	國文	11/7~11/18 12/19~12/30	七上 七上	第六課心囚 第八課朋友相交	10 10		7年級團隊
10	人權教育	國文	上、下學期	八年級		5	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
12	生命教育	國文	11/7~11/18 5/22~6/2 6/5~6/16 6/19~6/23	七上 七下 七下 七下	第六課心囚 第七課五柳先生傳 第八課牡蠣有容，珍珠乃大 第九課謝天	10 10 10 6		7年級團隊
12	生命教育	國文	上、下學期	八年級		4	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，	

							尋求解決之道。	
13	法治教育	國文	9/5-9/16	七上	第二課無心的錯誤	10		7年級團隊
13	法治教育	國文	上學期	八年級		2	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 法J3 認識法律之意義與制定。	
15	生涯規劃教育	國文	11/28-12/9 1/9-1/19 5/22-6/2 10/31-11/11 2/20-3/3 3/20-3/31 4/3-4/14 4/17-4/21	七上 七上 七下 九上 九下 九下 九下 九下	第七課兒時記趣 第九課音樂家與職籃巨星 第七課五柳先生傳 第十課永不滿足，常保傻勁-賈伯斯的人生三堂課 第一課元曲選 第三課一家手語餐廳的誕生 第四課鄒忌諷齊王納諫 第五課人不可以無癖	9 10 10 10 10 9 10 10		7年級團隊 9年級團隊
15	生涯規劃教育	國文	上、下學期	八年級		13	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
16	多元文化教育	國文	2/13-2/24 3/13-3/24	七下 七下	第六課心囚 第一課聲音鐘 第三課紙船印象	10 10		7年級團隊
17	閱讀素養教育	國文	12/5-12/23	9上	第七課蘇東坡突圍	15		9年級團隊
17	閱讀素養教育	國文	上、下學期	八年級		29	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習	

							及生活情境中使用文本之規則。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
18	戶外教育	國文	8/29~9/2 5/1~5/12	七上 七下	第一課夏夜 第六課時虎是我們的龍貓	5 10		7年級團隊
18	戶外教育	國文	上、下學期	八年級		8	戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	
19	國際教育	國文	12/26~1/6	九上	第八課我們的饕餮時代	10		9年級團隊

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/ 科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師(級任或科任)
1	性別平等教育	數學	七下	七年級	數學	4	第四章比例 4-1比例式	七年級教師
2	家庭教育	數學	七下	七年級	數學	4	第四章比例 4-1比例式	七年級教師
3	環境教育	數學	七上	七年級	數學	4	第一章 整數運算與科學記號 1-3 整數的乘除運算	七年級教師
6	科技教育	數學	七上	七年級	數學	4	第一章 整數運算與科學記號 1-3 整數的乘除運算	七年級教師
13	安全教育	數學	七下	七年級	數學	4	第三章二元一次方程式的圖形 3-1直角坐標平面	七年級教師
15	生涯規劃教育	數學	九下	九年級	數學		1-1二次函數的圖形與最大值、最小值	九年級教師
17	閱讀素養教育	數學	七下	七年級	數學	4	第三章二元一次方程式的圖形 3-1直角坐標平面	七年級教師

18	戶外教育	數學	九下	九年級	數學	5	2-1空間中的垂直與形體	九年級教師
20	其他							

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師（級任或科任）
3	環境教育	自然科學	七年級	七年級	生物	3	人類與環境關係	生物科教師
8	海洋教育	自然科學	七年級	七年級	生物	3	人類與環境關係	生物科教師
12	生命教育	自然科學	七年級	七年級	生物	3	人類與環境關係	生物科教師
18	戶外教育	自然科學	七年級	七年級	生物	3	生物命名及分類	生物科教師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）教法、教學資源、配合專案…等	負責教師（級任或科任）
1	性別平等教育（獨立授課）	藝術人文	上學期	八年級	表演	2		表藝教師
3	環境教育	藝術人文	下學期	八年級	視覺	2		視覺教師
11	原住民教育	藝術人文	上學期	八年級	音樂	2		音樂教師
15	生涯規劃教育	藝術人文	下學期	九年級	表演	2		表藝教師
16	多元文化教育	藝術人文	上學期	七年級	音樂	2		音樂教師

編號	特色課程主題 /	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域 / 科目	節數	教學重點	負責教師（級任或
----	----------	------	------	------	-----------	----	------	----------

	教育議題名稱							科任)
1	環境教育	社會	上學期第10週	七年級	地理	1	山坡地的土地利用	七年級團隊
2	環境教育	社會	上學期第18週	七年級	地理	2	多雨的缺水國	七年級團隊
3	人權教育	社會	上學期第1週	八年級	公民	1	那些人是擁有人權的？	八年級團隊
4	人權教育	社會	上學期第6週	八年級	地理	1	受壓迫的中國少數民族	八年級團隊
5	多元文化	社會	上學期第3週	九年級	地理	1	從血鑽石到血手機	九年級團隊
6	多元文化	社會	下學期第4週	九年級	歷史	3	殖民？殖民？	九年級團隊

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/ 科目	節數	教學重點	負責教師 (級任或科任)
1	性別平等教育	語文領域	B3L2 B5L3	八九年級	英語	3	I Read a Special Book Last Week Movies Are Made to Help People Dream	英語領域老師
2	家庭教育	語文領域	B3L5 B3L6 B5L6	八九年級	英語	3	Travelling in Taiwan is Fun We Will Have Our First Maker Class Tomorrow Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	英語領域老師
3	環境教育	語文領域	B2L2 B2L4	七年級	英語	3	The Hotel Only Opens in Winter How Much Paper Do We Need?	英語領域老師

4	品德教育	語文 領域	B2L5 B5L5	七九 年級	英語	3	Athletes Never Give Up The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	英語領域老師
5	海洋教育	語文 領域	B3L4 B4L3	八年 級	英語	2	I Want to Take a Working Holiday I Want to Live More Safely	英語領域老師
6	科技教育	語文 領域	B3L6 B4L5	八年 級	英語	2	We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	英語領域老師
8	人權教育	語文 領域	B2L1 B3L2	七八 年級	英語	3	“What Do We Have for Lunch Today?” “I Read a Special Book Last Week”	英語領域老師
10	生命教育	語文 領域	B2L1	七年 級	英語	2	What Do We Have for Lunch Today?	英語領域老師
13	安全教育	語文 領域	B3L3	八年 級	英語	3	All Animals Were Going to the Party	英語領域老師
14	防災教育							
15	生涯規劃教 育	語文 領域	B2L5	七年 級	英語 科	3	Athletes Never Give Up	英語領域老師
16	多元文化教 育	語文 領域	B3L5 B4L6	八年 級	英語	3	Travelling in Taiwan is Fun If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英語領域老師
17	閱讀素養教 育	語文 領域	B1L1 B2L3	七年 級	英語	3	What’s this? How Do You Celebrate the New Year?	英語領域老師
18	戶外教育	語文 領域	B4L3 B4L5	八年 級	英語	3	I Want to Live More Safely Some of the Most Useful	英語領域老師

							Ideas Come from Nature	
19	國際教育	語文領域	B2L4 B4L4	七八年級	英語	3	How Much Paper Do We Need? Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	英語領域老師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師（級任或科任）
1	性別平等教育(獨立授課)	健體	七上	七年級	健康	4	2-1 這一站青春 2-2 青春誰人知	健康科老師
3	環境教育	健體	七下	七年級	健康	1	3-1 安全伴我行	健康科老師
4	防災教育	健體	七下	七年級	健康	1	3-3 防災御守	健康科老師
5	安全教育(包括交通安全教育)	健體	七上 七下	七年級	健康	4	3-2 食在安心 3-2 急救得來速	健康科老師
7	品德教育	健體	七下	七年級	健康		2-1 傳染病情報站 2-2 打擊傳染病 2-2 打擊傳染病	健康科老師
12	生命教育	健體	七上	七年級	健康	2	1-1 全能健康王	健康科老師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師（級任或科任）
----	---------------	------	------	------	---------	----	---------------------------------	-------------

5	安全教育 (包括交通安全教育)	健體	七上	七年級	體育	3	4-2 護具大集合 6-2 救生伸拋划援力同在	體育教師
7	品德教育	健體	七上	七年級	體育	2	籃球出手得分	體育教師
8	海洋教育	健體	七上	七年級	體育	6	6-1 水域安全智者樂水 6-3 捷泳流線直進 6-2 救生伸拋划援力同在	體育教師
10	人權教育	健體	七上	七年級	體育	2	6-1 水域安全智者樂水	體育教師
12	生命教育	健體	七上	七年級	體育	1	4-1 跑步服裝秀	體育教師
17	閱讀素養教育	健體	七上	七年級	體育	1	健康體適能體適能檢測	體育教師
18	戶外教育	健體	七上	七年級	體育	2	接力衝破點線	體育教師
19	國際教育	健體	七下	七年級	體育	2	4-4 從棒球看臺灣 4-2 臺灣棒球名人堂	體育教師

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教學資源、配合專 案…等	負責 教師(級 任或科 任)
1	性別平等教育	科技	下 學期	八年級	資訊科技	2	資訊科技第四冊 4-2 我的Logo我創作	領域教師 成員
3	環境教育	科技	下 學期	七年級	生活科技	6	生活科技第二冊 1-1 橋梁簡介 1-2 虹橋結構	領域教師 成員
3	環境教育	科技	上 學期	八年級	生活科技	4	生活科技第三冊 2-1 能源的種類與應用 2-2 能源轉換方式與應用 2-3 能源科技發展的影響	領域教師 成員
5	安全教育	科技	下學期	九年級	資訊科技	4	資訊科技第六冊 3-1 網路技術的概念 3-2 網際網路通訊協定 3-3 資料交換技術 3-5 網路服務的概念與介紹	領域教師 成員
7	品德教育	科技	下 學期	七年級	資訊科技	4	資訊科技第二冊 3-1 個人資料保護 3-2 資訊的合理使用 3-3 創用 CC 的應用	領域教師 成員

7	品德教育	科技	下學期	八年級	資訊科技	3	資訊科技第四冊 4-1 智慧財產合理用 4-2 我的 Logo 我創作	領域教師 成員
9	能源教育	科技	上學期	八年級	生活科技	7	生活科技第三冊 2-1 能源的種類與應用 2-2 能源轉換方式與應用 2-3 能源科技發展的影響	領域教師 成員
13	法治教育	科技	下學期	七年級	資訊科技	1	資訊科技第二冊 3-1 個人資料保護	領域教師 成員
15	生涯規劃教育	科技	下學期	九年級	資訊科技	4	資訊科技第六冊 6-1 資訊產業的種類與特性	領域教師 成員
17	閱讀素養教育	科技	上學期	七年級	資訊科技	2	資訊科技第一冊 科技廣角 2-4 行前簡報	領域教師 成員
17	閱讀素養教育	科技	下學期	七年級	資訊科技	3	資訊科技第二冊 3-2 資訊的合理使用 3-3 創用 CC 的應用	領域教師 成員
17	閱讀素養教育	科技	下學期	八年級	資訊科技	6	資訊科技第四冊 5-1 資料的蛻變 5-2 開放資料的解讀與處理	領域教師 成員

備註：依據教育部學前及國民教育署 111 年 2 月 22 日臺教國署國字第 1110021718 號函（本局 111 年 2 月 25 日桃教小字第 1110016133 號函計達）指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為 19 項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。