

桃園市會稽國民中學課程計畫依據與目的

一、 依據

- (一)107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則
- (二)108 年 4 月 3 日桃教小字第 1080026801 號函桃園市國民中學及國民小學學校課程計畫備查作業注意事項
- (三)十二年國民基本教育課程綱要
 - 1. 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
 - 2. 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要、資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要、藝術才能資賦優異專長領域課程綱要。
 - 3. 十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範、藝術才能專長領域課程綱要。
 - 4. 十二年國民基本教育體育班課程實施規範、體育專業領域課程綱要。
- (四) 111 年 6 月 14 日本校課程發展委員會會議決議。

二、 目的

- 1. 秉持著新課綱「自發、互動、共好」的理念，為利學生適應現在生活、面對未來挑戰，所應具備的知能與態度。著重素養導向，培養學生在生活情境中，整合運用所學，解決生活問題，成為終身學習者
- 2. 結合學校願景及學生圖像，發展適合本校特色、激發學生潛能之學校本位課程。
- 3. 注重個體適性發展，推展資訊、環境、性別、人權、家庭教育、生涯規劃教育…等十九大議題，規畫新教材教法。
- 4. 因應國家需要及社會期待，充分發展課程所需之教材，以「素養導向」突破以往「能力指標」之窠臼，提出符合之課程計畫。
- 5. 追求教學創新，充分發揮九年一貫課程及十二年國教科綱的特色，提升課程教學績效。
- 6. 充分發揮教師專業自主精神，從嘗試中修正，從省思中成長。
- 7. 鼓勵教師自主、省思、協同、研究與創新，以結合家長、學校、社區可能的人力與物力，發展多角化的合作關係，拓展學生的學習經驗。
- 8. 實施全校公開備、觀、議課，提升教師教學專業能力。
- 9. 落實學校本位理念的跨領域彈性學習課程及各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。