

## 二、課程評鑑規劃

### (一)總體課程架構評鑑

◎總體課程架構評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	成效檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30	8/30-次年 6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	1. 教育效益 2. 內容架構 3. 評量方式	1. 實施節數 (規劃排課情形) 2. 教學資源與設備運用 3. 教育效益	1. 各項成效達成情形 2. 校內設備使用率 3. 專科教室使用次數
執行人員 執行方法	1. 由課程研發小組進行設計後交由課發會討論通過。	1. 授課教師於領域會議中提出對課程的看法 2. 期中進行課程滾動修正，並針對學生表現進行討論。	1. 依檢核表逐一檢視是否有達到教學目標、評量方式是否符合學生課程內容。
執行工具	1. 總體課程架構檢核表	1. 會議紀錄	1. 總體課程架構檢核表
評鑑資料 蒐集方法	1. 領域教學研究會會議紀錄 2. 課程總體架構資料	1. 領域教學研究會會議紀錄	1. 領域課程執行成效

### (二) 領域/科目課程/彈性學習課程評鑑

◎領域/科目課程/彈性學習課程評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	成效檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30	8/30-次年 6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	1. 教育效益 2. 內容架構 3. 評量方式	1. 各項成效達成情形 2. 校內設備使用率 3. 專科教室使用次數	1. 教育效益 2. 內容架構 3. 評量方式
執行人員 執行方法	1. 由課程研發小組進行設計後交由課發會討論通過。	1. 授課教師於領域會議中提出對課程的看法 2. 期中進行課程滾動修正，並針對學生表現進行討論。	1. 依檢核表逐一檢視是否有達到教學目標、評量方式是否符合學生課程內容。
執行工具	1. 彈性課程架構檢核表	1. 會議紀錄	1. 彈性課程架構檢核表
評鑑資料 蒐集方法	1. 課程研發小組會議紀錄 2. 彈性課程架構資料	1. 課程研發小組會議紀錄	1. 彈性課程執行成效