

桃園市會稽國民中學 112 學年度課程總體架構評鑑檢核表

*課程評鑑注意事項可參見參考資料(國中)B-5

評鑑層面	評鑑重點	評鑑細項/ 品質原則	檢核方式/ 佐證資料	評估結果	左列評估結果非勾選「符合」者，請明列改善策略或方法
課程設計	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	☒ 依據 12 年國教課綱，提出學校本位課程架構圖。 ☒ 學校課程架構圖，呼應 12 年教課綱的「自發、互動、共好」基本理念，及三面九項的核心素養。 ☒ 學校課程架構圖，呼應 12 年國教課綱的課程目標及學校願景與目標。 ☐ 學生學習圖像，呼應學校課程願景、課程目標及課程架構內涵。	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
		1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	☒ 依據 12 年國教課程總綱，規劃各年級領域課程（部定課程）及彈性學習課程（校訂課程）的學習節數。 ☒ 「各年級領域課程及彈性學習課程之學習節數一覽表」規劃，適合學生學習需要。	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
	2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。	☒ 學校整體課程架構圖 ☒ 學校基本資料 ☒ 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃表 ☒ 課程進度總表 ☒ 課程評鑑計畫	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習(節數)課程教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。	☒ 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃表	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
	3. 邏輯關聯	3.1 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及	☒ 課程願景呼應學校內外重要背景因素(SWOTS)分析結果。	☒ 符合 ☐ 部分	

		社區文化等內外因素相互連結。	☒ 各類彈性學習課程主軸、課程呼應學校內外重要背景因素（SWOTS）分析結果。 ☒ 學校整體課程架構呼應學校SWOTS分析。	☒ 符合 ☐ 不符合	
	4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。	☒ 學校課程規劃與發展，根據學校背景因素（SWOTS）分析結果提出具體行動策略。 ☒ 學校課程規劃與發展，符合校務發展計畫的整體需求。	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	☒ 課程發展委員會會議紀錄	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
課程效果	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	☐ 領域課程評鑑自我檢核表 ☐ 彈性學習課程評鑑自我檢核表 ☒ 課程發展委員會會議紀錄	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	

檢核人簽名：教學組長

教務主任

日期：

教學組長 翁子明

教務處主任 黃慧蘭

7/4 2023.