

桃園市會稽國民中學 112 學年度課程總體架構評鑑檢核表

*課程評鑑注意事項可參見參考資料(國中)B-5

評鑑層面	評鑑重點	評鑑細項/ 品質原則	檢核方式/ 佐證資料	評估結果	左列評估結果非勾選「符合」者，請明列改善策略或方法
課程設計	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	☒ 依據 12 年國教課綱，提出學校本位課程架構圖。 ☒ 學校課程架構圖，呼應 12 年教課綱的「自發、互動、共好」基本理念，及三面九項的核心素養。 ☒ 學校課程架構圖，呼應 12 年國教課綱的課程目標及學校願景與目標。 ☐ 學生學習圖像，呼應學校課程願景、課程目標及課程架構內涵。	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
		1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	☒ 依據 12 年國教課程總綱，規劃各年級領域課程（部定課程）及彈性學習課程（校訂課程）的學習節數。 ☒ 「各年級領域課程及彈性學習課程之學習節數一覽表」規劃，適合學生學習需要。	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
	2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。	☒ 學校整體課程架構圖 ☒ 學校基本資料 ☒ 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃表 ☒ 課程進度總表 ☒ 課程評鑑計畫	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習(節數)課程教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。	☒ 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃表	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
	3. 邏輯關聯	3.1 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及	☒ 課程願景呼應學校內外重要背景因素(SWOTS)分析結果。	☒ 符合 ☐ 部分	

		社區文化等內外因素相互連結。	☒ 各類彈性學習課程主軸、課程呼應學校內外重要背景因素（SWOTS）分析結果。 ☒ 學校整體課程架構呼應學校SWOTS分析。	☒ 符合 ☐ 不符合	
	4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。	☒ 學校課程規劃與發展，根據學校背景因素（SWOTS）分析結果提出具體行動策略。 ☒ 學校課程規劃與發展，符合校務發展計畫的整體需求。	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	☒ 課程發展委員會會議紀錄	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	
課程效果	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	☐ 領域課程評鑑自我檢核表 ☐ 彈性學習課程評鑑自我檢核表 ☒ 課程發展委員會會議紀錄	☒ 符合 ☐ 部分符合 ☐ 不符合	

檢核人簽名：教學組長

教務主任

日期：

教學組長 翁子明

教務處主任 黃慧蘭

2/4 2023.

桃園市桃園區會稽國民中學 112 學年度教科書評選表

語文 領域 國文 科 七 年級

面向	評選指標	出版公司			
		南	翰林	康軒	
一、教材內容	1. 符合 108 課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點	5	5	5	
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫	5	5	5	
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切	5	5	5	
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維	5	5	5	
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性	5	5	5	
	6. 內容份量適當，符合課程需要	5	4	4	
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷	5	5	5	
二、教學與評量設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計	5	5	5	
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	5	5	5	
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣	5	4	4	
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能	4	4	4	
	12. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中	4	4	4	
三、物理屬性	13. 版面設計均衡對稱、調和美觀	5	5	5	
	14. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標	5	4	4	
	15. 印刷品質與紙質良好，不反光	5	5	5	
	16. 裝訂堅固安全，妥善耐用	5	5	5	
四、配合事項	17. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易	5	4	4	
	18. 能提供相關軟體，配合教學及評量使用	4	5	4	
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務	5	5	3	
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道	4	5	4	
總分	滿分為 100 分	96	94	90	
排序		1	2	3	
優缺點敘述	三家差異不大				

備註：

1. 依國民教育法第 8-2 條「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。

檢核人簽名：游震雲

日期：2023.4.13

桃園市桃園區會稽國民中學 112 學年度教科書評選表

英文 領域 英語 科 七 年級

面向	評 選 指 標	出版公司			
		康軒	翰林	南一	
一、 教材 內容	1. 符合 108 課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點	5	5	5	
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫	5	5	5	
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切	5	5	5	
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維	3	4	4	
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性	4	4	5	
	6. 內容份量適當，符合課程需要	5	5	5	
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷	5 ³⁷	5 ³³	5 ³⁴	
二、 教學 與評 量設 計	8. 提供教師多樣的教學活動設計	4	5	5	
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	4	4	5	
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣	5	5	5	
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能	5	5	5	
	12. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中	4	4	4	
三、 物理 屬性	13. 版面設計均衡對稱、調和美觀	4	4	4	
	14. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標	4	4	4	
	15. 印刷品質與紙質良好，不反光	5	5	5	
	16. 裝訂堅固安全，妥善耐用	5 ⁴⁰	5 ⁴¹	5 ⁴²	
四、 配合 事項	17. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易	4	4	4	
	18. 能提供相關軟體，配合教學及評量使用	3	4	5	
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務	2	4	5	
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道	4 ¹³	4 ¹⁶	4 ¹⁸	
總分	滿分為 100 分	85	90	94	
排序		3	2	1	
優缺點敘述					
備註：					
1. 依國民教育法第 8-2 條「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」					
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。					
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。					

檢核人簽名：

陳新浩

日期：

112/4/10

桃園市桃園區會稽國民中學 112 學年度教科書評選表

數學

領域

科

七

年級

面向	評選指標	出版公司			
		康軒	翰林	南一	
一、 教材 內容	1. 符合 108 課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點	5	5	5	
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫	4	4	4	
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切	5	5	5	
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維	4	4	4	
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性	5	5	5	
	6. 內容份量適當，符合課程需要	4	4	4	
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷	4	4	4	
二、 教學 與評 量設 計	8. 提供教師多樣的教學活動設計	4	4	4	
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	4	4	4	
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣	3	3	3	
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能	3	4	3	
	12. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中	3	4	4	
三、 物理 屬性	13. 版面設計均衡對稱、調和美觀	5	5	5	
	14. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標	4	4	4	
	15. 印刷品質與紙質良好，不反光	5	5	5	
	16. 裝訂堅固安全，妥善耐用	5	5	5	
四、 配合 事項	17. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易				
	18. 能提供相關軟體，配合教學及評量使用	5	5	5	
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務	3	4	4	
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道	5	5	5	
總分	滿分為 100 分	85	88	87	
排序					
優缺點敘述	目前七年級使用翰林非常順暢				

備註：

1. 依國民教育法第 8-2 條「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。

檢核人簽名：

符永貞

日期：

4/13

桃園市桃園區會稽國民中學 112 學年度教科書評選表

自然

領域

理化

科

八

年級

面向	評選指標	出版公司			
		康軒	翰林	南一	
一、教材內容	1. 符合 108 課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點	5	4	5	
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫	5	5	5	
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切	5	4	3	
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維	4	5	4	
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性	4	4	5	
	6. 內容份量適當，符合課程需要	5	5	3	
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷	5	5	4	
二、教學與評量設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計	5	4	5	
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	5	4	5	
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣	3	5	3	
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能	5	5	4	
	12. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中	5	3	5	
三、物理屬性	13. 版面設計均衡對稱、調和美觀	5	5	4	
	14. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標	5	4	3	
	15. 印刷品質與紙質良好，不反光	5	5	5	
	16. 裝訂堅固安全，妥善耐用	4	3	4	
四、配合事項	17. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易	4	5	3	
	18. 能提供相關軟體，配合教學及評量使用	5	4	5	
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務	3	5	5	
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道	5	5	5	
總分	滿分為 100 分	92	89	85	
排序	①康軒 ②翰林 ③南一				
優缺點敘述	康軒：圖形明確、文意敘述清楚..				
備註：					
1. 依國民教育法第 8-2 條「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」					
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。					
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。					

檢核人簽名：

何子明

日期：

112.04.07

桃園市桃園區會稽國民中學 112 學年度教科書評選表

藝文

領域

科

七

年級

面向	評選指標	出版公司			
		康軒	翰林		
一、 教材 內容	1. 符合 108 課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點	5	5		
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫	5	4		
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切	5	5		
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維	5	4		
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性	4	5		
	6. 內容份量適當，符合課程需要	5	4		
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷	5	5		
二、 教學 與評 量設 計	8. 提供教師多樣的教學活動設計	5	4		
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	5	5		
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣	5	5		
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能	5	5		
	12. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中	3	3		
三、 物理 屬性	13. 版面設計均衡對稱、調和美觀	5	5		
	14. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標	5	5		
	15. 印刷品質與紙質良好，不反光	5	5		
	16. 裝訂堅固安全，妥善耐用	5	5		
四、 配合 事項	17. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易	5	5		
	18. 能提供相關軟體，配合教學及評量使用	5	4		
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務	4	4		
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道	5	4		
總分	滿分為 100 分	96	91		
排序		1	2		
優缺點敘述					

備註：

1. 依國民教育法第 8-2 條「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。

檢核人簽名：

齊玉芳

日期：

112.4.11

桃園市桃園區會稽國民中學 112 學年度教科書評選表

社會

領域

公民

科

七

年級

面向	評選指標	出版公司			
		翰林	康軒	南一	
一、 教材 內容	1. 符合 108 課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點	5	5	5	
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫	4	3	4	
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切	4	3	3	
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維	4	3	3	
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性	4	4	4	
	6. 內容份量適當，符合課程需要	4	3	4	
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷	4	4	4	
二、 教學 與評 量設 計	8. 提供教師多樣的教學活動設計	4	4	4	
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	4	3	3	
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣	4	3	3	
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能	4	4	4	
	12. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中	4	3	4	
三、 物理 屬性	13. 版面設計均衡對稱、調和美觀	4	4	4	
	14. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標	4	4	4	
	15. 印刷品質與紙質良好，不反光	4	4	4	
	16. 裝訂堅固安全，妥善耐用	4	4	4	
四、 配合 事項	17. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易	4	4	4	
	18. 能提供相關軟體，配合教學及評量使用	4	4	4	
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務	4	3	5	
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道	4	4	4	
總分	滿分為 100 分	81	73	78	
排序		1	3	2	
優缺點敘述	課文編排圖文並茂				

備註：

1. 依國民教育法第 8-2 條「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。

檢核人簽名：

邱佳鈺

日期：112. 4. 13

桃園市桃園區會稽國民中學 112 學年度教科書評選表

健體 領域 健體 科 七 年級

面向	評選指標	出版公司			
		康軒	南一	翰林	
一、 教材 內容	1. 符合 108 課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點	5	5	5	
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫	4	5	4	
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切	4	4	4	
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維	5	5	5	
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性	5	4	5	
	6. 內容份量適當，符合課程需要	3	5	3	
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷	5	5	5	
二、 教學 與評 量設 計	8. 提供教師多樣的教學活動設計	4	4	4	
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	3	4	3	
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣	5	4	5	
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能	4	5	4	
	12. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中	5	5	5	
三、 物理 屬性	13. 版面設計均衡對稱、調和美觀	5	4	5	
	14. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標	3	5	3	
	15. 印刷品質與紙質良好，不反光	5	5	5	
	16. 裝訂堅固安全，妥善耐用	5	5	5	
四、 配合 事項	17. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易	4	4	4	
	18. 能提供相關軟體，配合教學及評量使用	4	4	4	
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務	3	4	3	
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道	5	4	3	
總分	滿分為 100 分	86	90	84	
排序		2	1	3	
優缺點敘述					
備註：					
1. 依國民教育法第 8-2 條「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」					
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。					
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。					

檢核人簽名：

卓漢薇

日期：112.4.12