

自殺自傷校安事件通報追蹤回覆表

一、基本資料

請校內輔導室於通報後的兩週內，針對本次的自傷自殺事件填寫。

校安通報事件序號 *

簡答文字

校安通報日期 *

年/月/日



通報學校 *

簡答文字

行政區 *

- ☐ 桃園區
- ☐ 龜山區
- ☐ 蘆竹區
- ☐ 大園區
- ☐ 八德區
- ☐ 平鎮區
- ☐ 大溪區
- ☐ 觀音區
- ☐ 新屋區
- ☐ 中壢區
- ☐ 龍潭區
- ☐ 楊梅區
- ☐ 復興區

填報人/職稱(請以輔導室人員為主) *

簡答文字

填報人聯繫電話 *

簡答文字

學生就讀年級 *

- ☐ 國小一年級
- ☐ 國小二年級
- ☐ 國小三年級
- ☐ 國小四年級
- ☐ 國小五年級
- ☐ 國小六年級
- ☐ 國中一年級
- ☐ 國中二年級
- ☐ 國中三年級
- ☐ 高中一年級
- ☐ 高中二年級
- ☐ 高中三年級

學生性別 *

- ☐ 男性
- ☐ 女性

學生是否有經鑑輔會鑑定通過之特教身分 *

- ☐ 無，該生為一般生
- ☐ 有，該生為疑似特教生
- ☐ 有，該生為特教生

二、本次事件內容

請簡述本次學生自傷/自殺的原因 *

詳答文字

本次自傷/自殺原因的影響因素(可複選) *

- ☐ 情緒
- ☐ 學習
- ☐ 同儕或師生關係
- ☐ 情感
- ☐ 家庭
- ☐ 精神疾病
- ☐ 其他 (如：模仿、其他因素)

本次自傷/自殺的地點 *

- ☐ 學校
- ☐ 家中
- ☐ 其他...

本次的校安通報事件為？ *

- ☐ 自傷意念(表達有傷害自己的想法，但尚未行動)
- ☐ 自傷行為(以任何方式傷害自己，但沒有結束自己生命的清楚意願)
- ☐ 自殺意念(表達有自殺或結束自己生命的想法，但尚未有具體計畫與行動)
- ☐ 自殺計畫(已表達有具體計畫，如時間、地點、自殺工具等，但尚未實際行動)
- ☐ 自殺行為(已經有實際行動試圖結束生命)
- ☐ 自殺死亡(有自殺的意願、計畫及行動，並且完成)

● 自傷意念

自傷意念	✕	⋮
說明 (選填)		
學生的自傷意念強度 *		
☐ 自傷意念高		
☐ 自傷意念低		

● 自傷行為

自傷行為	✕	⋮
說明 (選填)		
是否為該學籍初次自傷 *		
☐ 是		
☐ 否		
學生自傷的方式 *		
☐ 以切穿工具自傷(如：美工刀、尖銳物品、玻璃...等)		
☐ 撞擊(如：以身體撞牆、撞頭、搥牆...等)		
☐ 其他...		

學生自傷的工具 *

簡答文字

學生自傷的身體部位 *

- ☐ 手腕內側
- ☐ 手背或手臂
- ☐ 脖子
- ☐ 靠近動脈區域
- ☐ 其他...

學生自傷的傷口約略數量 *

簡答文字

學生自傷的傷口情形 *

- ☐ 未出血/紅腫
- ☐ 些微出血
- ☐ 須至保健室處理傷口
- ☐ 須送醫處理傷口

● 自殺意念

學生的自殺意念強度 *

- ☐ 自殺意念高
- ☐ 自殺意念低

...

過往是否有自殺行為 *

- ☐ 無
- ☐ 有，半年以前
- ☐ 有，半年內
- ☐ 有，近三個月內

● 自殺計畫

自殺計畫之嚴重性評估 (可複選) *

- ☐ 有想過方法但未有具體計畫
- ☐ 有具體自殺計畫
- ☐ 已有具體自殺時間
- ☐ 已有具體自殺地點
- ☐ 自殺工具容易取得
- ☐ 學生有認真考慮執行自殺計畫
- ☐ 學生已開始準備自殺計畫(如：準備工具、遺書、分送物品...)
- ☐ 學生平時的衝動性較高

過往是否有自殺行為 *

- ☐ 無
- ☐ 有，半年以前
- ☐ 有，半年內
- ☐ 有，近三個月內

預計自殺的方式 (若有兩種以上，請複選) *

- ☐ 自縊、勒死及窒息
- ☐ 劇烈撞擊(如：跳下月台、撞車等)
- ☐ 由高處跳下自殺
- ☐ 以固體或液體物質自殺及自為中毒(如：吞藥、喝農藥等)
- ☐ 切穿工具自殺
- ☐ 其他...

● 自殺行為

過往是否有自殺行為 *

- ☐ 無
- ☐ 有，半年以前
- ☐ 有，半年內
- ☐ 有，近三個月內

本次的自殺行為 (若本次行為有兩種以上，請複選) *

- ☐ 自縊、勒死及窒息
- ☐ 劇烈撞擊(如：跳下月台、撞車等)
- ☐ 由高處跳下自殺
- ☐ 以固體或液體物質自殺及自為中毒(如：吞藥、喝農藥等)
- ☐ 切穿工具自殺
- ☐ 其他...

學生平時的衝動性是否較高 *

- ☐ 學生衝動性高
- ☐ 學生衝動性低

● 自殺死亡

過往是否有自殺行為 *

- ☐ 無
- ☐ 有，半年以前
- ☐ 有，半年內
- ☐ 有，近三個月內

自殺行為方式 *

- ☐ 自縊、勒死及窒息
- ☐ 劇烈撞擊(如：跳下月台、撞車等)
- ☐ 由高處跳下自殺
- ☐ 以固體或液體物質自殺及自為中毒(如：吞藥、喝農藥等)
- ☐ 其他...

教育端過往輔導情形 (可複選) *

- ☐ 發展性輔導(如導師輔導、班級宣導、親師溝通)
- ☐ 介入性輔導(如專輔/兼輔老師輔導、團體輔導、資源連結、召開個案會議)
- ☐ 處遇性輔導(已有輔諮中心在案)

三、學生狀態評估

學生近兩週的情緒狀態 (可複選) *

- ☐ 穩定
- ☐ 罪惡感
- ☐ 經常性低落
- ☐ 憤怒
- ☐ 焦慮煩躁
- ☐ 情緒壓抑
- ☐ 擔憂恐懼
- ☐ 自我厭惡/貶低/低自尊
- ☐ 無望感/被困住
- ☐ 衝動性高
- ☐ 其他...

學生的家庭支持度 *

- ☐ 能提供情感支持
 - ☐ 關係和諧
 - ☐ 關係衝突
 - ☐ 關係疏離
 - ☐ 其他...
-

學生的醫療情形 *

- ☐ 無就醫需求
- ☐ 家長/學生無意願就醫
- ☐ 已進行初次就醫
- ☐ 回診不穩定
- ☐ 未再就醫
- ☐ 穩定就醫
- ☐ 其他...

學生的疾病診斷(若無診斷，請寫無) *

簡答文字

學生的服藥情形 *

- ☐ 無服藥需求
- ☐ 依醫囑穩定服藥
- ☐ 服藥不穩定

...

學生近兩週的就學狀態 *

- ☐ 穩定到校
- ☐ 不穩定到校
- ☐ 近2週內到校天數不超過3天
- ☐ 長期病假
- ☐ 長期缺課
- ☐ 中輟/中離
- ☐ 其他...

學生的人際支持度 (可複選) *

- ☐ 有固定好友支持
- ☐ 同儕關係不佳/疏離
- ☐ 師生關係良好
- ☐ 師生關係不佳
- ☐ 其他...

四、學校處遇與網絡單位

教育端目前輔導情形 (可複選) *

- ☐ 發展性輔導(如導師輔導、班級宣導、親師溝通)
- ☐ 介入性輔導(如專輔/兼輔老師輔導、團體輔導、資源連結、召開個案會議)
- ☐ 處遇性輔導(已有輔諮中心在案)

通知家長時，家長對自傷/自殺事件的反應與處理 (可複選) *

- ☐ 積極處理與關心學生
- ☐ 無特別反應
- ☐ 指責/處罰學生
- ☐ 否認/輕忽風險程度
- ☐ 消極處理

和學生討論安全計畫時(如：適切的情緒紓解策略、求助管道、替代策略等)，學生的反應 *

- ☐ 個案願意配合且能時常能做到
- ☐ 個案願意配合，且偶爾能做到
- ☐ 不願意討論

...

本次事件是否有其他學生目睹 *

- ☐ 否
- ☐ 有

校內學生目睹之處理情形



說明 (選填)



學校針對目睹學生所執行之處遇(可複選) *

☐ 班級宣導/班級輔導

☐ 導師個別關懷

☐ 輔導室老師關懷

☐ 其他...

通報自殺防治中心 *

☐ 本次事件無通報

☐ 本次事件有通報

學生是否有自殺防治中心服務 *

☐ 有自殺關懷員在案中

☐ 無

學生是否有社政資源服務 *

☐ 無

☐ 家防中心

☐ 家庭服務中心

☐ 其他...

學生是否有其他諮商資源服務 *

- ☐ 無
- ☐ 社區諮商所
- ☐ 社政資源之心理師
- ☐ 學校申請計畫之心理師
- ☐ 其他...

特殊情形/補充說明

詳答文字
