



# 112學年度桃連區適性入學宣導

協助孩子進入心目中理想的第“1”志願

主講人:迴龍國中小 校長 鄭如玲

113.3.2 會稽國中

# 我們一起瞭解

1. 適性入學的成果
2. 適性入學重要日程
3. 桃連區主要入學管道
4. 變更就學區申請流程
5. 113年桃連區優先免試作為
6. 志願選填統計與輔導策略
7. 結語



## 一、適性入學成果

# 桃連區做好準備 迎向12年國教

- ✦ 率全國之先辦理11次試模擬測驗及分發作業。
- ✦ 112年12月20-21日辦理全市模擬測驗，113年1月5日進行志願選填、2月16日模擬分發放榜。
- ✦ 實體博覽會113年3月9、10日桃園體育場(巨蛋)辦理。
- ✦ 網路博覽會持續中。
- ✦ 全員進行適性輔導。



←網博，請掃碼



## 一、適性入學成果

### 112學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬分發結果出爐

發稿日期：113.2.16(五)

112學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬分發結果，今日於免試入學網站(<https://tyc.entry.edu.tw/>)上午11時公告，學生可以在2月21日前至網站查詢結果。桃園市政府教育局表示，參加本次試模擬分發的學生共計2萬138人，其中1萬7,164人錄取，總錄取率為85.2%，學生平均選填志願數為17.7個。其中第1志願序獲錄取者占49.29%，前3志願序獲錄取者占93.73%，顯示學校教師輔導方向準確，學生多能選填理想志願。

本市試模擬分發為全國獨創之作業，雖有2,974名學生未分發，但其效益在於讓學生務實選填，能參考教師及家長的建議，再思考未來求學規劃，最終做出適性選擇。本次試模擬分發所提供的名額



## 二、適性入學重要日程

# 113年國中教育會考辦理時程

教育會考	報名	2024/03/07 ~ 03/09
	准考證寄發	2024/04/12
	測驗	<b>2024/05/18 ~ 05/19</b>
	成績公布、查詢	2024/06/07



## 二、適性入學重要日程-教育會考

113年5月18日 (六)		113年5月19日 (日)	
🔔 08:20- 08:30	考試說明	🔔 08:20- 08:30	考試說明
🔔 08:30-🔔 09:40	社 會	🔔 08:30-🔔 09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔 10:20- 10:30	考試說明	🔔 10:20- 10:30	考試說明
🔔 10:30-🔔 11:50	數 學	🔔 10:30-🔔 11:30	英語 (閱讀)
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔 13:40- 13:50	考試說明	🔔 12:00- 12:05	考試說明
🔔 13:50-🔔 15:00	國 文	🔔 12:05-🔔 12:30	英語 (聽力)
15:00- 15:40	休息		
🔔 15:40- 15:50	考試說明		
🔔 15:50-🔔 16:40	寫作測驗		



## 二、適性入學重要日程-教育會考

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	38~46題	分為 「精熟」 「基礎」 「待加強」 3等級 成績計算方式 詳見教育部國中教育會 考網站： <a href="http://cap.ntnu.edu.tw/">http://cap.ntnu.edu.tw/</a>
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40~45題	
	聽力	25分鐘	20~30題	
數學		80分鐘	25~31題 選擇題23~28題 非選擇題2~3題	
社會		70分鐘	50~60題	
自然		70分鐘	45~55題	
寫作測驗		50分鐘	1題	



## 二、適性入學重要日程-教育會考

# 國中教育會考成績三等級 四標示—標準參照

國、英、數、社、自五科—難易適中

**A**  
精熟 10%~20%

**A++**  
(前25%)

**A+**  
(26%~50%)

**A**  
(50%~)

**B**  
基礎  
45%~60%

**B++**  
(前25%)

**B+**  
(26%~50%)

**B**  
(50%~)

**C**  
待加強  
20%~35%

寫作測驗：1-6級分

英語聽力：基礎(含以上)/待加強



## 二、適性入學重要日程-教育會考

數學科題型有**選擇題**及**非選擇題**  
計分比例為85:15

英語科考題區分**閱讀**及**聽力測驗**  
計分比例為80:20

**寫作測驗**及**數學非選擇題**  
必須要用**黑色墨水筆**作答



## 二、適性入學重要日程-各入學管道辦理時程

<b>科學班</b>	報名	2024/02/22 ~ 03/06
	<b>能力檢定</b>	<b>2024/03/16</b>
	<b>錄取報到</b>	<b>2024/04/08</b>
<b>特色招生專業群科 甄選入學</b>	報名	2024/03/11 ~ 03/15
	<b>術科測驗</b>	<b>2024/04/13 ~ 04/14</b>
	<b>放榜</b>	<b>2024/06/14</b>
	<b>報到</b>	<b>2024/06/17</b>
	<b>放棄、遞補截止</b>	<b>2024/06/18</b>
<b>免試入學</b>	變更就學區申請	2024/04/26 ~05/03
	公告實際招生名額	2024/06/21
	<b>志願選填、序位查詢</b>	<b>2024/06/21~ 06/27</b>
	報名截止	2024/07/02
	<b>放榜</b>	<b>2024/07/09</b>
	<b>報到</b>	<b>2024/07/11</b>
<b>桃連區 直升入學</b>	報名	2024/05/30 ~06/07
	<b>放榜</b>	<b>2024/06/14</b>
	<b>報到</b>	<b>2024/06/18</b>



## 二、適性入學重要日程-各入學管道辦理時程

<b>藝才班</b>	術科測驗報名	2024/02/19 ~03/01
	<b>術科測驗</b>	<b>美術班、戲劇班 2024/04/20 ~04 /21</b>
		<b>舞蹈班、音樂班 2024/04/13 ~04 /15</b>
	分發報名	2024/06/07 ~06/13
	<b>放榜</b>	<b>2024/07/09</b>
	<b>報到</b>	<b>2024/07/10</b>
	<b>放棄錄取資格</b>	<b>2024/07/11</b>
<b>體育班</b>	術科測驗報名	2024/04/29 ~ 05/01
	<b>術科測驗</b>	<b>2024/05/04</b>
	<b>放榜</b>	<b>2024/05/06</b>
	<b>報到</b>	<b>2024/07/11</b>
<b>桃連區 技優甄審 實用技能學程</b>	報名	2024/05/23 ~05/24
	<b>放榜</b>	<b>2024/06/14</b>
	<b>報到</b>	<b>2024/06/17</b>
<b>建教 合作班</b>	報名	2024/03/01 ~
	<b>報到截止日</b>	<b>2024/07/11</b>



## 二、適性入學重要日程-各入學管道辦理時程

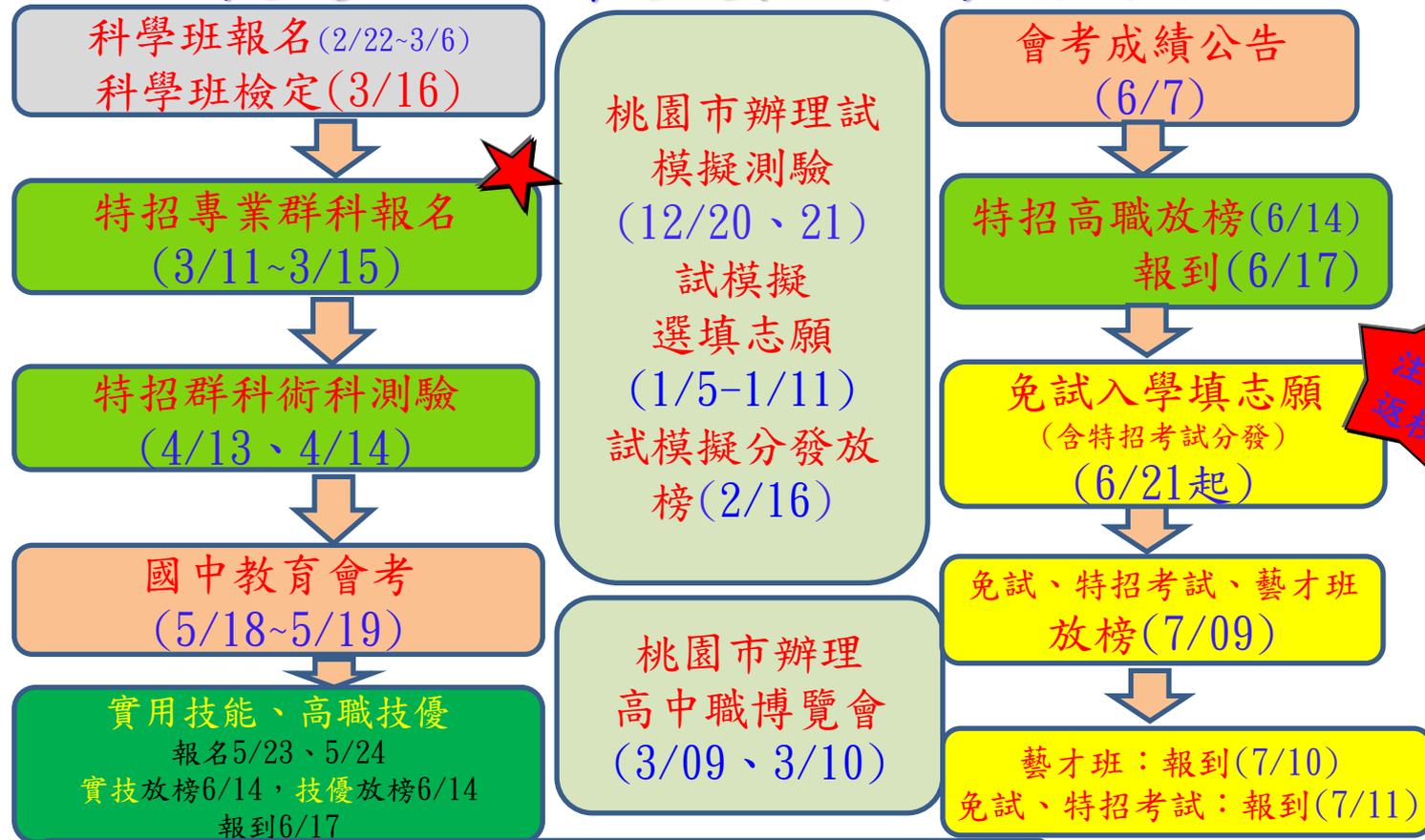
<b>特色招生 考試分發入學</b>	測驗報名	2024/06/19 ~ 06/21(網路報名)
	測驗	2024/06/23
	網路查詢測驗分數	2024/06/24
	志願選填截止日	2024/06/27
	入學報名	2024/07/02
	放榜	2024/07/09
	放棄、遞補截止	2024/07/15
<b>完全免試</b>	報名	2024/05/07-08
	放榜	2024/05/16
	報到	2024/06/17



## 二、適性入學重要日程-各入學管道辦理時程

<b>五專完免</b>	<b>報名</b>	<b>2024/05/01-08</b>
	<b>放榜</b>	<b>2024/05/16</b>
	<b>報到</b>	<b>2024/05/17-06/14</b>
	<b>放棄、遞補截止</b>	<b>2024/06/18</b>
<b>五專優免</b>	<b>報名</b>	<b>2024/05/20 ~ 05/24</b>
	<b>放榜</b>	<b>2024/06/14</b>
	<b>報到</b>	<b>2024/06/18</b>
	<b>放棄、遞補截止</b>	<b>2024/06/18</b>
<b>五專聯免</b>	<b>報名</b>	<b>2024/06/20 ~06/30</b>
	<b>現場登記分發報到</b>	<b>2024/07/10</b>
	<b>放棄、遞補截止</b>	<b>2024/07/15</b>

# 桃連區113年重要日程表(教育部版)



※桃連區實施日期以桃園市政府教育局公告為主



### 三、桃連區主要入學管道

免試入學	校內直升入學
	免試入學
	技優生甄審
	單獨招生(含園區生)
	完全免試入學
身心障礙適性輔導安置	

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		專業群科
其他	考試分發入學	
	實用技能學程	
	建教合作班	
	體育績優	
	軍校	



### 三、桃連區主要入學管道

考試分發-2班  
50個名額

專業群科-88班  
**2446**個名額

#### 113學年度桃連區 特色招生甄選

科學班-1班  
**25**個名額

體育班-15班	<b>472</b> 個名額
藝才美術班-4班	<b>100</b> 個名額
藝才音樂班-3班	<b>75</b> 個名額
藝才舞蹈班-1班	<b>25</b> 個名額

招生名額以簡章為準



### 三、桃連區主要入學管道-特色招生甄選入學

各校術科考試類型歸類(參考，以簡章為準)

考試類型	科數	學校科別
術科+面試	54	大興電機、大興餐管、大興資訊、大興時尚造型、育達資訊、育達資處、育達廣設、育達時尚、育達幼保、育達餐管、育達應英、啟英汽車、啟英電商、啟英應日、啟英時尚造型、啟英廣設、啟英表藝、啟英餐飲、啟英資訊、啟英應英、永平資處(電競實務)、永平汽車(維修實務)、永平餐管(國際餐飲廚藝)、永平餐管(烘焙)、永平餐管(鐵板燒料理)、永平觀光(飲料調製)、永平表演藝術(綜藝表演)、世紀綠能機械、世紀綠能流通、世紀綠能幼保、世紀綠能資訊、世紀綠能餐管、世紀綠能汽車科、至善家具木工、至善幼兒保育、至善觀光、至善農產行銷、六和機電、方曙照顧服務、方曙飛修、方曙資訊、羅浮觀光、治平資訊(智慧物聯網)、治平資處(網紅行銷)、治平應英(職場英語)、治平應日(日文導覽)、治平電機(電機達人)、治平時尚(整體造型設計)、光啟電機、光啟汽車、清華餐管、清華軌道車輛、清華汽車、清華資訊
術科+書審	1	北科附工汽車
術科+面試+書審	21	北科附工農場經營和畜產保健、大興飛修、新興機械、新興汽車、新興飛修、新興資訊、新興電子、新興資處、新興國貿、新興應日、新興應英、新興多媒體設計、新興觀光、新興電子商務、振聲多媒體設計、振聲廣設、振聲觀光、振聲資訊、振聲電子商務、振聲應英
合計	76	



## 三、桃連區主要入學管道-特色招生考試分發

### 大園國際高中特色招生資訊

1. 班名：國際文憑課程 (IBDP) 專班
2. 招生名額：2班各**25**名
3. 考試科目：英語(1)英文閱讀40% 選擇題20題  
(2)短文寫作60% 非選擇題3題
4. 錄取門檻：
  - (1)113年或112年國中教育會考成績應達2科精熟(A)及3科基礎(B)以上。
  - (2)若有2年會考成績者，僅能擇其中一年成績報名，並以此成績作為分發比序參酌。



### 三、桃連區主要入學管道-特色招生考試分發

## 大園國際高中特色招生資訊

#### 5. 網路填寫報名表期間：

113年6月19日（星期三）8：00至6月20日（星期四）16：00

網址：[http://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish\\_page/55/](http://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/55/)

（請參考大園國際高中特色招生網頁）

#### 6. 線上列印准考證：113年6月22日（星期六）

\*試場及座位於6月22日（星期六）公告。

#### 7. 考試日期/時間：113年6月23（星期日）8:20至10:20



## 變更就學區申請-情形

原就讀學區未設置適性群別或產業特殊類科

因搬家遷徙至本區居住者

跨區學生申請返回本區戶籍所在地就讀

台商子女學校或海外返國就讀

其他特殊原因



## 變更就學區申請-程序

一、進入免試入學資訊平台

二、點選變更就學區

三、閱讀個人資料授權宣告，並勾選我已閱讀，並同意授權選項

四、輸入帳號(國中教育會考准考證號碼)及密碼(預設為出生年月日共6碼)登錄

五、未參加國中會考者請以身分證統一編號進行註冊

六、選取欲參加之就學區

七、選取申請原因

八、確認儲存後列印申請書

九、申請人、學生父母(監護人)簽章

十、備妥證明文件與申請書，送國中教務處提出申請

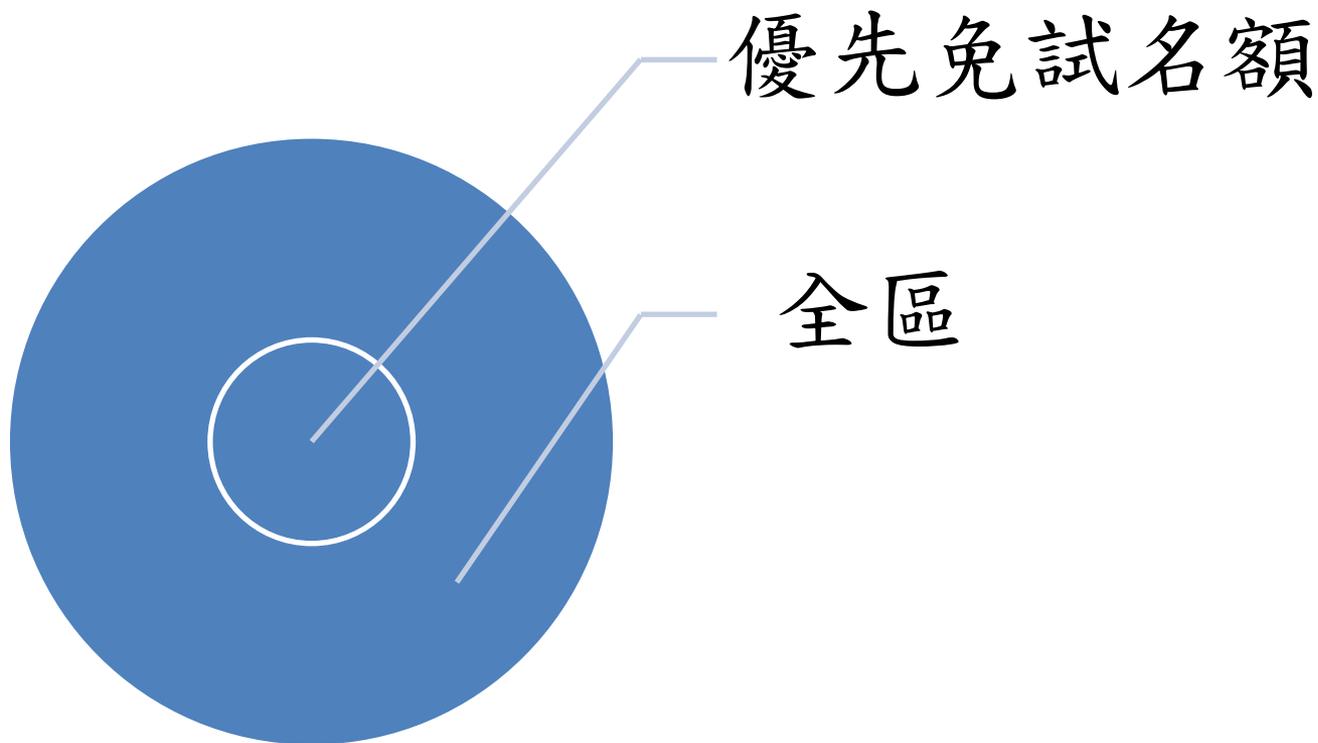


## 桃連區優先免試作為

- 辦理優免之科別：公私立高級中等學校之普通科、綜合高中與專業群科。
- 提供名額：
  - 「基本分配」名額：
    - 分配公立高中普通科或綜合高中：以各國中應屆畢業生人數之6%計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。
  - 「增額分配」名額：
    - 分配公私立高中普通科、綜合高中與專業群科：由高中端直接定額分配名額給國中端。

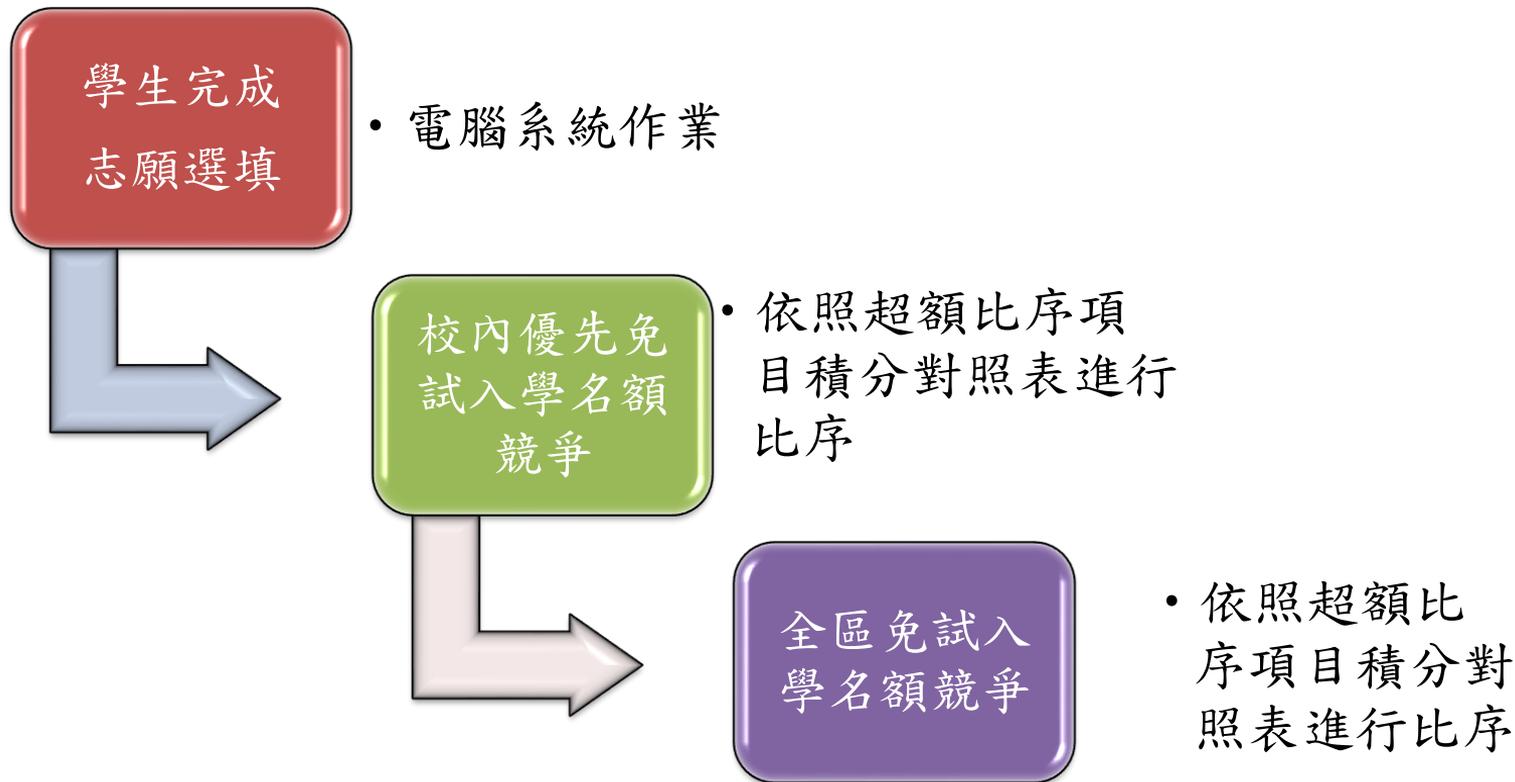


# 桃連區優先免試作為





# 桃連區優先免試作為一國中端錄取方式





## 桃連區優先免試作為

- 基本分配：
  1. 各國中優先免試名額：以各國中應屆畢業生人數之6%計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。
  2. 分配方式：依照區域劃分(分成三類)，由公立高中端分別提供名額給區域內國中端。
- 增額分配：高中端依照「全區」、「南、北區」或「臨近行政區」之劃分，提供國中端每校1~2名固定名額。  
(私立高中提供名額僅給公立國中)



## 桃連區優先免試作為-會稽國中為例

- 九年級生為171人，優免名額：基本分配11名，增額分配(公立8+私立14名)。

全區	北區	行政區
武陵*1 中大壠中*1  大園國際高中*1 內壠高中*1 北科附工*1 中壠高商*1 啟英*2 治平*2 治平綜高*1 六和*1	桃高*2 陽明*2  桃高*1 陽明*1 壽山國貿*1 壽山應英*1  至善*1 大興*1 育達*1 光啟*1 新興*2 振聲*2	南崁高中*2 壽山高中*1 永豐高中*1 大園國際高中*1



# 桃連區優先免試作為-會稽國中為例

113 優先免試 入學規劃		行政區域	桃園區
		畢業生人數	171
		直升名額	0
		優先名額計算基本	171
		優先基本分配名額	11
		編號	10
		國中名稱	會稽國中
基本分配	桃園高中	普通科	2
	龍潭高中	普通科	0
	中大壠中	普通科	1
	武陵高中	普通科	1
	陽明高中	普通科	2
	楊梅高中	普通科	0
	內壠高中	普通科	0
	中壠高商	綜合高中	0
	南崁高中	普通科	2
	大溪高中	普通科	0
	羅浮高中	觀光事業科	0
	壽山高中	普通科	1
	平鎮高中	普通科	0
	觀音高中	普通科	0
	新屋高中	普通科	0
永豐高中	普通科	1	
大園國際高中	普通科	1	

增額分配	大園國際高中	普通科	1
	桃園高中	普通科	1
	陽明高中	普通科	1
	中大壠中	普通科	0
	內壠高中	普通科	1
	大溪高中	普通科	0
	羅浮高中	觀光事業科	0
	羅浮高中	餐飲管理科	0
	新屋高中	普通科	0
	中壠高商	(全區)科別詳如右列	國際貿易科 1
	北科附工	(全區)科別詳如右列	化工科 1
	壽山高中	國際貿易科	1
	壽山高中	應用英語科	1
	中壠高商	(南區)科別詳如右列	0
	中壠家商	(南區)科別詳如右列	0
	至善高中	普通科	1
	新興高中	普通科	2
	振聲高中	普通科	2
	大興高中	普通科	1
	啟英高中	普通科	2
	育達高中	普通科	1
復旦高中	普通科	0	
六和高中	普通科	1	
治平高中	普通科	2	
懷恩高中	普通科	0	
光啟高中	普通科	1	
治平高中	綜合高中	1	



# 志願選填統計與輔導策略

**任務**

協助學生了解  
免試入學作業細節

**過程**

結合生涯發  
展教育活動

**使命**

幫助學生適  
性發展自我  
實現



# 志願選填統計與輔導策略

## 適性輔導

國中生涯發展  
教育

技職教育宣導

推展生涯輔導

## 志願選填 試探與輔導

適性入學  
協助措施

志願體驗  
探索省思

檢測  
免試作業系統

## 適性入學

適性入學宣導

免試入學作業

特色招生作業



## 志願選填統計與輔導策略-考量因素II —弱勢扶助

社區高中職就近入學獎學金(經濟考量)

高中職學習扶助(學習弱勢協助)

身心障礙學生適性輔導安置(弱勢學生)



# 志願選填統計與輔導策略-考量因素III—高中職校

## 校本特色

(課程特色、  
師資優良、數位學習等)

## 環境因素

(交通便利、  
親生肯定、口碑聲望等)

## 績效表現

(多元成效、  
證照能力、競賽表現等)



## 志願選填統計與輔導策略-考量因素IV—生涯進路

繁星推薦(社區高中職優勢，生涯進路)



普通、技術、綜合與單科型(生涯進路)



大專院校申請(甄選)入學(優良表現)



## 志願選填統計與輔導策略

特殊選才  
的孩子應  
具備哪些  
特質？  
約1%

多元學習  
特殊表現

哪一種小  
孩適合繁  
星管道？  
約17%

按部就班  
目標明確

適合申請  
(甄選)入  
學的是哪  
種類型的  
孩子？  
約58%

體驗嘗試  
資料完備

分發入學  
的孩子應  
具備哪些  
特質？  
約24%

堅持到底  
保持彈性



## 志願選填統計與輔導策略

### ✦ 前國科會主委朱敬一

家長觀念需要改變、要懂得尊重小孩興趣，他的女兒是在取得博士學歷後，改行當麵包師傅。

### ✦ 前經建會主委尹啟銘

女兒念完博士後，告訴他「我對你的責任已經盡到」，就往日本改學音樂。

### ✦ 政大博士宋耿郎賣雞排

以自己當活教材，告訴孩子弄清楚自己想做什麼，用心去做，「炸雞排裹粉、剪開雞肉、和人互動，都要學習，都帶給我快樂和成就感。」



# 志願選填統計與輔導策略-掌握外部因素—抓穩積分

## 可補的

1. 服務學習(多)
2. 獎勵紀錄(多)
3. 生活教育(多)
4. 均衡學習(均)

## 要專心拼的

### 1. 志願序(均)

- >志願多填
- >考量因素

### 2. 會考

## 要進一步關心的

### 特殊競賽

- >技藝競賽
- >縣市教育處

辦理之競賽



## 志願選填統計與輔導策略-核對內在因素—分析自己志願種類

### 2-3種

- 科系關聯性高：核對自己真實能力
- 科系關聯性低：思考做決定的最重要考量

### 1種

- 想想做決定的原因（自己、環境、重要他人）
- 增加更多備案
- 真實衡量自己的能力

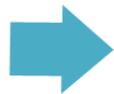
### 4種以上

- 科系關聯性高：順序是否要調整？
- 科系關聯性低：持續做生涯探索。



# 志願選填統計與輔導策略-創造未來可能性

列志願清單



考量做決定  
的因素



將志願  
排序



評估  
真實能力



務實的調整  
學校/科系





## 志願選填統計與輔導策略-落榜分析

1. **38**位學生落榜，其中身障生5位，一般生33位，平均志願數是30個。
2. 超額比序67分中，有**50**位學生沒有拿到滿分：
  - (1)30人次是服務表現
  - (2)40人次是品德表現
  - (3)6人次是畢業資格
  - (4)4人是均衡學習。



## 志願選填統計與輔導策略-落榜分析

3. 8位學生超額比序的67分拿滿分但落榜，如下：

態樣	原因	原因
模擬考成績5B	未填滿30個志願	普通科及職業類科混填
模擬考成績5B	低分高填	普通科及職業類科混填
模擬考成績5C	低分高填	僅填公立職業類科



## 志願選填統計與輔導策略-個別序位

- 今年「個別序位」區間比率為0.3%，且不少於100人。
- 1%為0.01，0.3%為0.003
- $21000 \times 0.003 = 63$  (少於100人)
- 所以桃連區個別序位累積人數區間為100人

# 113年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科 成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

1 各項目加總總積分

2 低收入戶學生優先

3 適性輔導總積分

4 多元學習表現總積分

5 教育會考換算總積分

6 志願序積分

7 教育會考成績等級標示總點數

8 教育會考國文科標示

9 教育會考數學科標示

10 教育會考英語科標示

11 教育會考社會科標示

12 教育會考自然科標示

產生個別序位

等級 標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)



## 志願選填統計與輔導策略-個別序位

- 「個別序位」是桃連區20,138名畢業學生中，先扣除掉已經錄取報到的學生（包含職科特招、直升入學、技優甄審及實用技能班），再以本區超額比序順序排序之後的落點參考
- （此落點並未將志願序此一比序條件列入）



## 志願選填統計與輔導策略-個別序位

- 「個別序位」提供我們2個重要資訊，其一為，比率區間( $X\% \sim Y\%$ )；其二為，累積人數區間( $M \text{人} \sim N \text{人}$ )。
- 舉例：
- 比率區間為 $1.07\% \sim 1.42\%$ ，累積人數區間為 $300 \text{人} \sim 400 \text{人}$ 。



## 志願選填統計與輔導策略-個別序位

- 一、知悉孩子的個別序位累積人數。
- 二、知悉免試入學超額比序依序比
- 三、如果小政國文為A、數學為A、英語為A、社會為A++、自然為A++以前例，累積人數300人-400人  
請問小政可能較接近多少人的範圍。



## 志願選填統計與輔導策略-公立高中累積人數(普科及綜高)

學校	免試人數	累積人數
桃園高中：	700人	700人
中壢高中：	650人	1,350人
武陵高中：	655人	2,005人
內壢高中：	630人	2,635人
陽明高中：	649人	3,284人
平鎮高中：	455人	3,739人
楊梅高中：	447人	4,186人
大園國際：	420人	4,606人
南崁高中：	384人	4,990人
大溪高中：	350人	5,340人

注意！  
非學校排序，  
請適性選擇。



## 志願選填統計與輔導策略-公立高中累積人數(普科及綜高)

學校	免試人數	累積人數
永豐高中：	339人	5,679人
壽山高中：	330人(普通科)	6,009人
新屋高中：	138人	6,147人
中壢高商：	138人(綜合高中)	6,285人
龍潭高中：	134人	6,419人
觀音高中：	126人	6,545人

注意！  
非學校排序，  
請適性選擇。



## 志願選填統計與輔導策略-個別序位

- 小明個別序位累積人數區間為710~810
- 可以填第一志願(夢幻志願)武陵高中  
(邊緣，可拼)
- 第二志願桃園高中或中大壠中
- 第三志願中大壠中或桃園高中



# 志願選填統計與輔導策略

110版 110.8-113.6

☆學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

## 國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：\_\_\_\_\_縣（市）立\_\_\_\_\_國民中學  
國（私）立\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年__班__號	<input type="checkbox"/> __年__月__日由_____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年__班__號
二年__班__號	<input type="checkbox"/> __年__月__日由_____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年__班__號
三年__班__號	<input type="checkbox"/> __年__月__日由_____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年__班__號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。  
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

- 100學年度起，新生每人一冊
- 幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，
- 瞭解家人的期待
- 紀錄自己的學習表現、會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等
- 做為升學選校參考

報名單位	<input checked="" type="checkbox"/> 集體報名		<input type="checkbox"/> 個別報名				
學生姓名		班級座號	03-04				
報名身分	一般生	准考證號碼		性別			
報名費優待資格	一般	電話		住家：	手機：		
身分證統一編號		出生年月日		民國 94 年			
原就讀國民中學	桃園市	畢業狀態		畢業民國年：109	畢業資格： <input checked="" type="checkbox"/> 畢業 <input type="checkbox"/> 未畢業 <input type="checkbox"/> 修業		
通訊處	3						
【生涯發展規劃建議】	家長： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 導師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高 輔導教師： <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 綜高						
【適性輔導】	合計	11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分				
【多元學習表現】	合計	30 分	均衡學習：9分 品德表現：5.5分 服務表現：9.5分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分				
【教育會考表現】	合計	23 分	國文：基礎(B++) 4分 英語：基礎(B) 4分 數學：基礎(B++) 4分 社會：基礎(B+) 4分 自然：基礎(B+) 4分 作文：4級分(3分)				
<b>【志願資料】</b>							
志願數	志願名稱		總積分	志願數	志願名稱		總積分
1	(免試1) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_化工科		85	21			
2	(免試2) 新北市立新莊高級中學_普通科		85	22			
3	(免試3) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科		85	23			
4	(免試4) 新北市立丹鳳高級中學_普通科		82	24			
5	(免試5) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科		82	25			
6	(免試6) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科		82	26			
7	(免試7) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科		82	27			
8	(免試8) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科		82	28			
9				29			
10				30			
11							



健康 快樂 卓越 感恩

# 志願選填統計與輔導策略

## 適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

學校：市立光明國中    姓名：王美琪    測驗日期：2020/03/13  
 學號：1070129    性別：女    測驗完成度：100%

測驗分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	國文	93	84
2	數學	105	97
3	科學地理	80	47
4	觀察	89	74
5	邏輯推理	90	77
6	空間	101	95
7	美感	104	97
8	手工	113	99

PR值：代表你的能力超越其他人的百分比，例：PR85表示你測驗全國85%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構思，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題，此能力較尖酸者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力，此能力較尖酸者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意義；同時，較易從數學及文字敘述中找到數學上的規律。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏銳度，此能力較尖酸者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精緻的審美鑑賞能力。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高級類群
<input type="checkbox"/> 普通高中班 <input type="checkbox"/> 商業管理群 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 水產群	<input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機電子群 <input checked="" type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農漁群 <input type="checkbox"/> 土木建築群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 農藝群 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 餐旅群

## 自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

一年級	二年級	三年級
請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 坦率 <input checked="" type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 實際 <input checked="" type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 有好奇心 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input checked="" type="checkbox"/> 富想像力 <input type="checkbox"/> 情感豐富 <input type="checkbox"/> 有創意 <input type="checkbox"/> 不墨守成規 <input checked="" type="checkbox"/> 善解人意 <input type="checkbox"/> 合作 <input checked="" type="checkbox"/> 善於溝通 <input checked="" type="checkbox"/> 有責任心 <input checked="" type="checkbox"/> 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input checked="" type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 保守	<input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input checked="" type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input checked="" type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 保守 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input checked="" type="checkbox"/> 善於表達 <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input checked="" type="checkbox"/> 仁慈友善 <input checked="" type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有責任心 <input checked="" type="checkbox"/> 受人歡迎 <input checked="" type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 自信 <input checked="" type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 謹慎	<input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有責任心 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 謹慎
<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 其他



# 志願選填統計與輔導策略

## 情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料

學校：市立光明國中 姓名：王奕瑛 日期：2020/10/14

### 測驗分數與說明

興趣類型	原始分數	備註
R <sub>1</sub> 實用型	33	
R <sub>2</sub> 研究型	35	
A 藝術型	76	★
S <sub>1</sub> 社會型	62	★
E <sub>1</sub> 企業型	73	★
S <sub>2</sub> 事務型	50	

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

**分化程度** 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

**興趣探索方向** 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

**興趣代碼類型** AES

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡做個人的審美領域，進行創造性的整理，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計師、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或跟隨他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意、在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣。例如：新產品開發與銷售、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣，也喜歡幫別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更喜歡人際間的知識，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊

<https://gm2104.wvsite.com/my/site>

## 情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

### 建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

**一般高中**  普通高中班

**高職類群**  商業管理群  動力機械群  電機電子群  土木建築群  藝術群  機械群  外語群  設計群  化工群  食品群  家政群  水產群  海事群  農業群  餐旅群

### 建議探索之領域說明

類群	敘述
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、表演及數位影音。未來可從事影視幕後、媒體或藝術表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及建築設計師工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、商務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學：本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度。建議在做職業規劃時，還是需要考慮你的能力（例如：志向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法），若有任何問題，請與輔導老師討論！

國立臺灣師範大學心理中心 數位學習研究發展 版權所有

# 生涯金三角

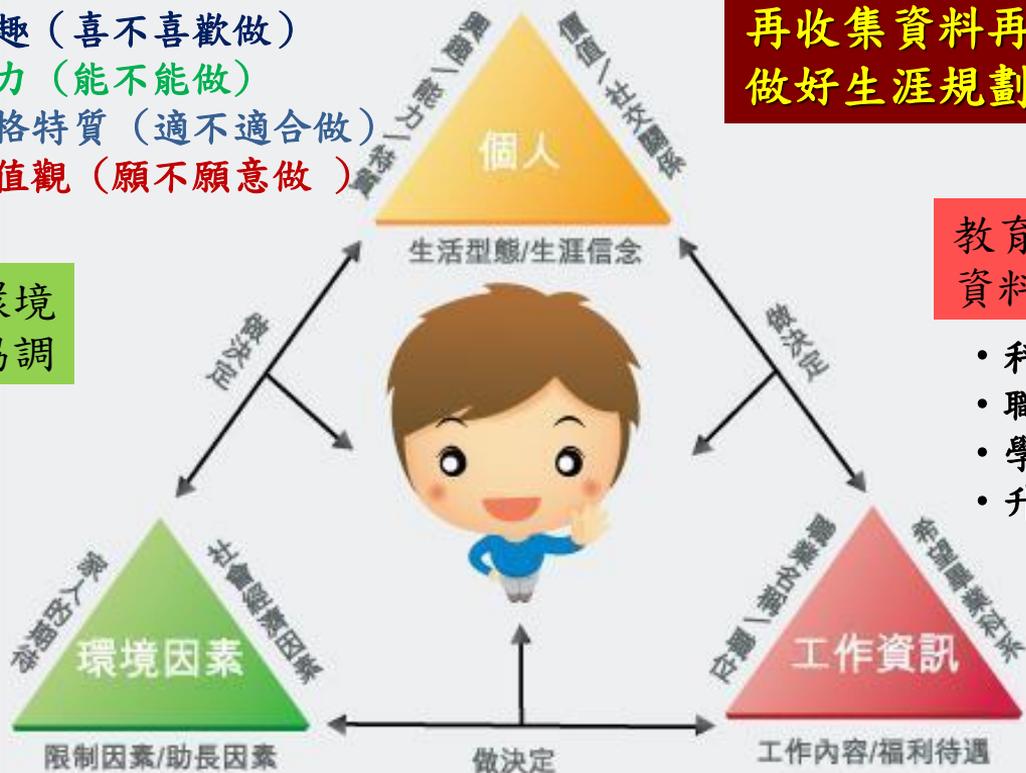
個人特質的  
澄清與了解

1. 興趣（喜不喜歡做）
2. 能力（能不能做）
3. 人格特質（適不適合做）
4. 價值觀（願不願意做）

蒐集資料再決定，  
再收集資料再討論！  
做好生涯規劃

個人與環境  
關係的協調

- 機緣
- 家庭因素
- 社會潮流
- 家人期望
- 同儕團體
- 地緣關係
- 阻力助力



教育與職業  
資料的提供

- 科系類別
- 職業類別
- 學校類別
- 升學管道



## 志願選填統計與輔導策略

小兄妹「日操18小時」真相？台大教授揭「硬操」殘忍後果

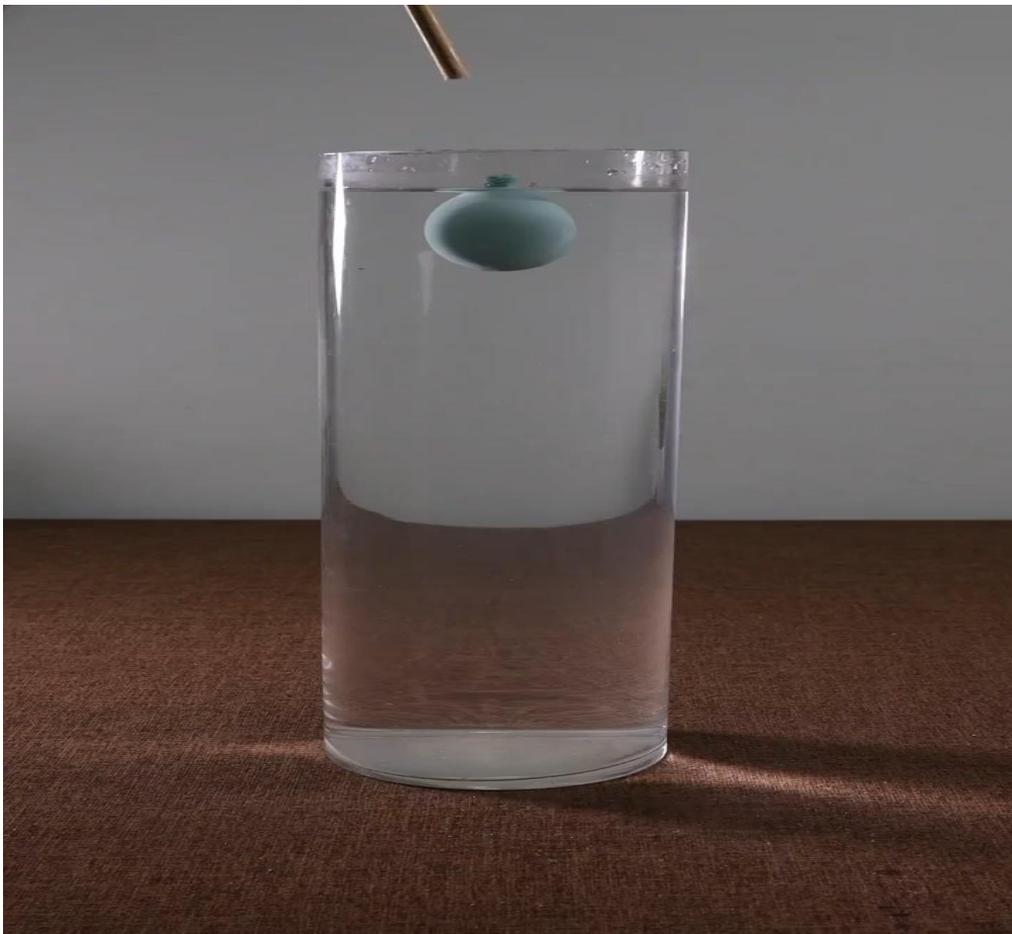


民視新聞網

更新於 1天前 · 發布於 1天前

葉丙成最後還以伊索寓言童話故事「龜兔賽跑」作比喻，他認為故事的真相是，「兔子要跟烏龜比賽跑，結果烏龜跟兔子嗆聲比游泳，最後在游泳比賽把兔子甩得遠遠的」，葉丙成表示，「人生不是活在別人定義下的競賽，而是看自己這輩子能不能找到天命」、「找到一條跟自己才能天賦相配的路，而且還能過得快樂。」，最後也示警有類似教養想法的爸媽，「希望他們有夠強的心臟，能承受得了20年後發現自己錯看了自己孩子是奇才的後果」。

健康 快樂 卓越 感恩





我是誰？  
我是什麼樣的人？



自我認同階段



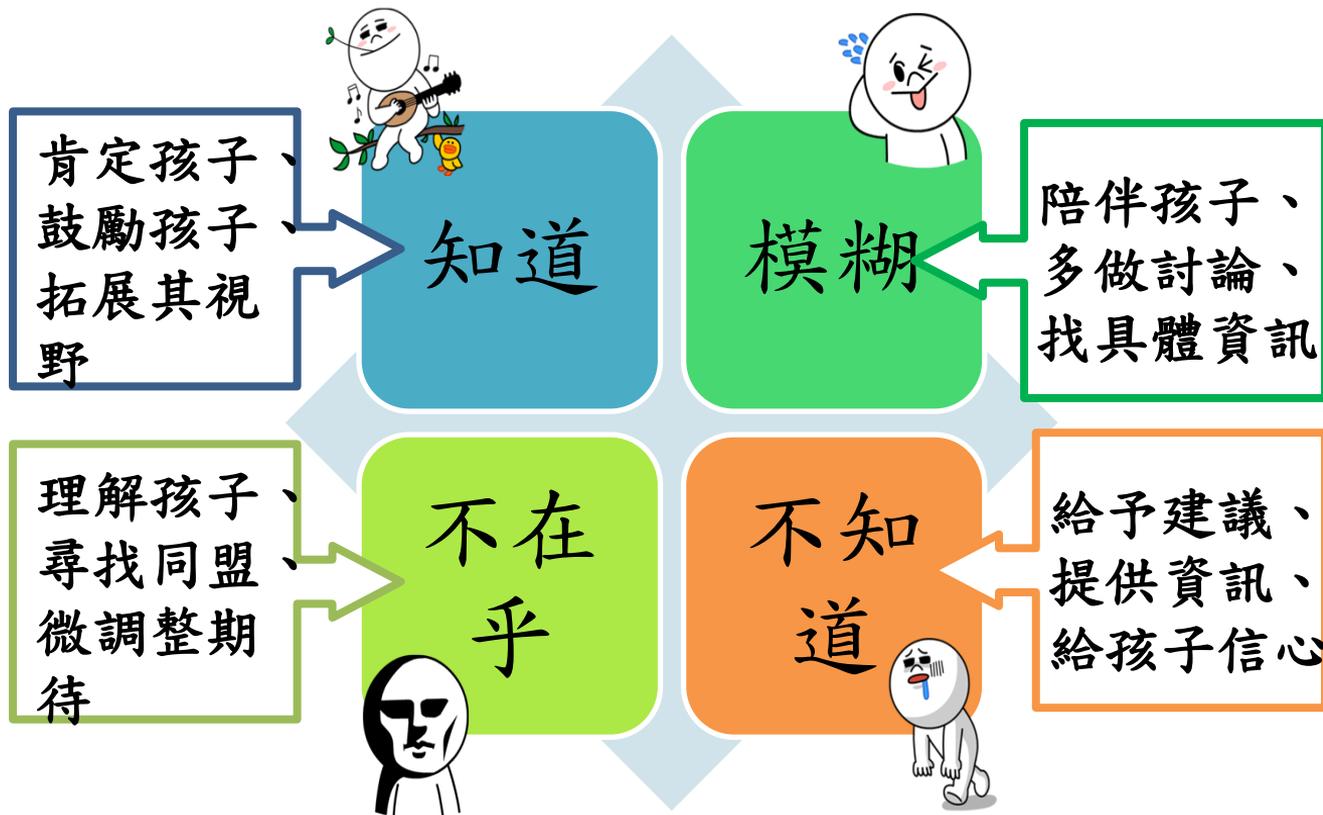
知道與相信自己擁有的天賦  
有熱情、不怕困難  
較有勇氣選擇自己喜愛又擅長的

不太知道自己到底會什麼  
感到惶恐、害怕失敗  
依他人、社會大眾的觀點去選擇或乾脆不選擇





# 引導建議-『我想』，找出想要的舞台





# 引導建議- 『我能』，看清現實做出取捨

• 參考模擬選填結果，調整期待

• 慎選前三志願，爭取最大優勢

• 多打聽：打電話詢問、聽多方建議



結語

## 適性心法

\* 生涯路很漫長，現在只是起點

\* 探索的階段需要「開放」與「信心」

\* 看清現實很重要，聆聽心聲也重要



# 適性入學宣導網說明



教育部適性入學網站



桃園市適性入學網站