桃園市教育局105年度「運算思維能力課程實驗」社群學校申請計畫

壹、依據：

一、105年3月15日桃教資字第1050019475號函辦理。

二、教育部105年度資訊教育推動重點工作項目。

三、桃園市教育局105年度資訊教育細部計畫辦理。

貳、目的：

一、依據12年國教科技領域課綱規劃精神，設計資訊程式教學活動，豐富教學內容，以達培養學生問題解決能力。

二、以社群互動模式，提升教師課程發展能力，發展本市程式教學實驗課程。。

三、推展本市中小學師生在程式設計與開放硬體的運用與發展能力。

四、推廣程式設計教學與開放硬體設計，培養學生邏輯思維與統整能力。

五、推廣本市創客課程，培養本市國中小創客師資與學生。

參、主辦單位：桃園市政府教育局。

肆、承辦單位：桃園市潛龍國民小學、桃園市國教輔導團-資訊議題小組

伍、辦理期程：105年5月1日至105年12月31日。

陸、試辦學校申請方式

1.本市公立國中小有意願辦理本計畫者，由學校自行評估現有師資結構，以年級或社團為教學單位提出申請，每校限申請一類型之教學方案。

2.申請期間：於105年6月3日前提出申請, 並送達桃園市龍潭區潛龍國小教務處。

3.試辦方式

1. 申請項目：程式設計專題製作或創客(Maker) 課程
2. 課程安排：
* 校本課程學習節數：以每週一節為原則，自行調整領域學習節數或彈性學習節數。
* 課後學習：可於放學後、週末、寒暑假期辦理實驗方案。
1. 教師需求：辦理課程實驗所需人力，原則由學校編制內員額負擔，以學校彈性時數或以超鐘點方式支應。不足部分如屬加課者，可公開聘用合格教師擔任之。社團教師資格，依相關課外社團辦法或規定聘用。

4.試辦學校配合項目

1. 各校申請實驗計畫，應載明計畫名稱、目的、對象、期程（至少以一學期或暑假規劃）、地點、方法、課程、師資、經費運用與規劃、預期成效等。
2. 試辦學校需參加參教育局規畫辦理之師資培訓課程。
3. 試辦學校須發展系統化完整課程，規劃至少20節次之課程以及評量方式，並需於實驗計畫中檢附課程綱要等相關資料。
4. 試辦實驗學校須發展相關教學模式或教學單元教材，並公開呈現供他校觀摩。
5. 試辦學校得自行或以群組方式辦理成果發表，包含學生學習成果展現或公開授課等方式進行。
6. 學校試辦實驗方案，應配合本局辦理之成果發表會，展示學生學習成果等相關辦理成效。

柒、審查方式：由本局邀請專家學者及教學實務人員就各校申請計畫與方案進行審查評選，並依預算額度擇優或不足額錄取。

　　1.審查標準：依各校申請實驗計畫審查，審查時間另訂（再行通知）

2.審查通過學校補助額度:預計錄取國中小10校（依實際申請校數可彈性調整），各校經常門以肆萬元為限，經費規劃如附件。

捌、獎勵：參加研習活動教師將於教師專業發展研習系核發統研習時數證明，承辦活動有功人員，依據「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。

玖、本計畫經呈桃園市政府教育局核定後公布實施。

桃園市辦理邏輯思維課能力培養課程實驗實施計畫經費概算（每校）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價 | 數量 | 小計 | 備註 |
| 教材費 | 3000 | 10套件 | 30000 |  |
| 講師費 | 260 | 20節 | 5200 |  |
| 加班費 | 200 | 10小時 | 2000 | 行政人員活動規劃等 |
| 印刷費 | 60 | 35人 | 2100 |  |
| 雜支 | 700 | １ | 700 |  |
| 合計 |  |  | 40000 |  |

桃園市( )國中/國小辦理邏輯思維課能力培養課程

實　驗　計　畫

實驗計畫名稱 :

校長核章：

教務主任核章：

承辦人核章：

壹、實驗計畫目的：

一、

二、

三、

貳、對象：（年級與人數）

參、實施期程（至少以一學期或暑假規劃）

肆、教學活動地點：

伍、活動方式：（程式設計專題製作或創客(Maker) 課程）

陸、課程規劃：

柒、教學師資：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價 | 數量 | 小計 | 備 註 |
| 教材費 | 3000 | 10套件 | 30000 |  |
| 講師費 | 260 | 20節 | 5200 |  |
| 加班費 | 200 | 10小時 | 2000 | 行政人員活動規劃等 |
| 印刷費 | 60 | 35人 | 2100 |  |
| 雜支 | 700 | １ | 700 |  |
| 合 計 |  |  | 40000 |  |

捌、經費運用與規劃：

玖、預期成效：

拾、其它（學校特色）