

桃園市資優教育簡介

桃園市自90年代起，陸續推動資賦優異學生提早入學鑑定作業、縮短修業年限以及資優教育方案，而後因應市內各校對資優教育行政、鑑定、評量、課程、教材、諮詢與輔導等需求，由桃園市政府教育局於102學年度設立「桃園市資賦優異教育資源中心」，106學年度新增「國小資賦優異教育資源中心」、「高中資賦優異教育資源中心」，專責本市資優教育資源系統建立、整合及提供資優教育相關活動之宣導、推廣，親師生進修成長活動之辦理及資優教育相關課題之研發等工作，並協助教育局及各級學校推展資優教育。

在資優類別方面，於91年首次設立英語資優班，104年開始設立數理資優班、創造能力資優班，107年開始設立自然科學資優班，逐漸擴展國中階段資優班類別；在國中資優班級數方面，104年增設資優班共計7班，105年新成立10班，106年新成立7班，107年增設3班，近4年共增設了27班。**108年桃園市的資優教育有一個重大的突破，即將在小六學生進入國中階段前(108年3月)進行鑑定，期盼制度的改變能讓資優生多接受一學期的服務，讓學生能在完整的國中三年裡接受資優教育的服務。**

桃園市資優教育正朝向精緻化、多元化與普及化，進而帶動教育的革新，讓孩子共築夢想，勇於實現，開創桃園璀璨的未來。

通知單

桃園市108學年度國民中學 資賦優異學生入學前鑑定宣導

學校：_____ 國小
班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

家長已知悉108學年度資優教育的內容
(鑑定簡章請掃描摺頁封面QR code)

家長簽名：_____

備註：請交回輔導室。



學術性向-英語資優班簡介

英語資優生可能有的特質：

- ✓ 詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。
- ✓ 語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。
- ✓ 經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。
- ✓ 對於文字的意義掌握良好，擅長辯論演說。
- ✓ 寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。
- ✓ 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。
- ✓ 文學作品風格獨特。
- ✓ 參與英語文競賽表現優秀。

課程：



學術性向-數理資優班簡介

數理資優生可能有的特質：

- ✓ 對研究數學及自然界事物的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。
- ✓ 常主動詢問週遭與數學或自然有關的問題。
- ✓ 抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。
- ✓ 能用多元方式解題，思考靈活。
- ✓ 分析能力強，邏輯推理能力優異。
- ✓ 經常閱讀或觀看與數學或自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。
- ✓ 能主動發現、探索及研究日常生活中數學或自然科學問題。
- ✓ 喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。
- ✓ 善於運用科學儀器或工具進行研究。
- ✓ 參與數學或自然科學競賽表現優異。

課程：



學術性向-自然科學資優班簡介

自然科學資優生可能有的特質：

- ✓ 對於自然界的事物有濃厚的興趣。
- ✓ 對戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。
- ✓ 經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。
- ✓ 能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。
- ✓ 照顧動物或種植花草樹木的能力良好。
- ✓ 經常觀察天文、星象、雲層的變化，並加以記錄分析。
- ✓ 喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。
- ✓ 善於運用科學儀器或工具進行研究。
- ✓ 積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。
- ✓ 參與自然科學競賽表現優異。

課程：



創造能力資優班簡介



創造能力資優生可能有的特質：

- ✓ 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。
- ✓ 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：「為什麼？」
- ✓ 善於變通，能以創新的方式解決問題。
- ✓ 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。
- ✓ 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的「智多星」。
- ✓ 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。
- ✓ 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。
- ✓ 不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。
- ✓ 批評富有建設性，不受權威意見侷限。
- ✓ 參與創造發明相關競賽表現優異。

課程：



Q&A



Q1 報名資優鑑定的資格？

A：設籍本市，現就讀公、私立國民小學六年級學生，具備各類資賦優異特質，並檢附相關具體資料。

Q2 資優生有哪些共同特質？

A：認知：學習快、記憶強、觀察敏、善理解、知識豐、思想奇、疑問多、策略靈
情意：理想多、期望高、自信強、要完美、喜冒險、易堅持、樂獨立、少順從
生理：精力旺、作息緊、感覺銳、風格異

Q3 資優生需要什麼樣的課程？

A：因資優生的學習能力強，除了一般課程的學習之外，提供加深課程：除了在學生擅長的領域中進行外，必須讓學生深入了解研究的主題，如：專題研究或獨立研究。加廣課程：針對學生的興趣、學習動機來提供學生課外所需的課程。情意課程：資優班的目標為培養資優生成為資優成人，表現出資優的行為、特質，進而成為社會中領導者並回饋社會。

Q4 成績好就是資優生嗎？

A：資優生並非代表每個科目都表現卓越，往往在自己擅長的領域名列前茅，而其他領域可能並非如此；更多時候，他們能表現出資優行為，例如：努力專研某個有興趣的領域、善理解卻不喜歡反覆練習、常有獨到的見解或主見等。

Q5 若學區國中沒有資優班怎麼辦？

A：若學區國中沒有設立資優班，將會提供「資優方案」，運用課餘或假日提供資優生所需要的課程。

Q6 各類別資優鑑定是否能同時報名？

A：各類別資優鑑定可以同時報名，但因數理資優與自然科學資優特質相近，爰數理資優鑑定與自然科學資優鑑定兩者僅能擇一報考。

各類班型一覽表

班型	英語資優班	數理資優班	自然科學資優班	創造能力資優班	各類型資優方案
報名對象	設籍本市，現就讀公、私立國民小學六年級學生				
就讀資格	通過市府各類資優鑑定				
服務時程	國中三年				
服務對象	學術性向-英語資優生	學術性向-數理資優生	學術性向-自然科學資優生	創造能力資優生	未設資優班之國中，以方案方式提供各類型資優生課程
上課時間	英語課抽離到資優班上課/課餘	數學課、自然課抽離到資優班上課/課餘	自然課抽離到資優班上課/課餘	部分課程抽離至資優班上課/課餘	課餘或假日上課
上課方式	小組教學	小組教學	小組教學	小組教學	小組教學/年級教學/混齡教學

本市各類資優班一覽表



特殊教育班別	學校
英語資優班	1. 桃園國中
	2. 建國國中
	3. 文昌國中
	4. 福豐國中
	5. 慈文國中
	6. 同德國中
	7. 光明國中
	8. 中壢國中
	9. 楊梅國中
	10. 石門國中
數理資優班	1. 桃園國中
	2. 建國國中
	3. 文昌國中
	4. 福豐國中
	5. 中興國中
	6. 同德國中
	7. 慈文國中
	8. 大有國中
	9. 青溪國中
	10. 光明國中
	11. 大成國中
	12. 中壢國中
	13. 平興國中
	14. 石門國中
	15. 內壢國中
自然科學資優班	1. 會稽國中
創造能力資優班	1. 經國國中

108學年度資優鑑定承辦學校

- 👉 英語資優鑑定：慈文國中
- 👉 自然科學資優鑑定：會稽國中
- 👉 數理資優鑑定：中興國中
- 👉 創造能力資優鑑定：經國國中

108學年度宣導承辦學校

日期	時間	參加對象	地點
108/1/15(星期二)	19:00	桃園區	大有國中(活動中心二樓)
108/1/15(星期二)		八德區、大溪區、復興區	大成國中(演藝廳)
108/1/15(星期二)	20:30	龍潭區、楊梅區、新屋區	石門國中(活動中心)
108/1/17(星期四)		大園區、蘆竹區、龜山區	光明國中(活動中心)
108/1/17(星期四)		中壢區、平鎮區、觀音區	內壢國中(活動中心)



桃園市 108 學年度 國民中學



資賦優異

學生入學前鑑定



主辦單位：桃園市政府教育局

連絡電話：(03)3322101#7581

地址：330 桃園市桃園區縣府路1號14樓

廣告