

三、融入之議題內容重點

112學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表  
(七八九年級)

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師(級任或科任) |
|----|---------------|------|------|------|---------|----|---------------------------------|-------------|
| 1  | 性別平等教育(獨立授課)  | 綜合活動 | 上學期  | 七年級  | 輔導活動    | 2  | 七上綜合活動課本                        | 輔導活動科教師     |
|    | 性別平等教育        | 綜合活動 | 下學期  | 九年級  | 家政活動    | 2  | 九上綜合活動課本第四主題                    | 家政活動科教師     |
| 2  | 家庭教育(獨立授課)    | 綜合活動 | 上學期  | 七年級  | 家政教育    | 2  | 七上綜合活動課本                        | 家政活動科教師     |
|    | 家庭教育          | 綜合活動 | 下學期  | 九年級  | 家整教育    | 5  | 九下綜合活動課本第三主題                    | 家政活動科教師     |
| 3  | 環境教育          | 綜合活動 | 上學期  | 七年級  | 童軍教育    | 2  | 九下綜合活動課本第二主題                    | 童軍活動科教師     |
| 7  | 品德教育          | 綜合活動 | 上學期  | 七年級  | 家政教育    | 2  | 七上綜合活動課本第三主題                    | 家政活動科教師     |
| 15 | 生涯規劃教育        | 綜合活動 | 上學期  | 九年級  | 輔導活動    | 5  | 九上綜合活動課本第五、六主題                  | 輔導活動科教師     |
|    | 生涯規劃教育        | 綜合活動 | 下學期  | 九年級  | 輔導活動    | 5  | 九下綜合活動課本第五、六主題                  | 輔導活動科教師     |
|    | 生涯規劃教育        | 綜合活動 | 上學期  | 七年級  | 輔導活動    | 5  | 九下綜合活動課本第五、六主題                  | 輔導活動科教師     |

|    |        |      |             |     |      |   |                        |             |
|----|--------|------|-------------|-----|------|---|------------------------|-------------|
|    | 生涯規劃教育 | 綜合活動 | 上學期         | 八年級 | 輔導活動 | 5 | 八上綜合活動課本<br>第五、六主題     | 輔導活動<br>科教師 |
| 16 | 多元文化教育 | 綜合活動 | 下<br>癸<br>其 | 八年級 | 家政教育 | 3 | 八下綜合活動課本               | 家政活動<br>科教師 |
| 17 | 戶外教育   | 綜合活動 | 上學期         | 七年級 | 童軍教育 | 3 | 康軒七上綜合活動課<br>本<br>第一主題 | 童軍活動<br>科教師 |
| 18 | 戶外教育   | 綜合活動 | 上學期         | 九年級 | 童軍教育 | 3 | 康軒九上綜合活動課<br>本<br>第一主題 | 童軍活動<br>科教師 |

| 編號 | 特色課程主題<br>或<br>教育議題名稱  | 所屬<br>領域 | 實施時<br>段                              | 實施<br>對象             | 融入領域/ 科<br>目                  | 節<br>數         | 教學重點：含教材<br>(自編或改編等)教<br>法、教學資源、配合專<br>案…等 | 負責<br>教師(級<br>任或科<br>任) |
|----|------------------------|----------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------|--|-------------------------|
| 1  | 性別平等教育<br>(獨立授課)       | 國文       | 9/19-10/1                             | 七上                   | 第三課母親的教誨                      | 10             |  | 7年級團隊                   |
| 1  | 性別平等教育<br>(獨立授課)       |          | 上、下<br>學期                             | 七年<br>級              |                               | 12             | 1.繪本共讀<br>2.戲劇表演<br>3.晨光課程                 | 導師、<br>志工               |
| 2  | 家庭教育<br>(獨立授課)         | 國文       | 9/19-10/1<br>10/24-10/28<br>2/27-3/10 | 七上<br>七上<br>七下<br>七下 | 第三課母親的教誨<br>第五課背影<br>第二課孩子的鐘塔 | 10<br>10<br>10 |  | 7年級團隊                   |
| 2  | 家庭教育<br>(獨立授課)         |          | 上、下<br>學期                             | 七年<br>級              |                               | 6              | 1.親職教育活動<br>2.教學觀摩<br>3.親師座談會              | 導師                      |
| 3  | 環境教育                   | 國文       | 5/1-5/12<br>8/29-9/2                  | 七下<br>九上             | 第六課時虎是我們<br>的龍貓<br>第一課土       | 10<br>5        |  | 7年級團隊<br>9年級團隊          |
| 3  | 環境教育                   | 國文       | 上<br>學期                               | 八年<br>級              |                               | 5              | 環J3 經由環境美學<br>與自然文學了解自<br>然環境的倫理價值。        |                         |
| 4  | 防災教育                   | 國文       | 9/27-10/8                             | 9上                   | 第三課與921說再<br>見:20年得生命練<br>習題  | 10             |  | 9年級團隊                   |
| 5  | 安全教育<br>(包括交通安<br>全教育) | 國文       | 9/5-9/16                              | 七上                   | 第二課無心的錯誤                      | 10             |  | 7年級團隊                   |

|    |      |    |  |                            |  |                     |  |       |
|----|------|----|--|----------------------------|--|---------------------|--|-------|
| 7  | 品德教育 | 國文 | 10/10~10/21<br>11/7~11/18<br>12/19~12/30<br>6/5-6/16 | 七上<br>七上<br>七上<br>七下<br>七下 | 第四課論語選<br>第六課心囚<br>第八課朋友相交<br>第八課牡蠣有容，珍珠乃大 | 9<br>10<br>10<br>10 |  | 7年級團隊 |
| 7  | 品德教育 | 國文 | 上、下學期  | 八年級                        |  | 28                  | 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 EJU2 孝悌仁愛。<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br>品 J9 知行合一與自我反省。  |       |
| 10 | 人權教育 | 國文 | 11/7~11/18<br>12/19~12/30                            | 七上<br>七上                   | 第六課心囚<br>第八課朋友相交                           | 10<br>10            |  | 7年級團隊 |
| 10 | 人權教育 | 國文 | 上、下學期  | 八年級                        |  | 5                   | 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。<br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。                                       |       |
| 12 | 生命教育 | 國文 | 11/7~11/18<br>5/22-6/2<br>6/5-6/16<br>6/19-6/23      | 七上<br>七下<br>七下<br>七下       | 第六課心囚<br>第七課五柳先生傳<br>第八課牡蠣有容，珍珠乃大<br>第九課謝天 | 10<br>10<br>10<br>6 |  | 7年級團隊 |
| 12 | 生命教育 | 國文 | 上、下學期  | 八年級                        |  | 4                   | 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。<br>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。<br>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨， |       |

|    |        |    |   |  |   |  |   |                |
|----|--------|----|---|--|---|--|---|----------------|
|    |        |    |   |  |   |  | 尋求解決之道。   |                |
| 13 | 法治教育   | 國文 | 9/5-9/16  | 七上   | 第二課無心的錯誤  | 10   |   | 7年級團隊          |
| 13 | 法治教育   | 國文 | 上學期   | 八年級  |   | 2  | 法 J1 探討平等。<br>法 J2 避免歧視。<br>法 J3 認識法律之意義與制定。  |                |
| 15 | 生涯規劃教育 | 國文 | 11/28-12/9<br>1/9-1/19<br>5/22-6/2<br>10/31-11/11<br>2/20-3/3<br>3/20-3/31<br>4/3-4/14<br>4/17-4/21 | 七上<br>七上<br>七下<br>九上<br>九下<br>九下<br>九下<br>九下 | 第七課兒時記趣<br>第九課音樂家與職籃巨星<br>第七課五柳先生傳<br>第十課永不滿足，常保傻勁-賈伯斯的人生三堂課<br>第一課元曲選<br>第三課一家手語餐廳的誕生<br>第四課鄒忌諷齊王納諫<br>第五課人不可以無癖 | 9<br>10<br>10<br>10<br>10<br>9<br>10<br>10 |   | 7年級團隊<br>9年級團隊 |
| 15 | 生涯規劃教育 | 國文 | 上、下學期   | 八年級  |   | 13   | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。  |                |
| 16 | 多元文化教育 | 國文 | 2/13-2/24<br>3/13-3/24  | 七下<br>七下                                     | 第六課心囚<br>第一課聲音鐘<br>第三課紙船印象  | 10<br>10                                   |   | 7年級團隊          |
| 17 | 閱讀素養教育 | 國文 | 12/5-12/23  | 9上   | 第七課蘇東坡突圍  | 15   |   | 9年級團隊          |
| 17 | 閱讀素養教育 | 國文 | 上、下學期   | 八年級  |   | 29   | 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。<br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習 |                |

|    |      |    |                      |          |                      |         |  |       |
|----|------|----|----------------------|----------|----------------------|---------|--|-------|
|    |      |    |                      |          |                      |         | 及生活情境中使用文本之規則。<br>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。<br>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 |       |
| 18 | 戶外教育 | 國文 | 8/29-9/2<br>5/1-5/12 | 七上<br>七下 | 第一課夏夜<br>第六課時虎是我們的龍貓 | 5<br>10 |  | 7年級團隊 |
| 18 | 戶外教育 | 國文 | 上、下<br>學期            | 八年<br>級  |                      | 8       | 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。<br>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。                        |       |
| 19 | 國際教育 | 國文 | 12/26-1/6            | 九上       | 第八課我們的饕餮時代           | 10      |  | 9年級團隊 |

| 編號 | 特色課程主題<br>或<br>教育議題名稱 | 所屬<br>領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/ 科目 | 節數 | 教學重點：含教材<br>(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案…等 | 負責<br>教師(級任或<br>科任) |
|----|-----------------------|----------|------|------|----------|----|-------------------------------------|---------------------|
| 1  | 性別平等教育                | 數學       | 七下   | 七年級  | 數學       | 4  | 第四章比例<br>4-1比例式                     | 七年級教師               |
| 2  | 家庭教育                  | 數學       | 七下   | 七年級  | 數學       | 4  | 第四章比例<br>4-1比例式                     | 七年級教師               |
| 3  | 環境教育                  | 數學       | 七上   | 七年級  | 數學       | 4  | 第一章 整數運算與科學記號<br>1-3 整數的乘除運算        | 七年級教師               |
| 6  | 科技教育                  | 數學       | 七上   | 七年級  | 數學       | 4  | 第一章 整數運算與科學記號<br>1-3 整數的乘除運算        | 七年級教師               |
| 13 | 安全教育                  | 數學       | 七下   | 七年級  | 數學       | 4  | 第三章二元一次方程式的圖形<br>3-1直角坐標平面          | 七年級教師               |
| 15 | 生涯規劃教育                | 數學       | 九下   | 九年級  | 數學       |    | 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值                  | 九年級教師               |
| 17 | 閱讀素養教育                | 數學       | 七下   | 七年級  | 數學       | 4  | 第三章二元一次方程式的圖形<br>3-1直角坐標平面          | 七年級教師               |

|    |      |    |    |     |    |   |              |       |
|----|------|----|----|-----|----|---|--------------|-------|
| 18 | 戶外教育 | 數學 | 九下 | 九年級 | 數學 | 5 | 2-1空間中的垂直與形體 | 九年級教師 |
| 20 | 其他   |    |    |     |    |   |              |       |

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師（級任或科任） |
|----|---------------|------|------|------|---------|----|---------------------------------|-------------|
| 3  | 環境教育          | 自然科學 | 七年級  | 七年級  | 生物      | 3  | 人類與環境關係                         | 生物科教師       |
| 8  | 海洋教育          | 自然科學 | 七年級  | 七年級  | 生物      | 3  | 人類與環境關係                         | 生物科教師       |
| 12 | 生命教育          | 自然科學 | 七年級  | 七年級  | 生物      | 3  | 人類與環境關係                         | 生物科教師       |
| 18 | 戶外教育          | 自然科學 | 七年級  | 七年級  | 生物      | 3  | 生物命名及分類                         | 生物科教師       |

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材（自編或改編等）教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師（級任或科任） |
|----|---------------|------|------|------|---------|----|--------------------------------|-------------|
| 1  | 性別平等教育（獨立授課）  | 藝術人文 | 上學期  | 八年級  | 表演      | 2  |                                | 表藝教師        |
| 3  | 環境教育          | 藝術人文 | 下學期  | 八年級  | 視覺      | 2  |                                | 視覺教師        |
| 11 | 原住民教育         | 藝術人文 | 上學期  | 八年級  | 音樂      | 2  |                                | 音樂教師        |
| 15 | 生涯規劃教育        | 藝術人文 | 下學期  | 九年級  | 表演      | 2  |                                | 表藝教師        |
| 16 | 多元文化教育        | 藝術人文 | 上學期  | 七年級  | 音樂      | 2  |                                | 音樂教師        |

| 編號 | 特色課程主題 / | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域 / 科目 | 節數 | 教學重點 | 負責教師（級任或 |
|----|----------|------|------|------|-----------|----|------|----------|
|----|----------|------|------|------|-----------|----|------|----------|

|   |        |    |         |     |    |   |            |       |
|---|--------|----|---------|-----|----|---|------------|-------|
|   | 教育議題名稱 |    |         |     |    |   |            | 科任)   |
| 1 | 環境教育   | 社會 | 上學期第10週 | 七年級 | 地理 | 1 | 山坡地的土地利用   | 七年級團隊 |
| 2 | 環境教育   | 社會 | 上學期第18週 | 七年級 | 地理 | 2 | 多雨的缺水國     | 七年級團隊 |
| 3 | 人權教育   | 社會 | 上學期第1週  | 八年級 | 公民 | 1 | 那些人是擁有人權的？ | 八年級團隊 |
| 4 | 人權教育   | 社會 | 上學期第6週  | 八年級 | 地理 | 1 | 受壓迫的中國少數民族 | 八年級團隊 |
| 5 | 多元文化   | 社會 | 上學期第3週  | 九年級 | 地理 | 1 | 從血鑽石到血手機   | 九年級團隊 |
| 6 | 多元文化   | 社會 | 下學期第4週  | 九年級 | 歷史 | 3 | 殖民？殖民？     | 九年級團隊 |

| 編號 | 特色課程主題 / 教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段                 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點  | 負責教師 (級任或科任) |
|----|-----------------|------|----------------------|------|---------|----|---|--------------|
| 1  | 性別平等教育          | 語文領域 | B3L2<br>B5L3         | 八九年級 | 英語      | 3  | I Read a Special Book Last Week<br>Movies Are Made to Help People Dream   | 英語領域老師       |
| 2  | 家庭教育            | 語文領域 | B3L5<br>B3L6<br>B5L6 | 八九年級 | 英語      | 3  | Travelling in Taiwan is Fun<br>We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow<br>Are You One of the Customers Who Businesses Trick? | 英語領域老師       |
| 3  | 環境教育            | 語文領域 | B2L2<br>B2L4         | 七年級  | 英語      | 3  | The Hotel Only Opens in Winter<br>How Much Paper Do We Need?  | 英語領域老師       |

|    |            |          |              |          |         |   |   |        |
|----|------------|----------|--------------|----------|---------|---|---|--------|
| 4  | 品德教育       | 語文<br>領域 | B2L5<br>B5L5 | 七九<br>年級 | 英語      | 3 | Athletes Never<br>Give Up<br>The Amazing<br>Candy That<br>Cleans Your<br>Teeth                              | 英語領域老師 |
| 5  | 海洋教育       | 語文<br>領域 | B3L4<br>B4L3 | 八年<br>級  | 英語      | 2 | I Want to Take a<br>Working<br>Holiday<br>I Want to Live<br>More Safely                                     | 英語領域老師 |
| 6  | 科技教育       | 語文<br>領域 | B3L6<br>B4L5 | 八年<br>級  | 英語      | 2 | We Will Have<br>Our Fist Maker<br>Class Tomorrow<br>Some of the<br>Most Useful<br>Ideas Come<br>from Nature | 英語領域老師 |
| 8  | 人權教育       | 語文<br>領域 | B2L1<br>B3L2 | 七八<br>年級 | 英語      | 3 | “What Do We<br>Have for Lunch<br>Today?”<br>“I Read a<br>Special Book<br>Last Week”                         | 英語領域老師 |
| 10 | 生命教育       | 語文<br>領域 | B2L1         | 七年<br>級  | 英語      | 2 | What Do We<br>Have for Lunch<br>Today?  | 英語領域老師 |
| 13 | 安全教育       | 語文<br>領域 | B3L3         | 八年<br>級  | 英語      | 3 | All Animals<br>Were Going to<br>the Party   | 英語領域老師 |
| 14 | 防災教育       |          |              |          |         |   |   |        |
| 15 | 生涯規劃教<br>育 | 語文<br>領域 | B2L5         | 七年<br>級  | 英語<br>科 | 3 | Athletes Never<br>Give Up   | 英語領域老師 |
| 16 | 多元文化教<br>育 | 語文<br>領域 | B3L5<br>B4L6 | 八年<br>級  | 英語      | 3 | Travelling in<br>Taiwan is Fun<br>If the Ravens<br>Leave the<br>Tower, the<br>Kingdom Will<br>Fall          | 英語領域老師 |
| 17 | 閱讀素養教<br>育 | 語文<br>領域 | B1L1<br>B2L3 | 七年<br>級  | 英語      | 3 | What’s this?<br>How Do You<br>Celebrate the<br>New Year?  | 英語領域老師 |
| 18 | 戶外教育       | 語文<br>領域 | B4L3<br>B4L5 | 八年<br>級  | 英語      | 3 | I Want to Live<br>More Safely<br>Some of the<br>Most Useful   | 英語領域老師 |

|    |      |      |              |      |    |   |  |        |
|----|------|------|--------------|------|----|---|--|--------|
|    |      |      |              |      |    |   | Ideas Come from Nature   |        |
| 19 | 國際教育 | 語文領域 | B2L4<br>B4L4 | 七八年級 | 英語 | 3 | How Much Paper Do We Need?<br>Some of the Most Useful Ideas Come from Nature | 英語領域老師 |

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱  | 所屬領域 | 實施時段     | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等      | 負責教師（級任或科任） |
|----|----------------|------|----------|------|---------|----|--------------------------------------|-------------|
| 1  | 性別平等教育(獨立授課)   | 健體   | 七上       | 七年級  | 健康      | 4  | 2-1 這一站青春<br>2-2 青春誰人知               | 健康科老師       |
| 3  | 環境教育           | 健體   | 七下       | 七年級  | 健康      | 1  | 3-1 安全伴我行                            | 健康科老師       |
| 4  | 防災教育           | 健體   | 七下       | 七年級  | 健康      | 1  | 3-3 防災御守                             | 健康科老師       |
| 5  | 安全教育(包括交通安全教育) | 健體   | 七上<br>七下 | 七年級  | 健康      | 4  | 3-2 食在安心<br>3-2 急救得來速                | 健康科老師       |
| 7  | 品德教育           | 健體   | 七下       | 七年級  | 健康      |    | 2-1 傳染病情報站<br>2-2 打擊傳染病<br>2-2 打擊傳染病 | 健康科老師       |
| 12 | 生命教育           | 健體   | 七上       | 七年級  | 健康      | 2  | 1-1 全能健康王                            | 健康科老師       |

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師（級任或科任） |
|----|---------------|------|------|------|---------|----|---------------------------------|-------------|
|----|---------------|------|------|------|---------|----|---------------------------------|-------------|

|    |                    |    |    |     |    |   |   |      |
|----|--------------------|----|----|-----|----|---|---|------|
| 5  | 安全教育<br>(包括交通安全教育) | 健體 | 七上 | 七年級 | 體育 | 3 | 4-2 護具大集合<br>6-2 救生伸拋划援力同在                  | 體育教師 |
| 7  | 品德教育               | 健體 | 七上 | 七年級 | 體育 | 2 | 籃球出手得分                                      | 體育教師 |
| 8  | 海洋教育               | 健體 | 七上 | 七年級 | 體育 | 6 | 6-1 水域安全智者樂水<br>6-3 捷泳流線直進<br>6-2 救生伸拋划援力同在 | 體育教師 |
| 10 | 人權教育               | 健體 | 七上 | 七年級 | 體育 | 2 | 6-1 水域安全智者樂水                                | 體育教師 |
| 12 | 生命教育               | 健體 | 七上 | 七年級 | 體育 | 1 | 4-1 跑步服裝秀                                   | 體育教師 |
| 17 | 閱讀素養教育             | 健體 | 七上 | 七年級 | 體育 | 1 | 健康體適能體適能檢測                                  | 體育教師 |
| 18 | 戶外教育               | 健體 | 七上 | 七年級 | 體育 | 2 | 接力衝破點線                                      | 體育教師 |
| 19 | 國際教育               | 健體 | 七下 | 七年級 | 體育 | 2 | 4-4 從棒球看臺灣<br>4-2 臺灣棒球名人堂                   | 體育教師 |

| 編號 | 特色課程主題<br>或<br>教育議題名稱 | 所屬<br>領域 | 實施<br>時段 | 實施<br>對象 | 融入<br>領域/<br>科目 | 節<br>數 | 教學重點：含教材<br>(自編或改編等)教<br>法、教學資源、配合專<br>案…等                             | 負責<br>教師(級<br>任或科<br>任) |
|----|-----------------------|----------|----------|----------|-----------------|--------|--|-------------------------|
| 1  | 性別平等教育                | 科技       | 下<br>學期  | 八年級      | 資訊科技            | 2      | 資訊科技第四冊<br>4-2 我的Logo我創作   | 領域教師<br>成員              |
| 3  | 環境教育                  | 科技       | 下<br>學期  | 七年級      | 生活科技            | 6      | 生活科技第二冊<br>1-1 橋梁簡介<br>1-2 虹橋結構  | 領域教師<br>成員              |
| 3  | 環境教育                  | 科技       | 上<br>學期  | 八年級      | 生活科技            | 4      | 生活科技第三冊<br>2-1 能源的種類與應用<br>2-2 能源轉換方式與應用<br>2-3 能源科技發展的影響              | 領域教師<br>成員              |
| 5  | 安全教育                  | 科技       | 下學期      | 九年級      | 資訊科技            | 4      | 資訊科技第六冊<br>3-1 網路技術的概念<br>3-2 網際網路通訊協定<br>3-3 資料交換技術<br>3-5 網路服務的概念與介紹 | 領域教師<br>成員              |
| 7  | 品德教育                  | 科技       | 下<br>學期  | 七年級      | 資訊科技            | 4      | 資訊科技第二冊<br>3-1 個人資料保護<br>3-2 資訊的合理使用<br>3-3 創用 CC 的應用                  | 領域教師<br>成員              |

|    |        |    |     |     |      |   |   |            |
|----|--------|----|-----|-----|------|---|---|------------|
| 7  | 品德教育   | 科技 | 下學期 | 八年級 | 資訊科技 | 3 | 資訊科技第四冊<br>4-1 智慧財產合理用<br>4-2 我的 Logo 我創作                 | 領域教師<br>成員 |
| 9  | 能源教育   | 科技 | 上學期 | 八年級 | 生活科技 | 7 | 生活科技第三冊<br>2-1 能源的種類與應用<br>2-2 能源轉換方式與應用<br>2-3 能源科技發展的影響 | 領域教師<br>成員 |
| 13 | 法治教育   | 科技 | 下學期 | 七年級 | 資訊科技 | 1 | 資訊科技第二冊<br>3-1 個人資料保護                                     | 領域教師<br>成員 |
| 15 | 生涯規劃教育 | 科技 | 下學期 | 九年級 | 資訊科技 | 4 | 資訊科技第六冊<br>6-1 資訊產業的種類與特性                                 | 領域教師<br>成員 |
| 17 | 閱讀素養教育 | 科技 | 上學期 | 七年級 | 資訊科技 | 2 | 資訊科技第一冊<br>科技廣角<br>2-4 行前簡報                               | 領域教師<br>成員 |
| 17 | 閱讀素養教育 | 科技 | 下學期 | 七年級 | 資訊科技 | 3 | 資訊科技第二冊<br>3-2 資訊的合理使用<br>3-3 創用 CC 的應用                   | 領域教師<br>成員 |
| 17 | 閱讀素養教育 | 科技 | 下學期 | 八年級 | 資訊科技 | 6 | 資訊科技第四冊<br>5-1 資料的蛻變<br>5-2 開放資料的解讀與處理                    | 領域教師<br>成員 |

備註：依據教育部學前及國民教育署 111 年 2 月 22 日臺教國署國字第 1110021718 號函（本局 111 年 2 月 25 日桃教小字第 1110016133 號函計達）指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為 19 項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。