

112學年度第一學期

桃園市立會稽國民中學

# 班級家長會手冊

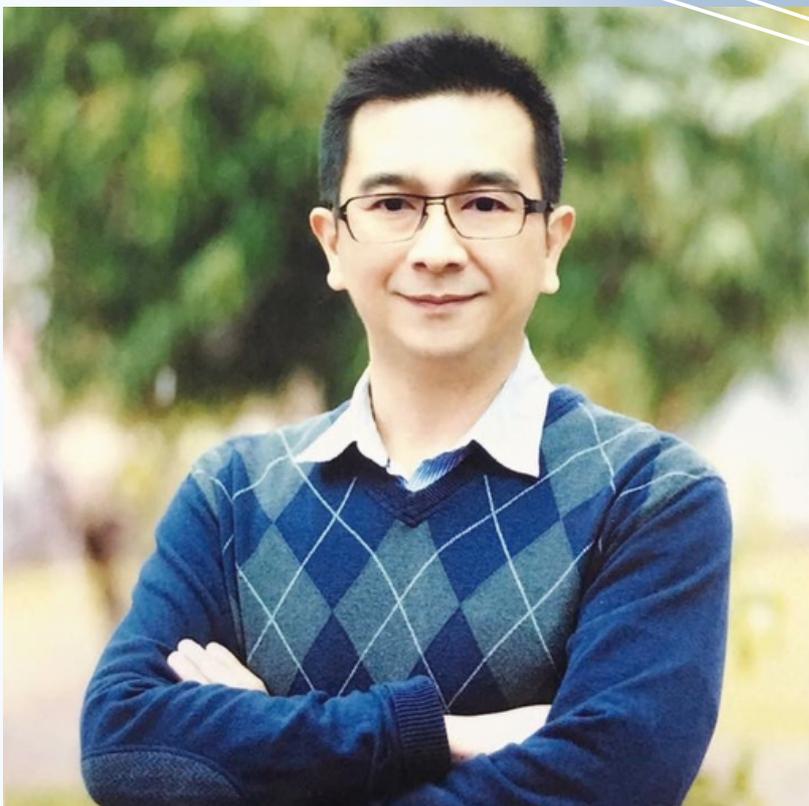
會聚人口

稽效卓越



# 會稽國中

## 校長 李文義



### 教學經歷

- 台北市北政國中 生衛組長
- 桃園縣新明國中 教學組長及導師
- 桃園縣新明國中 生教及學務主任
- 桃園市新明國中 輔導主任及專任
- 桃園市內壢國中 輔導主任
- 教育局國中科 候用校長
- 桃園市戶外教育及海洋教育中心 執行秘書

### 學歷

- 國立中央大學哲學研究所畢業
- 國立台灣師範大學健康促進與衛生教育學系 博士生(進修中)

### 教育理念

2001年考上台北市試辦的自主實驗學校北政國中，擔任生衛組長，這是我當老師最快樂的兩年時光，也成日後創客教育的奠基。回到市區市場旁的國中，發現有不同幫派與毒品入侵校園，自願接任生教與學務，長達8年聯巡夜市與入少監輔導學生的日子。在2010年獲頒法務部頒「全國犯罪被害人保護有功人士個人獎」，這是獄所與更生保護會外，少數老師身分得到的大獎，由時任總統馬英九頒獎。

2016年到內壢國中，在校長與團隊的努力下，共同締造創新教學與特色課程，拿到「2017年全國創新經營與教學KDP標竿獎」，2018年「全國閱讀磐石獎」(團體獎)，教育與慈善的「2018年杏壇芬芳獎」、「2018年全國閱讀磐石獎」、「2018年特色學校優質組」、「2019年寶佳大愛獎」、「2020年教育部教學卓越金質獎」。期望自己能夠成為「替孩子提燈照路」的好校長。

## 專業成長

---

- 營造廠空氣污染防治措施自主檢查之探討(上下) (營造天下)及自主檢查改善建築工程空氣污染防治措施之實證研究 (環境工程會刊)共三篇期刊論文。
- 國際物流管理乙級證照。
- 曾任工地主任、桃園市校園安全委員、桃園市反毒委員。

## 特殊表現

---

- 2003年承辦榮獲北政國民綠色學校掛牌。
- 2010年全國POWER卓越教師國中組首獎。
- 2011年全國犯罪保護有功人士個人獎(總統頒獎)。
- 2017年國教署杏壇芬芳獎國中組獲獎。
- 2017年KDP綜合領域-標竿獎及2019年KDP國文領域-特優獎。
- 2018年全國閱讀磐石獎(團體獎)。
- 2019年寶佳大愛獎。
- 2020年榮獲教育部教學卓越金質獎(團體獎)。
- 2016、2018年2019年參加亞洲體驗教育學會分享。

# 為生命提燈照路

會稽國中 李文義 校長

一、「提」：進德修業，提升本質學能，在專業的學習上要是終身學習者的概念，透過全面關照、系統思考、掌握關鍵、行優輔弱、達成目標，大數據分析下用專業數據來論述教育專業。

二、「燈」：點燃熱情，要有適性揚材的觀念，一個都不能少，教育不是將「一隻冠軍魚讓他去學爬樹這是教育的災難」，找到學生的學習熱情，為學生搭設學習鷹架，找到學生關鍵力量。

三、「照」：擁有「教育愛與關照能」，以實際的行動付出愛心與關懷陪伴，並且整合教育相關資源，系統化由點線面的連結，激發教育愛成為關照能，實現不放棄任何一個孩子的社會正義理念。

四、「路」：引導學生正確的生涯選擇道路，給予學生在國中時期生涯的試探，興趣的引導並且給予專業能力的培養，適性揚才辦理多元社團，給予學生多元試探找到自己人生生涯的道路。

五、「人」：有全人教育的理念，以人為本，運用教育方法策略，讓每個學生都成功，也不放棄任何一個學生，拔尖、卓越、扶弱，利用多元資優與學習輔助，讓學生符合核心素養提升成為全球公民。

校長的工作就像是提燈照路人一樣，而校務運行與課程的設計上，校長就像是拾起一顆顆散落的珍珠，並且將珍珠穿起來，掛在每一位學生的身上，讓學生發光發熱。

112年會考本校黃同學 5A++，作文 6 級

全國榜首



## 達武陵高中等公立高中職錄取標準比率高達六成以上

### 1. 積極推動「智慧共備、學習倍增」專業教學，強化效能學習：

- (1) 會考各考科教師共訂本校學力倍增（增A減C）提升策略。
- (2) 工作圈與輔導團攜手協力~推動專業學習社群，強化專業教學團隊。
- (3) 全校第八節輔導課自9/11(一)開始，進行相關加深加廣複習課程。

### 2. 強化語言能力，推動多元語文課程發展：

- (1) 校內國語文競賽推派選手，並安排指導老師(暑假)訓練參加桃園市市賽，第一名再參加全國賽。
- (2) 校內七、八年級英語單字認證競賽推派選手，並安排指導老師訓練參加桃園市市賽。
- (3) 校內八、九年級英語讀者劇場競賽推派選手，並安排指導老師訓練參加桃園市市賽(年年皆獲獎)。
- (4) 本土語授課師資到位~免申請各校共用的「直播共學」。  
原住民族語、客語或閩南語初級以上認證通過，**超額比序分數可加分**。  
共開設客語、閩語、泰雅語、阿美族語、撒奇萊雅語、太魯閣族語、排灣族語、布農、越南語，均為認證合格教師。

### 3. 提升與國際接軌的能力素養，發展校本特色的國際教育課程：

- (1) 112學年雙語、全英授課教學~  
本校體育、音樂、健教實施雙語課程，彈性課程國際教育全英授課。
- (2) 「提升英語會話能力學習設備計畫」審核通過~
  - (a).藉由英語課程教學結合數位學習資源，及雲端運算等現代科技，提高本校學生英語聽、說、讀、寫四項能力，創造本校獨特的英語教學特色。
  - (b).雲端 AI 口語評測中級教材、校園生活用語--日常英語會話課程，透過課堂口說與聽講訓練及課後評測三者兼顧，培養主動與互動學習的機會。
  - (c).全校透過 WiFi 與學習載具，建置一個可以無所不在用 AI 學習英語的環境。並可進行全民英檢檢定、模擬考的教室，以及 AI 行動學習教室。
  - (d).舉辦校內英語口說競賽或成果展，以班級為單位進行成果發表活動，將競賽過程與成果影片供全校師生分享。
- (3) 午休時間規劃學生「與外師有約」、英語領域時間提供教師「與外師有約」，以增進孩子具備國際交流能力、提升教師英語對話能力。

### 4. 提升資訊知識與應用能力，培育知識經濟時代的基本技能：

- (1) 參加「桃園市科技輔助自主學習計畫」，透過科技輔助媒材，豐富教學、提昇學習競爭力。
- (2) 增購設備有Ipad平板32G共150台提供班級及教師借用。
- (3) 兩間電腦教室供資訊課專用。

### 5. 閱讀是孩子各種學習的基礎，更是通往世界的窗口，持續深化多元的閱讀推動課程：

- (1) 每週二早自修時間持續推動「晨光閱讀」，全新圖書館提供舒適閱讀空間。
- (2) 每週全校讀報教育，培養孩子兼具醇厚的人文涵養與清明思辨的眼界。
- (3) 邀請家長加入圖書志工的行列，一同攜手成就培養孩子閱讀興趣。
- (4) 多場「與作家有約」講座，由作者親自導讀開啟閱讀探究之旅!

- ★ 學校願景：自主學習 自信成長 適性發展 追求卓越
- ★ 禮貌展現品質 自律展現品格 榮譽展現團隊 服務展現熱忱
- ★ 今天的我要比昨天更好 明天的我要比今天更好
- ★ 好好學習 好好生活 自信成長 榮耀會稽



會稽國中粉絲專頁

## 一、特色與績優

- (一)衛福部與教育部健康促進學校國際認證銅質獎
- (二)教育部品德教育特色學校
- (三)教育部國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練績優學校
- (四)桃園市健康促進線上評鑑優良
- (五)各項藝文比賽、童軍活動、運動競技績優，獲獎無數。
- (六)新年度體育班專項:柔道、角力、桌球、足球。

## 二、校園工作重點:

- (一)推動生活教育、落實禮貌教育、型塑自律品行
- (二)宣導交通安全、實施防災教育、建立危機意識
- (三)推動學生自治市活動、參與各項公共服務
- (四)推動品德教育、尊敬師長友愛同學、辦理蘋果節感恩系列活動
- (五)鼓勵學生參與多元社團活動、適性發展潛能、培養團隊精神
- (六)辦理各年段戶外教育、知性參訪、童軍教育、拓展生活視野
- (七)推動環境教育，以實際行動愛家、愛校、愛社區、愛地球。
- (八)正向防疫、衛教政策、反菸拒檳、養成個人健康習慣
- (九)推動各項體育競賽、增進學生體適能、建立運動習慣
- (十)發展運動社團、辦理體育專班、培訓運動選手、爭取佳績為國爭光
- (十一)培養學生自主學習能力，深化自律意識，透過學校本位課程塑造學生圖像。
- (十二)培養會稽學生成為生態解說家、國際慈善家、生命解說家、健康運動家。
- (十三)辦理南崁溪走讀、虎頭山賞鷹、安排”老鷹想飛”影片欣賞與導演對話，建立學生關愛生活週遭自然環境，並透過義賣活動捐贈野鳥學會，回饋社會。

## 三、重要活動事項：請隨時詳閱本校行事曆

### 四、重要事項宣導

- (一)請家長每日檢閱學生聯絡簿，並注意各項學校規定及宣導事項。
- (二)高中高職免試入學超額比序志願服務學習時數採計，牽涉學生升學積分。  
請叮嚀孩子完成各項志工服務後，務必將志工時數本擲至學務處志工服務專櫃，以利即時登錄。
- (三)校園安全維護宣導:若家長要找學生時，由學務處人員將學生帶至學務處；  
家長若要找各處室或老師，請家長在警衛室靜候聯繫。
- (四)本校持續辦理各項健康促進學校及永續校園與環境教育相關課程，另因近視率  
偏高，家長請督導子女在家使用手機等 3C 產品時間及間歇休息護眼。
- (五)宣導交通安全，請家長接送孩子避免於校門口迴轉，學生可行走兩側斑馬線。

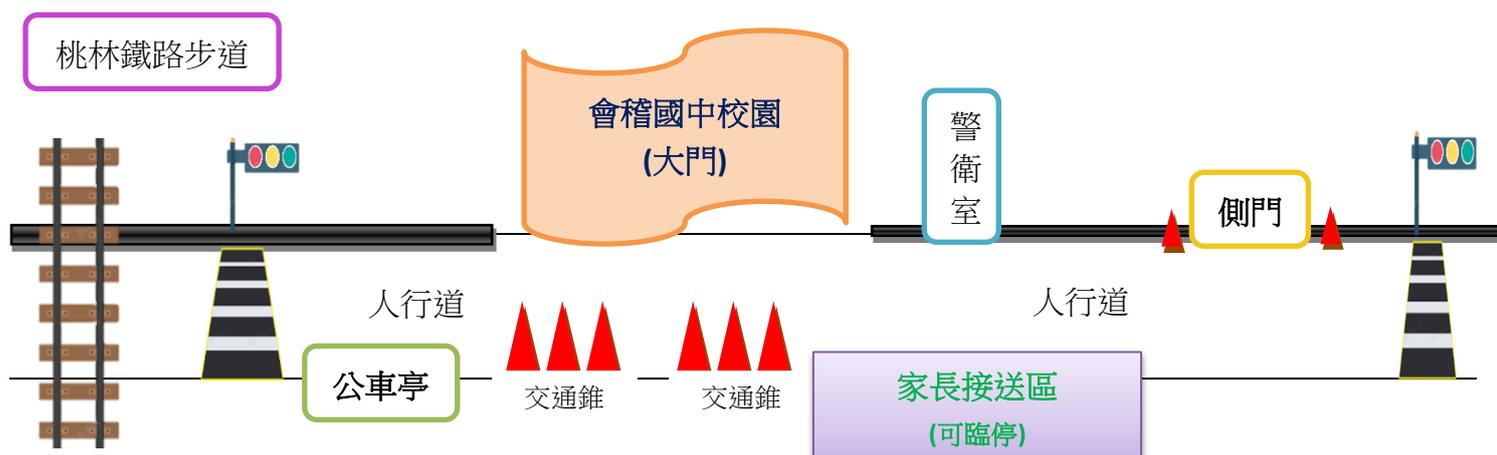
# 校園交通安全宣導

親愛的家長您好：

為全校師生之交通安全著想，請您接送孩子上下學時遵守交通規則並協助以下事項：

1. 汽、機車臨停請至**家長接送區(勿停公車亭那側)**，請見下圖。
2. 汽、機車請勿開上人行道(校門口將擺設交通錐以區隔人車)。
3. 家長騎乘機車載孩子通學時盡量**減少從對向迴轉接送**，以免造成危險，校門前後 50 公尺皆有紅綠燈及行穿線(斑馬線)，可**提前或延後讓孩子在有紅綠燈路口下車**，讓其走行穿線過馬路到校。
4. 學校側門是教職員工及幼兒園家長進出車道，學生請從大門進出。
5. 桃林鐵路段紅綠燈請多加留意，有時閃黃燈時須自行按鈕當過馬路。
6. 學生騎乘自行車通學(含 U-Bike)請戴安全帽，且務必參加學校舉辦的自行車考照，**本次考照日期為:112 年 10 月 14 日(六)上午，請先預留時間。**

圖示：



# 多戶外活動 遠離惡視力

## 打敗惡視力 護眼 6 招！

- 每日戶外活動2-3小時以上。
- 未滿2歲避免看螢幕，2歲以上每日不要超過1小時。
- 用眼30分鐘，休息10分鐘，看書保持35-40公分距離。
- 讀書光線要充足，坐姿要正確。
- 均衡飲食，天天五蔬果。
- 每年固定1-2次檢查視力。

# 30/10

避免長時間近距離用眼  
30分鐘須休息10分鐘



孩童近視若無適當控管度數，容易變成高度近視(>500度)，可能引發：白內障、青光眼、視網膜剝離、黃斑裂孔、黃斑出血及黃斑退化等併發症，進而導致失明。



衛生福利部 國民健康署 關心您 廣告  
本經費由菸品健康福利捐支應

衛生福利部疾病管制署 TAIWAN CDC

TO CLEAR

# 不讓「蚊」親！

## 清除潛在孳生源

**「巡」**  
檢查居家室內外可能積水的容器

**「倒」**  
倒掉積水，並將無用的器物予以回收

**「清」**  
減少容器使用過需澈底清潔

**「刷」**  
刷除蟲卵 避免積水養蚊

# 維護校園安全 締造優質環境

總務處是支援教學的後勤單位，我們力求創新，提升服務效能，感謝教育局、本校家長會及社區資源，協助本校改善教學設備，提供學生優質的學習環境及維護校園安全。

## 一、優質的學習環境及校園安全

1. 配合行政院班班有冷氣政策；加碼完成專科教室冷氣建置：全面建置班班教室及專科教室冷氣完成。
2. 建置太陽能光電模組：本校教學區 A、B、C 棟已於 105 年完成太陽能光電模組建置，於 111 年完成活動中心及教學大樓屋頂太陽能光電模組建置。
3. 完成 111 年充實體育器材設備及桌球訓練器材設備採購。
4. 打造『誠品級』優質圖書館：110 年度完成圖書館空間及設備改善工程。
5. 「操場水溝改善工程」：汰換舊式操場鐵架水溝，完成 RC 灌漿操場水溝。
6. 國教署視聽教室優化計畫：提升視聽教室使用效能確保各項活動暨室內活動之推展品質，健全學生身心發展，進而達成學生學習效能。
7. 改善柔道場環境，增設冷氣設備：為獎勵柔道角力績優(全市最多金牌的學校)，改善柔道場通風及強健師生體魄，完成柔道場地增設冷氣設備並達成專業比賽場地規範標準。
8. 校園綠美化：本校校園樹木資訊平台建置完成，感謝生物科老師提供相關協助，歡迎上網查閱並做為上課素材。教育樹木資訊平台 <https://edutreemap.moe.edu.tw/trees/#/>請點選下方”進入校園樹木地圖”的黃色區塊，右上方可選取本校，亦可以看到全國各校校園樹木。
9. 定期設備保養：飲水機新學期 112 年度更新 2 台飲水機、111 年度更新 2 台飲水機、110 年度更新 4 台飲水機並加裝幼兒園熱水安全鎖並定期巡檢及更換濾心；每學期寒、暑假期間進行清洗水塔。
10. 111 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情
  - (1) 為防堵嚴重特殊傳染性肺炎疫情出現傳染漏洞，已要求警衛加強校外人士(如家長、廠商、志工與訪客等)進出校園時務必配合量體溫及戴口罩。
  - (2) 因應疫情寒輔停課部分，將於彙總超商相關學生繳費資料後，以班級為單位，辦理後續退費事宜，感恩各班導師協助。
  - (3) 為達到隔絕細菌效果，水龍頭加掛洗手皂及卸除全校省水裝置確保出水量達成徹底洗手。
  - (4) 定期進行學校內外區域消毒(寒、暑假及開學前)。
11. 定期環境消毒：為隔絕病媒蚊，請市政府環境清潔稽查大隊於暑假期間完成學園登革熱預防性噴藥作業。並且配合辦理 109 年度補助學校校園樹木修剪計畫、112 年教育局補助 6 萬元修剪校園樹木，降低病媒蚊孳生。
12. 定期檢修機電設備：每學年寒暑假期間 1. 全面斷電電力檢修及紅外線電力檢修；2. 發電機、消防設備定檢完成；3. 校園電梯設備保養維護；4. 更新鼓風機 1 台及完成兩台修繕保養。
13. 定期消防檢修：檢修警報迴路管線及訊號控制、更新校區偵煙探測器 79 組暨 LED 避難指示燈等設備、完成年度消防安全設備定期檢修、完成全校滅火器乾粉更新。

14. 定期班級教室及黑板照度檢測：為維護學生視力健康，黑板面測量應>500lux、教室桌面測量應>300lux，已完成檢測，結果均符合規定。
15. 生活科技教室加裝供水設施、緊急斷電設備及蝸牛式電源：完善科技教室設備，培養學生手作能力，提升學生生活技能。
16. 建置科學資優班教室及充實科學實驗室設備：挹注千萬經費購置科學設備設施，發展科學教育特色，提供全校學生自然科學實驗設備及課程優質學習環境。
17. 新增非營利幼兒園：配合公共政策，敦親睦鄰，提供幼兒托育場所。
18. 增設幼兒園戶外遊戲場：融合學校綠建築特色，利用各式遊具來訓練其五感發展，109年9月7日，本校幼兒園遊戲場代表幼兒園組參加開學記者會，接受電視及平面媒體採訪。
19. 108年-111年建置班班智慧教室：班級內建置電腦、投影機（觸碰式螢幕）等基礎e化設備，以多媒體教學內容、學生即時反饋為主，輔以IRS即時反饋系統，以提升教學內容的互動性為主要目標。
20. 建置校門電視牆、舊桃林鐵道圍牆、會議室、視聽教室及透水磚集合場跑馬燈及電子海報機4台、透水磚電子鐘：提倡環保，以無紙化電子宣傳，節能減碳，訊息播放持續、顯示清晰具高度吸引力、強化資訊宣達效果，透過訊息傳播，凝聚學校與社區向心力，訊息更替簡單迅速，以利掌握時效。

## 二、學生午餐

1. 不定期查訪午餐公司，查訪結果符合相關規定。
2. 午餐公司定期提供各項食材檢驗報告，符合規定。
3. 為配合行政院「食安五環」政策，強化學校午餐食材安全性，增進學童環境保護意識，培養產地消低碳飲食習慣，加深對食材來源之理解、國家及地區之飲食文化。
4. 教育部就與農委會合作推動學校午餐選用「三章一Q」食材，也就是「有機」、「產銷履歷」、「台灣優良農產CAS」標章或有「台灣農產品生產追溯QR code」的優良食材，學校使用三章一Q食材的補助從每人每天3.5元大幅提升至10元。
5. 教育部為確保學校午餐食材品質，教育部依法研訂採購契約，對午餐供應商詳盡規範米、油、醬油等各項食材要求，並跨部會合作，強化學校食材源頭控管與稽查抽驗，完善登錄、驗收與校園食品安全三級管理機制，要求學校供膳一律採用國內在地豬肉、牛肉之生鮮食材；本校109年十一月完成午餐契約範本的修訂，嚴格規範肉類、蛋類與肉類加工品一律使用國產優良產品，同時加重罰責，若廠商使用混充或假冒產品，最重立即終止契約。
6. 歡迎至會稽國中午餐資訊網瀏覽教育部校園食材登錄平臺了解午餐相關訊息。

## 三、扶弱照顧

1. 協助經濟弱勢學生申請午餐減免。
2. 申請市政府社會局「感心生活券」，提供經濟困難學生至便利超商兌換等值餐點及文具用品。
3. 提供二手制服，尺寸以現有捐贈為主，歡迎有需要的學生至總務處領取。

## 四、本學期工程及採購

建置光電球場 2882.96 平方米。

## 親子有效溝通5秘訣

孩子出狀況，爸媽要練習轉換自己的情緒，把生氣的時間用來帶領孩子收拾善後(摘錄)

現代親子可以相處的時間，遠比我們當孩子的時候少。現代的父母不但工作忙，孩子也很忙，在親子之間有限的相處時間下，有效溝通就顯得更重要，這五個溝通小秘訣，希望對大家帶來幫助。

### 1、接住孩子的情緒與察覺自己的情緒：

當孩子出現情緒不佳或是自己的情緒不好時，可以先接住情緒。因為接住孩子的情緒，除了會讓孩子知道你接受他，他也可以接受這樣的自己，而不是只喜歡表現好的孩子。比方說，當孩子生氣時摔東西，這行為雖然不好，但如果當下你只想到東西會摔壞卻沒想到孩子可能在摔東西時弄傷自己，孩子就可能以為你愛東西勝過愛他，那你不是很冤枉嗎？比較好的做法是告訴孩子：「我知道你現在很生氣，但摔東西可能會讓你自己受傷，你真的想發洩憤怒，就摔不會讓自己受傷的枕頭或絨毛玩偶吧！」給孩子一個相對安全的選擇來發洩，讓他不被自己的憤怒所傷，也不致傷害物品和其他人。

當我們接受各種面向表現的孩子，孩子才会有安全感，才會把能量用在努力增加自己的能力上，而不用去懷疑或擔心，父母會不會不愛他？當他有安全感，自然可以放心與安心的認真學習。

*面對出現不愉快的情緒時，我們可以停下來感受一下，就像是遇上紅燈，然後想一想可以怎麼辦？就像是變成黃燈。當知道該怎麼做時，就會變成綠燈。情緒的紅綠燈，要常常練習，才會愈來愈順暢。*

### 2、出現狀況時是要解決問題？還是製造問題？

孩子丟出問題時，父母不但要能接住，還要在心中分析，現在是要解決問題？還是要引發出更多的問題？

例如：孩子打翻東西，大家第一個反應可能都會覺得很煩，很生氣，但生氣之後呢？美國家族治療先驅薩提爾女士曾說：「問題不是問題，如何應對，才是問題。」

我們不能改變已經發生的事件，只能改變這些事件對我們的影響。如果我們是要先解決問題，那就要練習轉換自己的情緒，把生氣的時間用來帶領孩子一起收拾善後。

跟孩子對話，記得有時要引導他說出心中真正的想法或問題。

### 3、這麼做會幫助孩子？還是妨礙孩子成長？

父母代勞往往可以收到速效，但是這麼做到底是在幫助孩子？還是妨礙孩子的成長？

父母的過度保護和過度代勞，只會一再延緩孩子的心智成長，對親子雙方都是傷害。

### 4、平常多跟孩子產生正向連結，儲蓄愛的存款

從小要跟孩子養成談天說話的習慣，多透過對談、擁抱、按摩等接觸、讓孩子覺得在父母面前可以放鬆地展現自己，這樣當孩子面對青春期時，才不會很難纏。

要多跟孩子談青春期會面對的問題，身體的急速成長、青春痘、交友問題、課業問題、情竇初開的煩惱和自我追尋等，這些父母也曾經歷過，孩子並不孤單，當孩子可以很放心地跟父母相處時，親子之間的摩擦就不會太嚴重。

### 5、從無微不至到尊重與信任

孩子愈小時愈要即時回應孩子的需求，孩子在安全與安心中，才可以安穩成長。但當孩子愈來愈大時，孩子需要的是尊重與信任，要多放手讓孩子自己去嘗試，學習賞識你的孩子。

信任孩子，是父母送給孩子最大的祝福。

孩子的自信來自於父母對他的接受、信任與尊重，這就像是正向與善的迴圈，愈循環會愈好，反之，亦然。父母要練習對孩子放手，但是放手不是放生，我們還是要從旁觀察孩子，適時給予他需要的協助與鼓勵。

我們不是要養出只會聽話的孩子，而是要讓孩子在觀察中學會分析與判斷、思考與表達，繼而懂得做利人又利己的選擇，自律與自我管理就是一種選擇。沒有誰的人生比較幸福，而是會懂得做利人與利己選擇的人可以一直幸福。在跟孩子溝通的過程中，就要常常引導孩子學會自律與自我管理，這樣孩子才可以走向真正的獨立。

文章摘錄自/ [《優雅教養：傾聽、陪伴、愛，教你解讀孩子的心》](#)尚瑞君

## 桃園市政府家庭教育中心宣導資料

### \*家庭教育中心

隸屬於本府教育局，位於本市桃園區莒光街1號（現因耐震補強工程，暫安置於本市桃園國中），規劃及推展各項家庭教育活動，並提供家庭教育諮詢服務。

### \*412-8185 家庭教育諮詢專線

婚姻關係、子女教養、親子溝通、人際關係、自我調適、性別交往、家庭問題等，皆能利用「412-8185」家庭教育諮詢專線進行諮詢，由家庭教育中心諮詢輔導志工提供支持與陪伴的力量，協助民眾找出更多處理自身家庭相關狀況的方式與方法。

家庭教育諮詢專線：412-8185（手機撥打請加02）

服務時間：週一至週五 9：00-12：00、14：00-17：00

### \*什麼是家庭教育

具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動及服務

### \*家庭教育範圍

- 一、親職教育：指增進父母了解應盡職責與教養子女知能之教育活動及服務。
- 二、子職教育：指增進子女對父母應盡義務與應享權益之教育活動及服務。
- 三、性別教育：指增進家人有關性別生理、情感、認知與社會知能之教育活動及服務。
- 四、婚姻教育：指增進婚前與婚後關係經營之教育活動及服務。
- 五、失親教育：指增進因故未能接受父母一方或雙方教養之未成年子女，對家人關係維繫與家庭生活管理知能之教育活動及服務。
- 六、倫理教育：指增進家族成員相互尊重與關懷之教育活動及服務。
- 七、資源管理教育：指增進個人、家庭、社會之資源運用與管理之教育活動及服務。
- 八、多元文化教育：指增進家族成員對多元文化理解及尊重之教育活動及服務。
- 九、情緒教育：指增進家人互動之情緒覺察、表達與管理之教育活動及服務。
- 十、人口教育：指增進婚姻、生育及家庭價值之教育宣導活動。

### \*本府家庭教育中心辦理的活動有哪些？

- 一、幼兒期/學齡期/青少年期親職教育
- 二、未婚/新婚/新手父母/中老年婚姻教育
- 三、性別平等教育
- 四、親子共學活動：兒童夏日成長營/青少年親子共學營/親子共學同樂會
- 五、祖父母節慶祝活動

### \*本府家庭教育中心辦理的活動形式？

講座、工作坊、成長團體、家庭教育電影院、讀書會等等

## \*如何獲得本府家庭教育中心各項課程及活動資訊

- 一、本府家庭教育中心官方網站：<https://family.tycg.gov.tw/index.jsp>  
各項課程及活動資訊均可於「最新消息」查詢
- 二、本府家庭教育中心臉書粉絲專頁：<https://www.facebook.com/tycfamily>  
每日分享家庭教育相關文章，各項課程、活動資訊均予以刊登，並於活動辦理完竣後摘錄課程重點及照片提供參考
- 三、本府家庭教育中心官方 LINE  
不定期提供近期課程及活動資訊
- 四、訂閱電子報  
不定期提供近期課程及活動資訊

## \*成為家庭教育中心的好朋友



facebook



LINE



官方網站

## 會稽國中親職講座資訊 歡迎參加

講座時間：112年11月24日（星期五）18:30~20:30

講座講題：這樣說才有用，正向回饋的心理技術

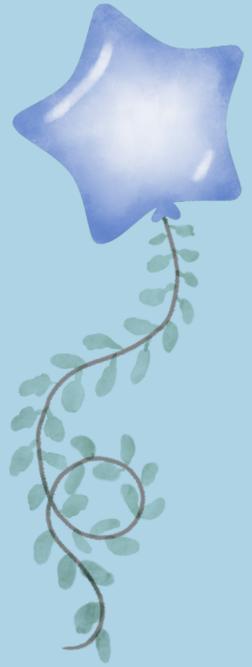
講座講師：李柏賢老師

講座地點：會稽國中 3樓 會議室

講座計畫：教育優先區計畫

講座報名連結：<https://forms.gle/uypeLtXGtBBMqxAX9>





自主學習 · 自信成長 · 適性發展 · 追求卓越

